

Муниципальное автономное образовательное
учреждение дополнительного образования
«Дом детского творчества «Речник»

Принято
на заседании Педагогического совета
МАОУ ДО ДДТ «Речник»
Протокол № 5



от 29 ноября 2016 г. УТВЕРЖДАЮ
Директор
МАОУ ДО ДДТ «Речник»
/С.В. Мелюхин
Приказ № 211
от 30 ноября 2016 г.

Согласовано с
Советом родителей
(законных представителей)
несовершеннолетних обучающихся
МАОУ ДО ДДТ «Речник»
Протокол №5 от 28 ноября 2016 г.

Согласовано с
Советом обучающихся МАОУ ДО ДДТ «Речник»
Протокол №4 от 24 ноября 2016 г.

ПОРЯДОК
И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ, ЗАВЕРШАЮЩЕЙ ОСВОЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ
В МУНИЦИПАЛЬНОМ АВТОНОМНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА «РЕЧНИК»

1. Общие положения

1.1. Настоящие Порядок и формы проведения итоговой аттестации, завершающей освоение дополнительных общеразвивающих образовательных программ в Муниципальном автономном образовательном учреждении дополнительного образования «Дом детского творчества «Речник» (далее – Порядок) разработаны в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 года № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» и Уставом МАОУ ДО ДДТ «Речник».

1.2. Итоговая аттестация обучающихся МАОУ ДО ДДТ «Речник» (далее – ДДТ «Речник») рассматривается как неотъемлемая часть образовательной деятельности, т. к. позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности.

1.3. Цель итоговой аттестации – выявление уровня развития способностей и личностных качеств обучающихся и их соответствия прогнозируемым результатам образовательной программы.

Задачи итоговой аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков обучающихся в выбранном ими виде творческой деятельности;
- анализ полноты реализации дополнительной общеобразовательной программы объединения;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов образовательной деятельности;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной общеобразовательной программы;
- внесение необходимых коррективов в содержание и методику образовательной деятельности объединения.

2. Организация итоговой аттестации

2.1. Итоговая аттестация обучающихся проводится по завершении изучения дополнительной общеобразовательной программы.

2.2. Форма проведения итоговой аттестации определяется учебным планом.

Формами итоговой аттестации являются.

- итоговое занятие;
- зачёт;
- тестирование;
- защита проектов и творческих работ;
- выставочный просмотр;
- доклад, тематические чтения, конференция;
- конкурс, олимпиада;
- соревнование, турнир, сдача нормативов;
- полевая практика, зачётный поход;
- концертное выступление;
- другие.

2.3. Для проведения итоговой аттестации формируется аттестационная комиссия, в состав которой входят представители администрации ДДТ «Речник», педагоги дополнительного

образования. Педагоги дополнительного образования разрабатывают программы итоговой аттестации. Программа итоговой аттестации содержит методику проверки теоретических знаний обучающихся и их практических умений и навыков. Содержание программы итоговой аттестации определяется педагогом на основании содержания дополнительной общеобразовательной программы и в соответствии с её прогнозируемыми результатами.

2.4. Не менее чем за месяц проведения итоговой аттестации аттестационная комиссия представляет администрации ДДТ «Речник» программы и график проведения итоговой аттестации. После этого директор ДДТ «Речник» издает приказ об утверждении программ и графика итоговой аттестации.

2.5. По итогам итоговой аттестации оформляется протокол (Приложение 1) и сводная ведомость результатов итоговой аттестации (Приложение 2). Копии протоколов итоговой аттестации хранятся в личных делах обучающихся.

2.6. Диагностические материалы промежуточной аттестации, выполненные обучающимися, хранятся в ДДТ «Речник» 6 месяцев, затем уничтожаются.

3. Критерии оценки результатов итоговой аттестации

3.1. Критерии оценки теоретической подготовки обучающихся:

- соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям;
- широта кругозора;
- свобода восприятия теоретической информации;
- развитость практических навыков работы со специальной литературой;

осмысленность и свобода использования специальной терминологии.

3.2. Критерии оценки уровня практической подготовки обучающихся:

- соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям;
- свобода владения специальным оборудованием и оснащением;
- качество выполнения практического задания;
- технологичность практической деятельности.

4. Оценка, оформление и анализ результатов итоговой аттестации

4.1. Результаты итоговой аттестации обучающихся должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить:

- насколько достигнуты прогнозируемые результаты каждым обучающимся;
- полноту выполнения дополнительной общеобразовательной программы;
- обоснованность завершения обучения по дополнительной общеобразовательной программе;
- результативность самостоятельной деятельности в течение периода обучения.

4.2. Для определения качества образования обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам используется уровневая оценка.

4.3. Рекомендуемые критерии оценки уровня обученности:

Низкий уровень: знает основные элементы содержания дополнительной общеобразовательной программы, основные понятия, общие принципы и правила. знает основные моменты технологии, названия и назначение используемого инструмента и

оборудования, методы и приемы работы с ним, последовательность технологических операций, правила техники безопасности. Выполняет технологические операции по образцу. Освоил менее 50% содержания дополнительной общеобразовательной программы.

Средний уровень: содержание дополнительной общеобразовательной программы усвоено на уровне применения. Знает основы технологии: инструментальную базу и технику работы с ней, методы работы с используемыми материалами, владеет алгоритмом выполнения технологических операций. Владеет специальной терминологией, теоретическими знаниями в области образовательной программы. Самостоятельно выполняет технологические операции, задания в измененной ситуации. Освоил от 50 до 70% содержания дополнительной общеобразовательной программы.

Высокий уровень: знает современную инструментальную базу и методы работы с ней. Творчески, самостоятельно выполняет технологические операции в нестандартной ситуации. Освоил 70% и более содержания дополнительной общеобразовательной программы.

4.4. Результаты итоговой аттестации фиксируются в «Протоколе итоговой аттестации».

4.5. В течение трех дней по итогам проведения итоговой аттестации её результаты доводятся до сведения педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей).

4.6. Анализ результатов итоговой аттестации осуществляется аттестационной комиссией. Заместитель директора оформляет аналитическую справку по итогам итоговой аттестации и представляет её для обсуждения Педагогическому совету ДДТ «Речник».

4.7. Результаты итоговой аттестации анализируются администрацией ДДТ «Речник» совместно с педагогами по следующим параметрам:

- количество обучающихся (%), проходивших аттестацию, результаты аттестации в зависимости от уровня освоения дополнительной общеобразовательной программы;
- количество обучающихся (%), закончивших или не закончивших обучение по дополнительной общеобразовательной программе;
- причины низкого уровня освоения дополнительной общеобразовательной программы;
- планирование коррекционной работы по разделам, темам дополнительной общеобразовательной программы по результатам итоговой аттестации;
- необходимость коррекции содержания дополнительной общеобразовательной программы.

4.8. По результатам итоговой аттестации приказом директора утверждается список обучающихся, закончивших обучение по дополнительным общеобразовательным программам.

4.9. Документация итоговой аттестации хранится в ДДТ «Речник» постоянно.

5. Заключительные положения

5.1. Настоящий Порядок подлежит обязательному согласованию с Педагогическим Советом ДДТ «Речник».

5.2. Порядок вступает в силу с даты его утверждения директором ДДТ «Речник».

5.3. Порядок утрачивает силу в случае принятия нового Порядка и форм проведения итоговой аттестации, завершающей освоение дополнительных общеразвивающих образовательных программ в МАОУ ДО ДДТ «Речник».

5.4. Изменения и дополнения вносятся в Порядок приказом директора МАОУ ДО ДДТ «Речник» по согласованию с Педагогическим Советом ДДТ «Речник».

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества «Речник»

**ПРОТОКОЛ
итоговой аттестации**

<i>Объединение</i>	
<i>Группа</i>	
<i>Педагог</i>	
<i>Дата проведения</i>	
<i>Форма аттестации</i>	

№	Ф.И.обучающихся	Результаты

Подпись членов аттестационной комиссии _____ / _____ .
 Подпись ф.и.о.

_____ / _____ .
 Подпись ф.и.о.

_____ / _____ .
 Подпись ф.и.о.

Педагог _____ / _____ .
 Подпись ф.и.о.

Приложение 2.

Муниципальное автономное образовательное
учреждение дополнительного образования
«Дом детского творчества «Речник»

Сводная ведомость
итоговой аттестации обучающихся в МАОУ ДО ДДТ «Речник» 20 -20 учебный год

№	Наименование объединения	Педагог	Всего аттестовано		Уровень усвоения программы						Закончили обучение по программе		Не освоили программу	
					высокий		средний		низкий					
	Итого:		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%

Дата _____

Аттестационная комиссия:
