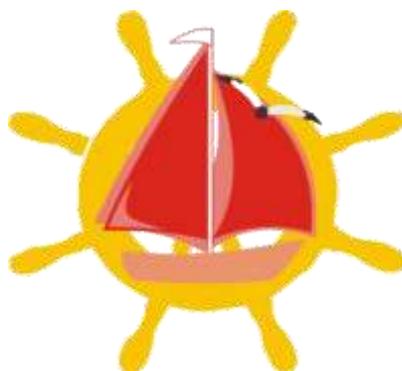


Муниципальное автономное образовательное учреждение
Дополнительного образования
Дом детского творчества «Речник»

АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Муниципального автономного образовательного учреждения
дополнительного образования
«Дом детского творчества «Речник»
за 2017 год**



**г. Соликамск
2017**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт МАОУ ДО «Дом детского творчества «Речник»	3
2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
3. Анализ материально-технического обеспечения.....	5
4. Анализ контингента обучающихся МАОУ ДО ДДТ «Речник»	7
5. Анализ образовательной деятельности.....	10
6. Анализ кадрового состава	14
7. Анализ качества обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам	16
8. Анализ методической работы	18
9. Анализ воспитательной деятельности	23
10. Обеспечение безопасности образовательной среды и охрана здоровья	29
11. Финансово-хозяйственная деятельность образовательного учреждения	30
12. Независимая оценка качества предоставляемых услуг	31
13. Проблемы, выявленные по результатам анализа деятельности и пути их решения	34

1. ПАСПОРТ МАОУ ДО «ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА «РЕЧНИК»

№	Параметры информации	Содержание информации
1.	<i>Регион, в котором находится образовательное учреждение</i>	Пермский край
2.	<i>Полное наименование образовательного учреждения</i>	Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества «Речник»
3.	<i>Сокращенное наименование образовательного учреждения</i>	МАОУ ДО ДДТ «Речник»
4.	<i>Учредитель</i>	Соликамский городской округ. Полномочия учредителя выполняет Управление образования администрации города Соликамска
5.	<i>Год основания</i>	19.03.1993 г.
6.	<i>Юридический и фактический адреса учреждения</i>	618553, Россия, Пермский край, г. Соликамск, улица Молодежная, дом 11 «А»
7.	<i>ОГРН ИНН</i>	1025901974339 5919016990
8.	<i>Телефон/факс</i>	(342 53) 2-26-25
9.	<i>e-mail</i>	rechnik@solkam.ru
10.	<i>Сайт</i>	http://rechnik59.ru
11.	<i>Лицензия</i>	№4681 от 03 декабря 2015 г. серия 59Л01 №0002561
12.	<i>Директор</i>	Мелюхин Сергей Васильевич
13.	<i>Направленность дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых учреждением</i>	– техническая; – социально-педагогическая; – туристско-краеведческая.
14.	<i>Количество обучающихся, чел.</i>	375

2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В своей деятельности МАОУ ДО ДДТ «Речник» руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Федеральным законом от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях», иными федеральными законами, указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, Законом «Об образовании в Пермском крае» от 12.03.2014 № 308-ПК, иными нормативными правовыми актами Пермского края, решениями органов управления образованием всех уровней в пределах, установленных законодательством Российской Федерации, а также муниципальными правовыми актами Соликамского городского округа, Уставом МАОУ ДО ДДТ «Речник» (Утвержден приказом начальника управления образования администрации города Соликамска Пермского края от 14.10.2015, № СЭД-010-01-15-608), локальными нормативными правовыми актами учреждения.

МАОУ ДО ДДТ «Речник» имеет следующие организационно-правовые документы:

1. Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 03.12.2015, серия 59Л01 №0002561, выданная Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края.
2. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 27.12.2012, серия 59 № 004675628, государственный регистрационный номер 2125919028453;
3. Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения серия 59 № 004675263, ОГРН 1025901974339, ИНН/КПП 5919016990/591901001.

Самоанализ деятельности:

- *Учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами по организации и осуществлению образовательной деятельности.*

3. АНАЛИЗ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Основная образовательная деятельность МАОУ ДО ДДТ «Речник» осуществляется в здании МАОУ «СОШ №14» (г. Соликамск, ул. Молодежная 11 А) в распоряжении учреждения находятся столярная мастерская, кабинет моделирования, компьютерный класс, совмещенный с интерактивным тиром, учебный кабинет, раздевалка, имеется локальная сеть, выход в Интернет. В образовательной деятельности используется лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение.

Для организации летней оздоровительной кампании в учреждение располагает базой отдыха «Парус» с комплектом необходимого оборудования.

Проведенный анализ материально-технического обеспечения говорит о том, что на сегодняшний день МАОУ ДО ДДТ «Речник» испытывает недостаток помещений, вследствие чего возникают трудности с формированием расписания занятий и проведением внеклассных мероприятий, имеющиеся помещения требуют ремонта.

Таблица 1.

Обеспечение образовательной деятельности оснащенными помещениями и оборудованием

Наименование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	Оснащение
Социально-педагогическая направленность	
«Юный патриот», «Я служу России!», «Защитник Отечества»	<ul style="list-style-type: none"> – учебный кабинет(54,8кв.м.); – интерактивный тир; – противогазы; – учебные автоматы АК-47; – костюмы химической защиты; – полоса препятствий.
«Молодая гвардия»	<ul style="list-style-type: none"> – учебный кабинет (56 кв.м.); – музыкальный центр.
Техническая направленность	
«Начальное моделирование», «Яхт-верфь»	<ul style="list-style-type: none"> – учебный кабинет (72,2кв.м.) – компрессор для покраски моделей; – канцелярские ножи; – ножницы, линейки, карандаши, маркеры, клей.
«Судостроение»	<ul style="list-style-type: none"> – мастерская (54,8кв.м.) – оборудование: электрорубанок, сверлильный станок, электрический наждак, электролобзик, дрель, электростамеска, набор столярных инструментов.
«Компьютерная страна», «Сам себе режиссер»	<ul style="list-style-type: none"> – учебный кабинет (72,2 кв.м.); – оборудование: персональные компьютеры (10 шт), сканер, принтер, ксерокс; – цифровые образовательные ресурсы; – выход в сеть Интернет.
Туристско-краеведческая направленность	
«Лесное братство»	<ul style="list-style-type: none"> – учебный кабинет (56 кв.м.); – туристское снаряжение.

Таблица 2.

Перечень материально-технических ресурсов

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Персональный компьютер	14
2.	Принтер	4
3.	Мультимедийный проектор	1
4.	МФУ	1
5.	Модем	1
6.	Строгально-пильный станок	2
7.	Наждачный станок	1
8.	Сверлильный станок	2
9.	Электропила	1
10.	Электрорубанок	1
11.	Электродрель	2
12.	Электролобзик	1
13.	Циркулярная пила	1
14.	Набор слесарных инструментов	1
15.	Набор столярных инструментов	1
16.	Компрессор для покраски	1
17.	Палатки	5
18.	Компасы	10
19.	Мобильная электростанция	1
20.	Теплоход «Т-63»	1
21.	Плавающая база типа «брандвахта»	1
22.	Спасательные жилеты	20
23.	Катамаран	2
24.	Пневматические винтовки	5
25.	Учебные автоматы	5
26.	Прицельный станок	1
27.	Костюм химической защиты	2
28.	Противогазы	9

Самоанализ деятельности:

- в соответствии с современными требованиями недостаточно развита материально-техническая база для реализации инновационных дополнительных общеобразовательных программ технической направленности, недостаточен банк цифровых образовательных ресурсов;
- не развита «доступная среда» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
- учреждение испытывает недостаток помещений.

Задачи на 2018 год:

- Ремонт помещений;
- Приобретение оборудования для совершенствования образовательной деятельности (профессиональная видеокамера (программа «Сам себе режиссер»), учебные автоматы, винтовки для программ «Я служу России», «Защитник Отечества»);
- Приобретение оборудования для реализации инновационных программ дополнительного образования технической направленности (оборудование для занятий робототехникой, 3D принтер);
- Привлечение дополнительных площадей и развитие «доступной среды» для детей с ОВЗ.

4. АНАЛИЗ КОНТИНГЕНТА ОБУЧАЮЩИХСЯ МАОУ ДО ДДТ «РЕЧНИК»

В 2017 году за счет бюджетных ассигнований местного бюджета в МАОУ ДО ДДТ «Речник» обучается по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам 375 обучающихся в возрасте от 6 до 18 лет.

Прием детей в объединения МАОУ ДО ДДТ «Речник» осуществляется на добровольном желании детей, на основании письменного заявления родителей (законных представителей). Каждый ребенок имеет право заниматься в одном или нескольких объединениях разного профиля, менять их.

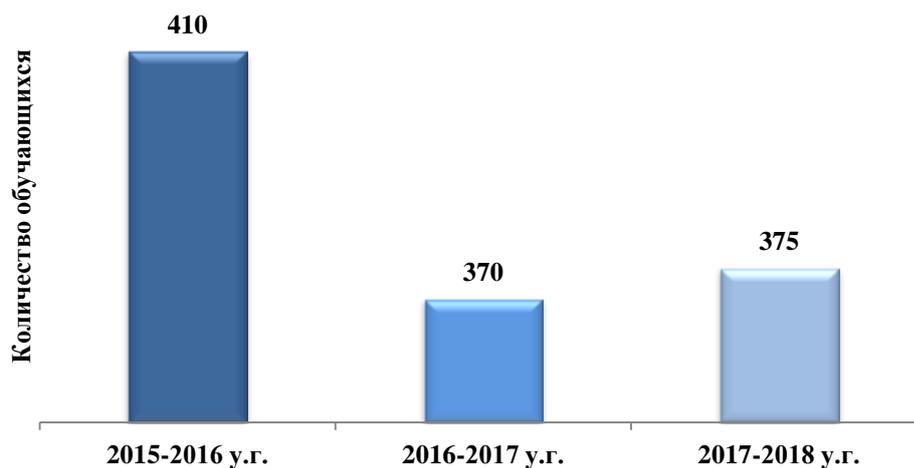
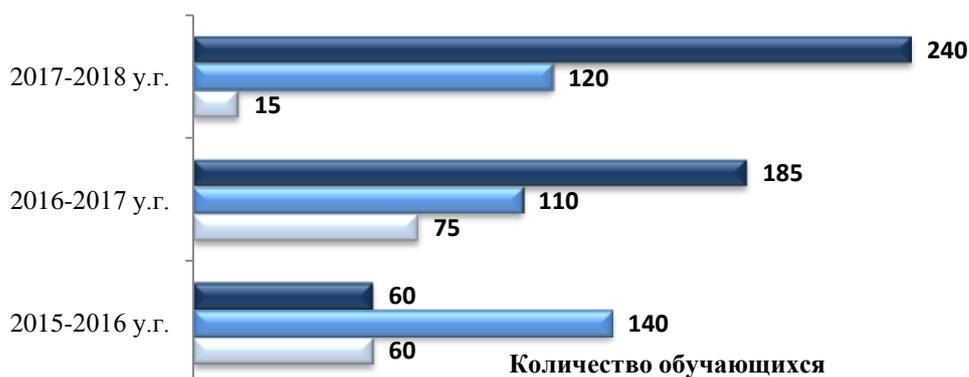


Рисунок 1. Динамика приема обучающихся

Всего в отчетном году в МАОУ ДО ДДТ «Речник» открыто 29 учебных групп по трем направленностям: социально-педагогическая, техническая, туристско-краеведческая.

Образовательная деятельность осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам.



	2015-2016 у.г.	2016-2017 у.г.	2017-2018 у.г.
■ Социально-педагогическая	60	185	240
■ Техническая	140	110	120
■ Туристско-краеведческая	60	75	15

Рисунок 2. Динамика распределения обучающихся по направленностям



Рисунок 3. Распределение обучающихся по возрасту



Рисунок 4. Половозрастная структура контингента

Преобладающее большинство детей, занимающихся в ДДТ «Речник» – это подростки в возрасте от 10 до 14 лет (202 чел. (53,8%)). По сравнению с прошлым годом увеличилось количество детей младшего школьного возраста на 50 человек, уменьшилось количество детей в возрасте 10-14 лет на 40 человек и подростков 15-17 лет на 5 человек.

В течение года услугами дополнительного образования в среднем охвачено 4% детей «Группы риска» и СОП. Однако на недостаточном уровне находится сетевое взаимодействие с общеобразовательными учреждениями, КДН, по профилактике детской безнадзорности и социально-педагогической реабилитации обучающихся «Группы риска» и СОП.

Таблица 3.

Социальная карта

Категории обучающихся	2015 г.	2016 г.	2017 г.
Дети из неполных семей	51(12,4%)	39(10,5%)	95 (25,3%)
Дети из многодетных семей	26(6,4%)	18(4,8%)	9 (2,4%)
Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	8(1,9%)	3 (0,8%)	0
Дети с ограниченными возможностями здоровья	37(9,0%)	12(3,2%)	0

Категории обучающихся	2015 г.	2016 г.	2017 г.
Дети-инвалиды	1(0,2%)	0	0
Дети «Группы риска» и СОП	25(6,1%)	23(6,1%)	15(4,0%)

Самоанализ деятельности:

- Динамика приема обучающихся за отчетный период - стабильна;
- Преобладающее большинство детей, занимающихся в учреждении – это подростки в возрасте от 10 до 14 лет (202 чел. (53,8%).
- Увеличивается доля обучающихся младшего школьного возраста.

Задачи на 2018 год:

- Увеличение доли обучающихся старшего школьного возраста
- Увеличение доли обучающихся «Группы риска» и СОП (не менее 7%)
- Увеличение доли обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (не менее 10 чел.)

5. АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Деятельность в МАОУ ДО ДДТ «Речник» осуществляется с учетом запросов обучающихся, потребностей семьи, особенностей национально-культурных традиций, как в разновозрастных, так и одновозрастных объединениях, посредством реализации дополнительных общеобразовательных программ

В основу образовательной программы МАОУ ДО ДДТ «Речник» положены психолого-педагогические принципы, отражающие возможности для становления и развития личности обучающегося:

- лично ориентированные принципы (принцип адаптивности, принцип развития, принцип психологической комфортности, принцип непрерывности развития личности, принцип преемственности);
- культурно ориентированные принципы (принцип целостности содержания образования, принцип смыслового отношения к миру, принцип систематичности, принцип ориентировочной функции знаний, принцип овладения культурой);
- деятельностно-ориентированные принципы (принцип обучения деятельности, принцип опоры на предшествующее развитие, креативный принцип).

Цель образовательной программы: формирование образовательного пространства, обеспечивающего качество, доступность и эффективность дополнительного образования по различным направлениям образовательной деятельности.

Задачи образовательной программы:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, воспитания обучающихся;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для социализации и адаптации обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся.

Освоение обучающимися МАОУ ДО ДДТ «Речник» образовательной программы предполагает достижение следующих результатов:

- успешное освоение обучающимися дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ;
- освоение обучающимися норм нравственности, гуманного отношения к объектам природы, приобретение ими способности заботиться о сохранении жизни и здоровья в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях
- расширение сферы дополнительных образовательных услуг;
- воспитание чувства патриотизма, формирование у подростков верности Родине, готовности к служению Отечеству и его вооружённой защите;
- формирование устойчивого интереса и увлечения техническим творчеством, спортивной и досуговой деятельностью;
- позитивные результаты в развитии познавательно-творческого, нравственного и коммуникативного потенциала личности ребенка;
- включение обучающихся в социально-значимую деятельность;
- физическое, психическое и духовное оздоровление детей и подростков, появление потребности в здоровом образе жизни;
- создание ситуации успеха, момента творческой самореализации для обучающихся .

Реализуемые в рамках образовательной программы дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы создают условия для познавательной деятельности,

обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Структура и содержание реализуемых дополнительных общеобразовательных программ соответствует примерным требованиям к программам дополнительного образования детей.

Таблица 4.

**Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы,
реализуемые в 2017 году**

Название/ вид программы	Цель	Краткое описание
Социально-педагогическая направленность		
«Молодая гвардия»/ Модифицированная	Формирование творческой личности с активной жизненной позицией в процессе занятий обучающихся в агитбригаде.	Срок реализации – 1 год. Возраст обучающихся – 9-11 лет. Программа направлена на обучение основам различных видов исполнения музыкальных произведений, декламации художественного чтения, обеспечивает гармонию физического и интеллектуального развития ребенка, способствует развитию полноценной личности с развитыми творческими способностями.
«Я служу России»/ Модифицированная	Формирование у обучающихся интереса к военному делу, патриотического сознания, чувства верности к своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга.	Срок реализации – 3 года. Возраст обучающихся – 13-17 лет. Программа способствует формированию стойкой гражданской позиции, воспитанию патриотизма, ориентирует подростков на успешную службу в Вооруженных силах, дальнейшую подготовку к поступлению и обучению в ВУЗах Министерства обороны, других силовых ведомствах, в первую очередь, подведомственных МЧС. По способу организации содержания программа состоит из 3-х самостоятельных модулей: «Военно-прикладные виды спорта», «Допризывная подготовка», «Курс юного спасателя».
«Защитник Отечества»/ Модифицированная	Социальное становление, патриотическое воспитание и формирование активной жизненной позиции подростков, подготовка их к защите Отечества.	Срок реализации – 1 год. Возраст обучающихся – 10-14 лет. Программа способствует подготовке обучающихся для службы в Вооруженных силах и других силовых структурах РФ. Обучающиеся осваивают: стрельбу из пневматической винтовки, разборку и сборку автомата Калашникова, строевую подготовку, основы выживания в экстремальных ситуациях.
Техническая направленность		
«Начальное моделирование»/ Модифицированная	Обучение основам моделирования и конструирования	Срок реализации – 1год. Возраст обучающихся – 7-11 лет. Программа предполагает возможность осуществления начального политехнического образования младших школьников, овладения элементарными способами конструкторской деятельности.
«Яхт-верфь» / Модифицированная	Развитие творческих способностей обучающихся в области судомоделизма через освоение практических навыков построения	Срок реализации – 1 год. Возраст обучающихся – 13-17 лет. Содержание программы предполагает изготовление действующих моделей судов из доступных и недорогих материалов.

Название/ вид программы	Цель	Краткое описание
	моделей судов	
«Судостроение»/ Модифицированная	Обучение основным приемам технологии построения маломерных судов различной модификации	Направленность программы – техническая. Срок реализации – 1 год. Возраст обучающихся – 13-17 лет. В процессе обучения по программе обучающиеся осваивают технологию изготовления полноценных маломерных судов различных модификаций, выполняют диагностику и апробирование судна на водоеме.
«Компьютерная страна»/ Модифицированная	Формирование навыков применения средств информационных и коммуникационных технологий в повседневной жизни и учебной деятельности	Срок реализации – 1 год. Возраст обучающихся – 9-12 лет. Программа позволяет повысить технологические умения по работе с прикладными программными средствами компьютера; закрепить выработанные общеучебные умения и навыки, развить воображение, фантазию, мышление; ориентировать на осознанный выбор профессии в будущем.
«Сам себе режиссер»/ Модифицированная	Развитие творческого мышления, коммуникативных качеств, интеллектуальных способностей и нравственных ориентиров личности в процессе создания видеофильмов.	Срок реализации – 1 год. Возраст обучающихся – 11-17 лет. Обучающиеся овладеют основами видеосъемки, озвучивания, видео и фотомонтажа, познакомятся с технологией видеомонтажа в компьютерных программах-редакторах. Программа способствует развитию творческих способностей и художественного вкуса, дальнейшему осознанному выбору будущей профессии (сценарное, операторское направления).
Туристско-краеведческая направленность		
«Лесное братство»/ Модифицированная	Воспитать у детей любовь к родному краю, сформировать экологическое сознание и мировоззрение, потребность в совершенствовании физического развития и поддержания собственного здоровья через занятия туризмом.	Срок реализации – 2 года. Возраст обучающихся – 11-15 лет. Программа направлена на обучение основам техники пешеходного, лыжного, водного, спелеотуризма, приемам техники безопасности, организации быта в походах. Обучающиеся познакомятся с основами туристской подготовки, топографии и ориентирования, освоят приемы мониторинга окружающей среды, сбора материалов по истории родного края, приобретут навыки организации экологической работы.

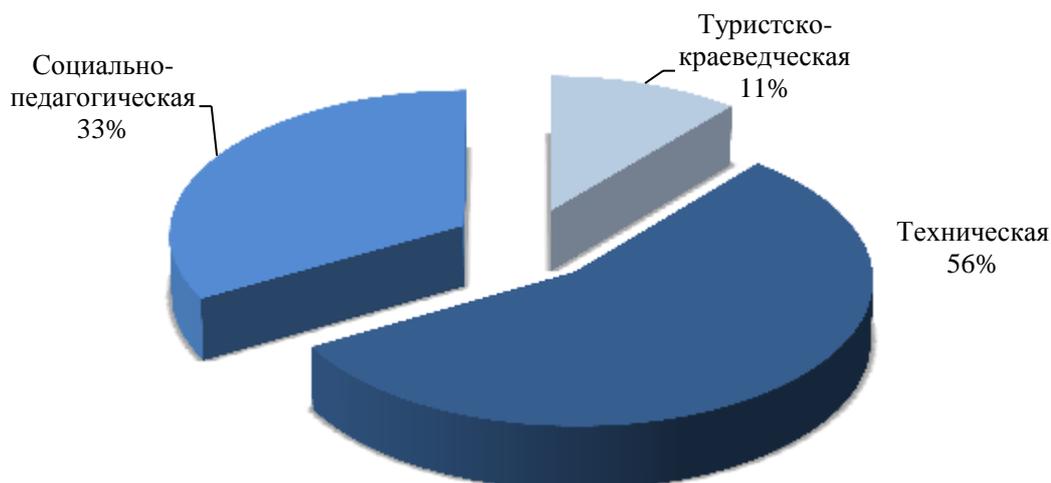


Рисунок 5. Распределение программ по направленностям

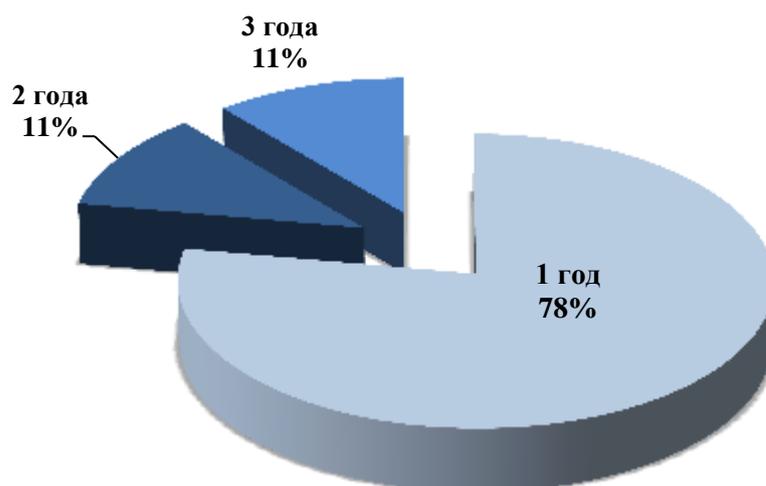


Рисунок 6. Распределение программ по срокам реализации

Анализ деятельности:

- Организация образовательной деятельности осуществляется в соответствии с законодательством и установленными санитарно-гигиеническими нормами;
- Структура и содержание реализуемых дополнительных общеобразовательных программ соответствует примерным требованиям к программам дополнительного образования и внутренним локальным актам.

Задачи на 2018 год:

- разработка и реализация интегрированных, комплексных программ;
- разработка авторизованных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;

6. АНАЛИЗ КАДРОВОГО СОСТАВА

В 2017 году МАОУ ДО «Дом детского творчества «Речник» укомплектован педагогическими кадрами в составе – 9 ед., из них: 6 штатных педагогов дополнительного образования, 1 внутренний совместитель, 2 внешних совместителя, 1 руководитель и 1 заместитель директора.

Таблица 5.

Численность педагогического состава

Педагогические работники	Основные в т.ч. внутренние совместители		Внешние совместители		всего
	кол-во	% от общего числа	кол-во	% от общего числа	
общее число педагогов	7		2		9
в том числе:					
– внутренних совместителей	1	14,3%	0	0,0%	1
– женщин	3	42,9%	0	0,0%	3
– молодых специалистов	0	0,0%	0	0,0%	0
– пенсионного возраста	1	14,3%	0	0,0%	1

Таблица 6.

Характеристика образования педагогических кадров

Образование	Основные в т.ч. внутренние совместители		Внешние совместители		всего	% от общего числа
	кол-во	%	кол-во	%		
– Высшее	5	71,4%	0	0,0%	5	55,6%
– Среднее профессиональное	2	28,6%	2	100,0%	4	44,4%
– Начальное профессиональное	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%

Таблица 7.

Характеристика квалификации педагогических кадров

Уровень квалификации	Основные в т.ч. внутренние совместители		Внешние совместители		всего	% от общего числа
	кол-во	%	кол-во	%		
Имеют квалификационную категорию	4	57,1%	0	0,0%	4	44,4%
– высшая	2	28,6%	0	0,0%	2	22,2%
– первая	2	28,6%	0	0,0%	2	22,2%
– СЗД	1	14,3%	1	50,0%	2	22,2%
– Без категории	2	28,6%	1	50,0%	3	33,3%
причины:						
– работает в ОУ в занимаемой должности менее 2-х лет	2	28,6%	2	100,0%	4	44,4%
– отпуск по беременности и родам	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
– отсутствие на рабочем месте более 4-х месяцев подряд в связи с заболеванием	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
– Аттестовано в текущем учебном году	0	0,0%	1	50,0%	1	11,1%
– Подтверждение квалификационной категории в текущем учебном году	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%

Таблица 8.

Характеристика педагогических кадров по стажу педагогической деятельности

Стаж	Основные в т.ч. внутренние совместители		Внешние совместители		всего	% от общего числа
	кол-во	%	кол-во	%		
до 3-х лет	1	14,3%	0	0,0%	1	11,1%
от 3 до 5 лет	2	28,6%	0	0,0%	2	22,2%
6-10 лет	1	14,3%	0	0,0%	1	11,1%
11-20 лет	1	14,3%	0	0,0%	1	11,1%
21-30 лет	1	14,3%	2	100,0%	3	33,3%
свыше 30 лет	1	14,3%	0	0,0%	1	11,1%

Таблица 9.

Возрастной состав педагогических кадров

Возраст	Основные в т.ч. внутренние совместители		Внешние совместители		всего
	кол-во	%	кол-во	%	
до 26 лет	1	14,3%	0	0,0%	1
26-30 лет	1	14,3%	0	0,0%	1
36-55 лет	4	57,1%	1	50,0%	5
старше 56 лет	1	14,3%	1	50,0%	2

Таблица 10.

Сведения о повышении квалификации

Итоги обучения руководителей	Итоги обучения руководителя	Итоги обучения заместителя руководителя	Итоги обучения педагогов, чел/°
Курсы от 16 до 72 часов	0	1	3/42,9
Курсы 108 часов	0	0	0/0
Профессиональная переподготовка (более 500 часов)	0	0	0/0

Анализ деятельности: учреждение укомплектовано педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием. Основную часть педагогического коллектива составляют опытные педагоги, обладающие профессиональным мастерством.

7. АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИМ ПРОГРАММАМ

Уровень достигнутых успехов оценивается через систему вводной диагностики, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации. В учреждении разработаны Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, Положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации.

Вводная диагностика обучающихся проводится 1 раз в течение первой учебной недели.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода в целях контроля уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

Промежуточная аттестация проводится 2 раза в учебном году при реализации долгосрочной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по окончании полугодия и по окончании учебного года.

Итоговая аттестация проводится по окончании реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Таблица 11.

Динамика результатов итоговой аттестации

Уровень	Единица измерения	Уровень освоения		
		2014-2015	2015-2016	2016-2017
Высокий	%	47,8	49,2	50,8
Средний	%	51,4	50,2	48,5
Низкий	%	0,8	0,6	0,7

К промежуточной аттестации в 2017-2018 у.г. допущено 375 обучающихся. Из них 166 человек (44,0%) показали высокий, 207 человек (55,0 %) – средний уровень освоения программ. Низкий уровень - 2 человека (1%).

Таблица 12.

Итоги промежуточной аттестации за 1 полугодие 2017-2018 у.г.

№	Наименование объединения	Педагог	Кол-во обучающихся	Уровень освоения программы					
				высокий		средний		низкий	
1	«Судостроение»	Мелюхин С.В.	10	8	80%	2	20%	0	0%
2	«Начальное моделирование»	Васнецов Ю.В.	50	7	14%	42	84%	1	2%
3	«Яхт-верфь»	Васнецов Ю.В.	10	8	80%	2	20%	0	0%
4	«Компьютерная страна»	Власова А.Ю.	40	6	15%	34	85%	0	0%
5	«Сам себе режиссер»	Власова А.Ю.	10	3	30%	7	70%	0	0%
6	«Я служу России!» (Модуль «Допризывная подготовка»)	Кучин А.А.	75	42	56%	33	44%	0	%
7	«Я служу России!» (Модуль «Курс юного спасателя»)	Станкевич О.В.	15	13	87%	2	13%	0	0%
8	«Я служу России!» (Модуль «Военно-прикладные виды спорта»)	Шипенко С.И.	30	17	57%	12	40%	1	3%
9		Герасин А.А.	30	13	43%	17	57%	0	0%
10	«Защитник Отечества»	Хомяков Ю.Н.	60	23	38%	37	62%	0	0%
11	«Молодая гвардия»	Яркина Т.В.	30	18	60%	12	40%	0	0%

№	Наименование объединения	Педагог	Кол-во обучающихся	Уровень освоения программы					
				высокий		средний		низкий	
13	«Лесное братство»	Станкевич О.В.	15	8	53%	7	47%	0	0%
Итого:			375	166	44%	207	55%	2	1%

Анализ деятельности:

- стабильные показатели высокого и среднего уровней усвоения программ;

Задачи на 2018 год:

- разработка индивидуальных траекторий развития обучающихся.

8. АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

В МАОУ ДО ДДТ «Речник» осуществляется методическая работа, направленная на мотивацию педагогов к развитию творческого потенциала и повышению эффективности образовательной деятельности путём вовлечения в процесс изучения, апробирования и внедрения новых форм и методов работы.

Направления методической деятельности:

1. Консультативно-методическое.
2. Информационно-методическое.
3. Разработка нормативных документов.
4. Мониторинг профессиональных затруднений педагогов.
4. Повышение квалификации педагогов.
5. Инновационная деятельность.
6. Обобщение и распространение педагогического опыта.

В МАОУ ДО ДДТ «Речник» используются различные формы организации методической работы: теоретические и практические семинары, консультации, совещания, открытые занятия, мастер-классы, самообразование и другие формы.

В своей деятельности педагоги используют как традиционные технологии, так и элементы современных образовательных технологий дополнительного образования: личностно-ориентированного обучения, игровой, проектной деятельности, коллективной творческой деятельности др.

Ежегодно педагогические работники МАОУ ДО ДДТ «Речник» принимают участие в работе ГМФ, методических семинарах, мастер-классах, разработаны индивидуальные маршруты профессионального роста каждого педагогического работника. Однако наблюдается невысокий уровень деятельности педагогов по самообразованию. По результатам проведенного анализа было выявлено недостаточное обеспечение имеющихся дополнительных общеобразовательных программ методическими и дидактическими материалами, недостаточный уровень активности педагогических работников по трансляции собственного педагогического опыта и участия в очных конкурсах профессионального мастерства.

Таблица 13.

Работа над единой методической темой

Методическая тема, над которой работало образовательное учреждение в 2017 году	Внедрение новых форм военно-патриотического воспитания как средство создания развивающей и формирующей образовательной среды и сетевого взаимодействия
Период работы по данной теме	2 года
Позитивные тенденции в её реализации	<ul style="list-style-type: none"> – формируется список литературы и банк методических материалов; – на базе учреждения действует городской консалтинговый центр по патриотическому воспитанию; – педагоги более активно транслируют опыт деятельности по патриотическому воспитанию через участие в конференциях, форумах, конкурсах профессионального мастерства.
Негативные тенденции (проблемы в реализации)	<ul style="list-style-type: none"> – У ряда педагогов: темы самообразования не связаны с методической темой, работа над темой самообразования самообразования ограничиваются только изучением литературы, пассивным посещением методических консультаций; – В практической деятельности педагоги недостаточно используют современные образовательные технологии; – Не все педагоги в достаточной степени владеют ИКТ-технологиями. Сетевое взаимодействие ограничивается организацией участия обучающихся в конкурсной деятельности.
Необходимые меры для коррекции негативных	– Формирование аналитической культуры, навыков педагогического проектирования педагогических работников, том числе через

тенденций	<p>участие в деятельности городских методических формирований, обучение на курсах повышения квалификации, семинарах, практикумах;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Активизация индивидуального методического сопровождения отдельных педагогов. – Совершенствование форм сетевого взаимодействия с общеобразовательными организациями и другими учреждениями через совместное использование учебно-материальных ресурсов, реализацию социальных практик
-----------	---

За отчетный период педагогические работники МАОУ ДО ДДТ «Речник» приняли участие в конкурсах профессионального мастерства, семинарах, конференциях, участвовали в деятельности городских методических формирований, осуществляли организацию и проведение муниципальных конкурсных мероприятий.

Таблица 14.

Результаты методической деятельности педагогов

№ п/п	Педагог	Наименование	Уровень	Сроки	Результат	Форма участия
Конкурсы профессионального мастерства						
1.	Кучин А.А.	Второй Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Делай, как я!»	Россия	Апрель 2017	Участие	Заочная
2.	Станкевич О.В.	Краевой конкурс учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися и воспитанниками	Край	Апрель-май 2017	1 место	Заочная
3.	Кучин А.А.	Муниципальный этап краевого конкурса методических материалов по патриотическому воспитанию обучающихся	Город	Май 2017	1 место	Заочная
4.	Станкевич О.В.	Межрегиональный конкурс методических материалов по патриотическому воспитанию граждан Приволжского федерального округа	Край	Сентябрь 2017	3 место	Заочная
5.	Кучин А.А.		Край	Сентябрь 2017	3 место	Заочная
6.	Мелюхин С.В.	Краевой конкурс образовательных программ организационно-методических материалов и разработок по техническому творчеству детей и педагогов	Край	Ноябрь 2017	Участие	Заочная
Конференции, форумы, педагогические чтения, ярмарки						
1.	Станкевич О.В.	Научно-практическая конференция «Патриотическое и гражданское воспитание в XXI веке»	Край	Март 2017	Слушатель	Очная
2.	Власова А.Ю. Станкевич О.В.	Педагогические чтения «Дополнительное образование как ресурс развития образовательной	Город	Апрель 2017	Слушатель	Очная

№ п/п	Педагог	Наименование	Уровень	Сроки	Результат	Форма участия
		среды»				
3.	Власова А.Ю. Васнецов Ю.В. Станкевич О.В.	Муниципальная ярмарка «Инновационные практики в деятельности образовательной организации (педагога) в условиях реализации ФГОС»	Город	Апрель 2017	Участники	Очная
4.	Власова А.Ю.	Межмуниципальный образовательный Форум «Art-диалог науки и техники - 2017»	Город	Май 2017	Слушатель	Очная
5.	Власова А.Ю.	Педагогический марафон «От компетентного педагога к новому качеству воспитания» 1-й этап	Город	Ноябрь 2017	Слушатель	Очная
6.	Станкевич О.В.				Слушатель	
7.	Власова А.Ю.	Педагогическая конференция «Духовно-нравственное воспитание обучающихся во внеурочной деятельности как важный компонент социального заказа»	Город	Ноябрь 2017	Слушатель	Очная
8.	Станкевич О.В.				Слушатель	
9.	Власова А.Ю.	Краевой образовательный форум «Образование будущего»	Край	Ноябрь 2017	Слушатель	Очная
10.	Станкевич О.В.				Слушатель	Очная
11.	Васнецов Ю.В.				Слушатель	Очная
12.	Кучин А.А.				Слушатель	Очная
13.	Кучин А.А.	Круглый стол - совещание «Об итогах деятельности ГАУ «Пермский краевой центр военно-патриотического воспитания и подготовки граждан (молодежи) к военной службе» в 2017 году»	Край	Декабрь 2017	Участие	Очная
14.	Власова А.Ю.	Педагогический марафон «От компетентного педагога к новому качеству воспитания» 2-й этап	Город	Декабрь 2017	Слушатель	Очная
15.	Станкевич О.В.				Слушатель	Очная
16.	Кучин А.А.				Слушатель	Очная
17.	Яркина Т.В.				Слушатель	Очная
Городские методические формирования						
1.	Власова А.Ю.	Методический кластер «3D музей» Методический кластер «ИКТ в деятельности учителя»			Участник	
2.	Кучин А.А.	Консалтинговый центр по военно-патриотическому воспитанию			Участник	
3.	Станкевич О.В.	Проблемная группа «Развитие идей Российского движения школьников на муниципальном уровне»			Участник	
4.	Васнецов Ю.В.	Использование современных образовательных технологий			Участник	
Семинары						
1.	Васнецов Ю.В.	Краевой обучающий семинар по теме «Технология изготовления комнатных летающих моделей самолетов»	Край	Февраль 2017	Участник	Очная
2.	Кучин А.А.	Краевой семинар-совещание по вопросам подготовки и проведения краевого финала военно-патриотической игры «Зарница Прикамья - 2017»	Край	Март 2017	Слушатель	Очная

№ п/п	Педагог	Наименование	Уровень	Сроки	Результат	Форма участия
3.	Власова А.Ю.	Семинар-тренинг «Технологии заботы о подростках, находящихся в конфликте с законом, окружением и собой: кибербезопасность»	Город	Апрель 2017	Слушатель	Очная
4.	Станкевич О.В.	Семинар-практикум для классных руководителей «Современные технологии по формированию здорового образа жизни»	Город	Апрель 2017	Слушатель	Очная
5.	Власова А.Ю.	Семинар «Комплексная организация внеурочной деятельности в начальной школе»	Город	Май 2017	Слушатель	Очная
Мастер-классы, открытые занятия						
1.	Кучин А.А.	Мастер-класс «Использование Квест-технологии в организации военно-патриотического воспитания», в рамках Единого дня мастер-классов «Растим патриотов России»	Город	Февраль 2017	Мастер-класс посетили 9 педагогов	Благ. письмо
2.	Власова А.Ю.	Мастер-класс "Бумажная анимация" (в рамках деятельности городского мастер-класса по созданию мультфильмов)	Город	Май 2017	Мастер-класс посетили 12 обуч-ся	Отзыв
3.	Кучин А.А.	Мастер-класс «Огневая подготовка»	Образовательное учреждение	Сентябрь 2017	Мастер-класс посетили 72 обуч-ся	Отзыв
Публикации						
	Васнецов Ю.В.	Интернет-издание «Педагогический мир» Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Самолет-герой Ла-7» 18.10.2016 http://pedmir.ru/110537	Россия	Апрель 2017	Публикация	Заочная
	Кучин А.А.	Сборник методических материалов участников Единого дня мастер-классов. Методическая разработка мастер-класса «Использование Квест-технологии в организации военно-патриотического воспитания»	Город	Февраль 2017	Трансляция пед.опыта	Заочная
Организация и проведение конкурсных мероприятий						
1.	Демина Л.В.	Муниципальный конкурс творческих работ «Нас много, а родина одна – Россия!»	Город	Октябрь 2017	Разработка положения	Очная
2.	Власова А.Ю.				Разработка заданий	
3.	Станкевич О.В.					

№ п/п	Педагог	Наименование	Уровень	Сроки	Результат	Форма участия
4.	Кучин А.А.	Городской интеллектуальный турнир «Парад эпох. Герои своего времени»	Город	Ноябрь 2017	Разработка заданий	Очная
5.						
6.	Станкевич О.В.	Муниципальная олимпиада по ОБЖ и технологии	Город	декабрь 2017	Член жюри	Очная

Таблица 15.

Инновационная деятельность образовательного учреждения

Направление	Форма деятельности
Участие МОУ в различных сетевых, инновационных образовательных проектах различного уровня	Деятельность учреждения в качестве городского консалтингового центра по патриотическому воспитанию
Участие в конкурсах социальных проектов	Социально-культурный проект АО «Соликамскбумпром» проект «Юный корабел». (Разработчик Васнецов Ю.В. Результат – участие) Конкурс проектов по дополнительному образованию среди образовательных организаций Пермского края (Проект «Юный корабел», разработчик Васнецов Ю.В. Результат – Победитель)

Таблица 15.

Сводная таблица «Методическая деятельность педагогов МАОУ ДО ДТ «Речник»

Формы трансляции опыта	Количество участников (% от общего числа штатных педагогов)		
	2015 г.	2016 г.	2017 г.
НПК различного уровня (очное участие, выступление)	1(16,6%)	2 (33,3%)	2 (33,3%)
Семинары, педагогические чтения, заседания ГМФ (очное участие, выступление)	1(14,2%)	4(66,6%)	4(66,6%)
Мастер-классы, открытые занятия (очное участие, выступление)	4 (57,1%)	5 (83,3%)	3 (50,0%)
Публикации	4 (57,1%)	2 (33,3%)	2 (33,3%)

Таблица 16.

**Сводная таблица «Достижения педагогов в конкурсах профессионального мастерства»
(включая очное и заочное участие)**

Уровень	2015 г.			2016 г.			2017 г.		
	Кол-ко конкурсов	Кол-во педагогов	в.т.ч. победители и призеры	Кол-ко конкурсов	Кол-во педагогов	в.т.ч. победители и призеры	Кол-ко конкурсов	Кол-во педагогов	в.т.ч. победители и призеры
Всероссийский	0	0	0	0	0	0	1	1	0
Краевой	2	2	1	3	2	2	3	4	2
Муниципальный	1	1	0	1	2	2	1	1	1

Анализ деятельности:

- наблюдается стабильная динамика участия педагогов в мероприятиях, направленных на трансляцию педагогического опыта и конкурсах профессионального мастерства, однако в данной деятельности проявляет активность только часть педагогов, нет участия в очных конкурсах профессионального мастерства.

Задачи на 2018 год:

- Активизация индивидуального методического сопровождения отдельных педагогов.
- Совершенствование индивидуальных маршрутов профессионального роста каждого педагогического работника.

9. АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель воспитания и социализации обучающихся: создать условия для воспитания и развития свободной, талантливой, физически здоровой личности, готовой к созидательной трудовой деятельности и нравственному поведению; ориентированной на творчество, на самопознание и самовоспитание, с чувством гражданина, политической культурой, с духом свободы и демократии, личным достоинством.

Основными направлениями воспитательной деятельности являются:

1. Военно-патриотическое воспитание.
2. Организация работы с одаренными детьми
3. Формирование здорового образа жизни
4. Воспитание навыков безопасной жизнедеятельности
5. Экологическое воспитание.
6. Воспитание познавательной активности.
7. Физическое воспитание.
8. Воспитание потребности в творческом труде.
9. Духовно-нравственное воспитание.
10. Организация досуга.
11. Организация работы с детьми, требующими особого внимания.
12. Организация работы с родителями.

Воспитательная работа реализуется в МАОУ ДО ДДТ «Речник» следующим кадровым составом: заместитель директора по УВР, педагог-организатор, руководители детских объединений. Для реализации поставленных задач в учреждении разработан проект воспитывающей деятельности «Пусть будет крепким наш союз!», включающий в себя подпроекты: «Служить Отечеству не громкие слова» (формирование гражданского мировоззрения обучающихся и допризывная подготовка), «Протяни руку помощи» (работа с детьми «Группы риска» и СОП), «Азбука здоровья» (воспитание ЗОЖ), «Территория успеха» (работа с одаренными детьми), «Когда мы вместе» (взаимодействие с родителями).

В 2017 году введено 74 воспитывающих мероприятия для детей постоянного и переменного контингента:

Таблица 17.

Воспитывающие мероприятия

Направление деятельности	Количество обучающихся		Кол-во мероприятий
	Постоянный контингент	Переменный контингент	
Военно-патриотическое и физическое воспитание	224	110	17
Формирование ЗОЖ	144	43	12
Воспитание навыков безопасной жизнедеятельности	67	78	6
Экологическое воспитание	35	38	5
Духовно-нравственное и эстетическое воспитание	183	96	19
Правовое воспитание	12	0	3
Досуговые мероприятия	208	95	12
Всего:	873	460	74

С целью организации межшкольного воспитывающего пространства в 2017 году организовано 8 мероприятий и муниципального уровня, в которых приняло участие 402 обучающихся города Соликамска в возрасте от 7 до 18 лет.

Таблица 18.

Воспитывающие мероприятия муниципального уровня

№	Мероприятие	Сроки	Количество участников
1.	Муниципальный этап первенства Пермского края по комнатным летающим моделям среди обучающихся	Февраль 2017	16
2.	Муниципальный этап краевых соревнований «День юного призывника»	Февраль 2017	105
3.	Муниципальный этап первенства Пермского края по судомодельному спорту (закрытый водоем) среди обучающихся	Февраль 2017	16
4.	Муниципальный этап краевой военно-спортивной игры «Зарница»	Апрель 2017	144
5.	Муниципальный этап первенства Пермского края по авиационным свободнолетающим и радиоуправляемым моделям среди обучающихся	май 2017	9
6.	Муниципальный этап первенства Пермского края по судомодельному спорту (открытый водоем) среди обучающихся	май 2017	8
7.	Муниципальный творческий конкурс «Нас много, а Родина одна – Россия»	Октябрь 2017	59
8.	Интеллектуальный турнир «Парад эпох. Герои своего времени»	Ноябрь 2017	45
Всего:			402

Таблица 19.

Динамика охвата обучающихся в рамках мероприятий межшкольного воспитывающего пространства

Учебный год	2014-2015 у.г.	2015-2016 у.г.	2016-2017 у.г.
Кол-во мероприятий	14	14	8
Кол-во участников	768	765	402

С 1 по 22 июня организован лагерь досуга и отдыха в период которого реализуется модульная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Путешествие по стране героев»

Таблица 20.

Охват детей и подростков услугами дополнительного образования в летний период

Формы организации досуга и отдыха	Всего	в том числе		
		Постоянный контингент	Переменный контингент	Дети «Группы риска и СОП»
Лагерь досуга и отдыха	20	6(30,0%)	14(70,0%)	2(10,0%)
Оздоровительные походы	300	200(66,60%)	100(33,4%)	4(1,3%)

Одной из главных задач воспитательной работы является профилактика безопасности жизнедеятельности детей. Педагогом-организатором проведены уроки безопасности дорожного движения оформлен уголок ПДД. На стенде «Азбука безопасности» регулярно оформляются странички по профилактике пожаров, АТЗ, поведению на воде, на льду и т.п. Регулярно проводятся просмотры видеороликов МЧС «Территория безопасности» В каждом объединении прошли беседы, инструктажи по ПДД, АТЗ, ППБ, по поведению на льду.

Приоритетным является в учреждении военно-патриотическое воспитание. Реализуется проект межведомственного взаимодействия «Служить Отечеству не громкие слова» по формированию гражданского мировоззрения обучающихся и допризывной подготовки. В рамках данного проекта проведены: муниципальный этап военно-патриотической игры «Зарница Прикамья -2017», Слет местного отделения Всероссийского движения «Юнармия»,

месячник военно-патриотической работы, городской конкурс творческих работ «Нас много, а Родина одна – Россия!», интеллектуальный турнир «Парад эпох. Герои своего времени», муниципальные соревнования «День юного призывника». Подростки активно готовились и достойно выступили на краевых соревнованиях: День призывника «Наша слава – Российская держава», региональной военно-спортивной игре «Учусь служить Отечеству», краевой спартакиаде допризывной молодежи, краевом этапе военно-спортивной игры «Зарница». Традиционно в учреждении проходят мероприятия, посвященные дням воинской славы России. В мае 2017 обучающиеся ДДТ «Речник» приняли участие в акции «Бессмертный полк» и городском митинге в честь Дня Победы.

Развитию системы детского самоуправления способствует деятельность в МАОУ ДО ДДТ «Речник» детской общественной организации «Юнги Камы» (руководитель А.А. Кучин), за отчетный период ее члены приняли участие в подготовке и проведении муниципальных мероприятий (муниципальный этап военно-патриотической игры «Зарница Прикамья 2017», «Неделя мужества», муниципальные соревнования «День юного призывника»), Вахты Памяти (9 декабря, 9 мая, 22 июня).

В целях предотвращения правонарушений и социального сиротства реализуется проект «Протяни руку помощи». В 2017 г. дополнительным образованием в ДДТ «Речник» охвачено 15 человек постоянного контингента детей «группы риска» и СОП (4,0% от общего числа обучающихся), что меньше, чем в 2016 году на 2%.

Одним из важнейших направлений является формирование ЗОЖ. С этой целью в МАОУ ДО ДДТ «Речник» реализуется проект «Азбука здоровья». Ведется целенаправленная работа по профилактике вредных привычек. С целью формирования здорового образа жизни и пропаганды физкультуры и спорта в учреждении систематически проводятся спортивные соревнования по стрельбе из пневматической винтовки, сборке-разборке АКМ, надеванию противогаза, малому биатлону.

Институциональный проект «Территория успеха» содержит комплекс мероприятий по работе с одаренными детьми в их числе: мониторинг результативности, разработка индивидуальных маршрутов развития одаренных детей. За отчетный период по результатам участия в конкурсном движении обучающиеся МАОУ ДО ДДТ «Речник» неоднократно победители и призеры муниципальных и краевых конкурсных мероприятий, лауреаты знака отличия «Гордость Пермского края» (Бардин Егор, Фадеев Владислав) и «Юные дарования Соликамска» (Мельников Павел).

Одним из направлений воспитательной работы является нравственное воспитание. В доме детского творчества осуществляется работа по формированию уважительного отношения к семейным ценностям, толерантности. Проведен ряд мероприятий, посвященных Дню матери (праздник «Все от материнских рук»), ряд внеклассных мероприятий «Тепло родного дома», «Я в мире-мир во мне (о толерантности), и др.

В 2017 году педагоги продолжили работу по развитию экологического мировоззрения: обучающиеся участвовали в акциях «Чистый четверг на Сользаводе» (уборка мусора), «Чистый берег», (укрепление берегов, очистка родников).

Продолжена работа по привлечению родителей к подготовке и участию в воспитывающих мероприятиях.

Таблица 21.

Результаты работы с родительской общественностью в МАОУ ДО ДДТ «Речник» в 2017 году

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Целевая аудитория	Количество участников		
				обучающиеся		Родители
				постоянный контингент	переменный контингент	
1.	Новогодний калейдоскоп Игровая программа «Семейные каникулы»	январь 2017	Обучающиеся и родители	40	3	17

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Целевая аудитория	Количество участников		
				обучающиеся		Родители
				постоянный контингент	переменный контингент	
2.	Конкурс «Папа, мама, я – дружная семья»	февраль 2017	Обучающиеся и родители	50	46	84
3.	Игровая программа «Всех мы мам поздравляем и на праздник приглашаем» (март 2017)	Март 2017	Обучающиеся и родители	10	0	3
4.	Мероприятие «Чистый четверг на Солзаводе»	Май 2017	Обучающиеся и родители	15	0	4
5.	Детско-семейный туристический поход выходного дня «Здравствуй! Лето!».	Июнь 2017	Обучающиеся и родители	15	5	9
6.	Детско-семейный туристический поход выходного дня «Арбузник»	Сентябрь 2017	Обучающиеся и родители	11	3	9
7.	Детско-семейный поход «Эксперово городище»	Октябрь 2017	Обучающиеся и родители	30	13	43
8.	Внеклассное мероприятие «Тепло материнских рук»	Ноябрь 2017	Обучающиеся и родители	29	11	5
9.	Родительские собрания	в течение года	родители	0	0	68
Всего:		*	*	200	81	242

Анализ деятельности органов детского самоуправления и детских общественных объединений.

С 2012 года в МАОУ ДО ДДТ «Речник» действует Детская общественная организация «Юнги Камы». Организация осуществляет деятельность в соответствии с Положением и ежегодным планом работы, имеет свой Устав, эмблему, форму и гимн. Членами детской организации являются обучающиеся МАОУ ДО ДДТ «Речник» в возрасте от 7 до 18 лет.

В 2017 году в составе ДОО «Юнги Камы» 30 обучающихся, руководитель А.А. Кучин, педагог дополнительного образования.

Таблица 22.

Основные направления деятельности, формы участия и результаты работы ДОО «Юнги Камы» в 2017 году

Формы деятельности мероприятия	Итоги деятельности (количество участников ДОО, результативность)
Гражданское и патриотическое воспитание	
Оформление сменного стенда «Стена славы»	Оформленный стенд, экскурсия по материалам стенда для обучающихся объединений ДДТ
Участие в месячнике «Растим патриотов России»	Участие в организации мероприятий
Выпуск боевых листков ко дню Защитника Отечества	Боевой листок, 5 чел.

Формы деятельности мероприятия	Итоги деятельности (количество участников ДОО, результативность)
Участие в краевых соревнованиях «Наша слава - Российская держава»	1 место 8 чел.
Участие в муниципальных военно-спортивных соревнованиях «День юного призывника»	1 место 5 чел.
Участие в IV Региональной Спартакиаде по спортивному многоборью и военно-прикладным видам спорта среди допризывной молодежи Пермского края	2,3 места по этапам спартакиады 10 чел.
Участие в краевом мероприятии «День защитника Отечества»	1,3 место 10 чел.
Участие в муниципальном этапе краевой военно-спортивной игры «Зарница Прикамья 2017»	1 место 8 чел.
Участие в краевой военно-спортивной игре «Зарница Прикамья-2017»	2 место 8 чел.
Информирование о деятельности ДОО «Юнги Камы» в социальных сетях	Действующая страница в социальной сети «В контакте»
Участие в Открытом первенстве города Березники по пулевой стрельбе, посвященном Дню Победы в Великой Отечественной войне, среди обучающихся 6-11 классов	3 место 10 чел.
Организация досуга	
Оздоровительные походы	20 чел.
Муниципальная малая регата «Весла – на воду!»	июнь 2017
Профориентационная работа	
Проведение мероприятий, связанных с ориентацией на военные профессии	Беседа с Андреем Поздеевым, ветераном войны в Афганистане, председателем Пермской региональной организации «Союза десантников России»

Участие обучающихся в творческих конкурсах.

За отчетный период в конкурсном движении приняли участие более 60% обучающихся. Преобладающее количество участников наблюдается в спортивных и военно-патриотических соревнованиях на краевом уровне, что отвечает направлению деятельности МАОУ ДО ДДТ «Речник».

Таблица 23.

Динамика результативности участия обучающихся в конкурсном движении

Уровень	2014-2015 у.г.		2015-2016 у.г.		2016-2017 у.г.	
	Количество участников/ % от общего количества обучающихся	Кол-во победителей и призеров/ % от общ. числа участников	Количество участников/ % от общего количества обучающихся	Кол-во победителей и призеров/ % от общ. числа участников	Количество участников/ % от общего количества обучающихся	Кол-во победителей и призеров/ % от общ. числа участников
Муниципальный	115/29,5%	103/89,5	173 (42,1%)	92/53,1%	104/28,1%	76/73,0%
Краевой	208/53,3%	165/79,3 %	196/47,8%	114/58,1%	179/48,3%	108/60,3%
Всероссийский	58/14,8%	7/12,0%	31/7,5%	1/3,0%	19/5,1%	1/5,2%
Всего	381/97,6%	275/72,1 %	401/97,4%	207/51,7%	302/81,5%	185/61,2%

**Динамика участия обучающихся
МАОУ ДО ДДТ "Речник" в конкурсном движении**

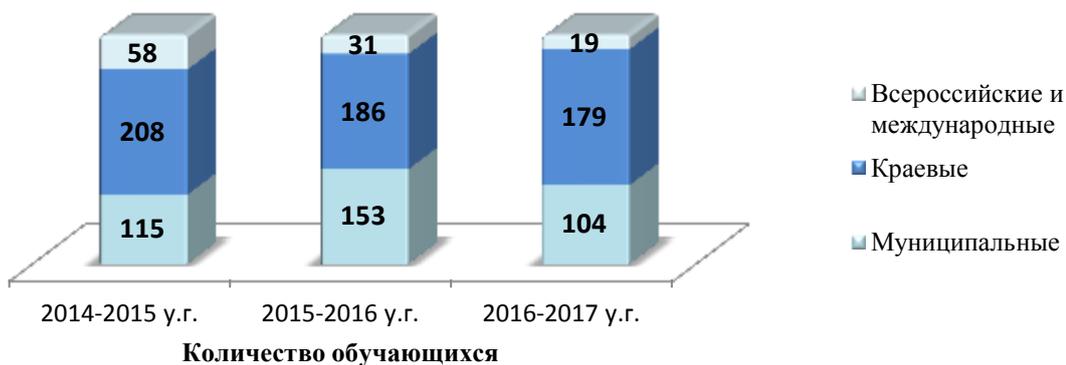


Рис. 7. Показатели участия обучающихся МАОУ ДО ДДТ "Речник" в конкурсном движении

**Динамика участия обучающихся
МАОУ ДО ДДТ "Речник" в конкурсном движении (победители и призеры)**

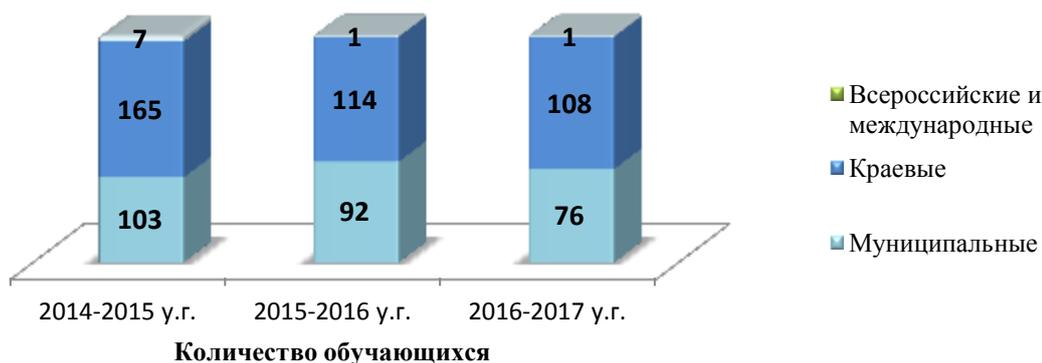


Рис. 8. Результативность участия обучающихся МАОУ ДО ДДТ «Речник» в конкурсном движении

Самоанализ деятельности:

- в учреждении создано единое воспитательное пространство для реализации организационно-массовой работы с обучающимися.
- недостатками воспитывающей деятельности является низкий уровень привлечения детей к подготовке мероприятий, недостаточно высокий уровень планов воспитательной работы в объединениях, слабо транслируется опыт, недостаточно развита система привлечения родителей к участию в воспитательной работе.

Задачи на 2018 год:

- обновление форм и методов воспитательной работы с обучающимися в т.ч привлечение родителей;
- обучение педагогов дополнительного образования целеполаганию, планированию воспитательной работы, трансляции опыта.

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ И ОХРАНА ЗДОРОВЬЯ

С целью создания благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся в МАОУ ДО ДДТ «Речник» поддерживается санитарно-гигиенический режим в соответствии с СанПин 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», ведется системная работа по сохранению и укреплению физического и психологического здоровья обучающихся.

Для предотвращения экстремальных и чрезвычайных ситуаций, обеспечения психолого-педагогического сотрудничества всех субъектов образовательной деятельности, повышения уровня противопожарной защиты и помещений МАОУ ДО ДДТ «Речник», недопущения травматизма обучающихся и работников разработаны и утверждены следующие нормативные акты:

- Правила внутреннего распорядка для обучающихся МАОУ ДО ДДТ «Речник»
- Паспорт антитеррористической безопасности;
- План по предупреждению травматизма;
- Положение «О комиссии по охране труда»;
- Положение «Об организации дежурства администрации и работников»;
- Инструкция по охране труда работников МАОУ ДО ДДТ «Речник»
- Инструкции по технике безопасности для обучающихся объединений по видам их деятельности;
- Инструкция по антитеррористической безопасности и защите обучающихся
- Инструкция по действиям должностных лиц при угрозе теракта;
- Инструкция по пожарной безопасности для обучающихся МАОУ ДО ДДТ «Речник».

Ежегодно издаются приказы по охране труда и технике безопасности, обеспечивающие безопасность жизни обучающихся и работников учреждения.

Систематически проводятся вводные и первичные инструктажи с вновь принятыми работниками и повторные инструктажи с постоянным составом, о чем делается запись в соответствующих журналах, обновляется и пополняется информацией «Уголок здоровья», тематическая страница на сайте учреждения, информационный стенд «Азбука безопасности», с обучающимися проводятся уроки профилактической направленности, беседы, лекции, ролевые игры.

В течение всего года охрану помещений МАОУ ДО ДДТ «Речник» и всех участников образовательной деятельности осуществляют: в дневное время – дежурный педагог (согласно графику дежурств), в ночное время – сторожа (согласно графику дежурств).

В наличии имеется необходимая документация и оборудование: списки работников МАОУ ДО ДДТ «Речник» и обучающихся телефоны экстренных служб и администрации МАОУ ДО ДДТ «Речник», стационарные телефоны.

В соответствии с Правилами пожарной безопасности помещения МАОУ ДО ДДТ «Речник» оснащены первичными средствами пожаротушения, планом эвакуации, указателями путей эвакуации.

Все работники МАОУ ДО ДДТ «Речник» ежегодно проходят плановый медицинский осмотр, один раз в два года посещают занятия по Санитарному минимуму.

Ежегодно проводится контроль за работой системы искусственного освещения, системами отопления, водоснабжения, канализации. режимом проветривания, проведения влажной уборки.

Самоанализ деятельности: Образовательная среда МАОУ ДО ДДТ «Речник» соответствует условиям безопасности и охраны здоровья обучающихся.

**11. ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ**

Таблица 24.

Расходы и поступление нефинансовых активов

№ п/п	Наименование	Сумма, тыс. руб.
1.	Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	5995,0
2.	в том числе:	
2.1.	– заработная плата	4565,0
2.2.	– прочие выплаты	21,0
2.3.	– начисления на выплаты по оплате труда	1409,0
3.	Приобретение работ, услуг	520,0
4.	Прочие расходы	245,0
5.	Расходы на приобретение нефинансовых активов	231,0

12. НЕЗАВИСИМАЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ УСЛУГ

При проведении независимой оценки качества деятельности образовательных организаций, определенных приказом Минобрнауки РФ от 5 декабря 2014 г. N 1547 для обеспечения репрезентативности выборки было опрошено 58 родителей (законных представителей) обучающихся (более 10%). Среди родителей и обучающихся были разосланы анкеты, содержащие следующие вопросы:

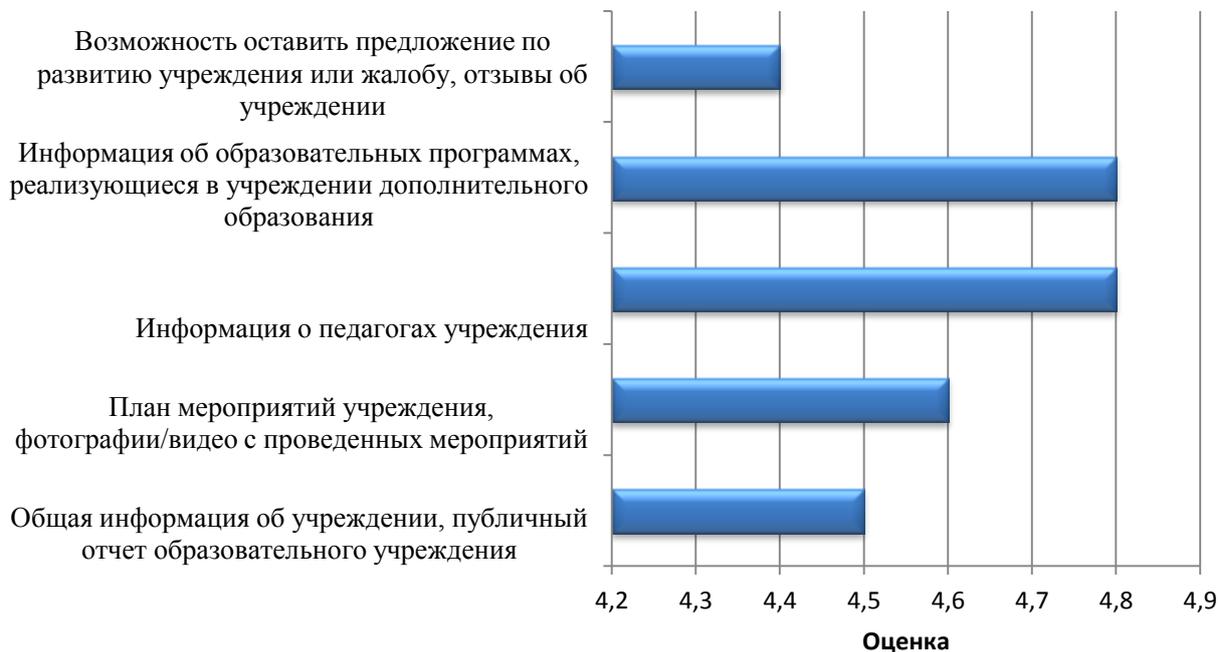
1. *Оцените уровень интереса Вашего ребенка к программе дополнительного образования*
2. *Оцените по пятибалльной шкале каждый из видов информации, представленной на сайте учреждения дополнительного образования (5 – наивысшая оценка, 1 – самая низшая)*
3. *Имеется ли у Вас возможность ознакомиться с информацией о деятельности данного учреждения дополнительного образования?*
4. *Оцените по 5 бальной шкале (5 – наивысшая оценка, 1 – самая низшая) качество образования в учреждении дополнительного образования, которое посещает Ваш ребенок:*
5. *Возникает ли у Вас желание сменить творческое объединение или учреждение дополнительного образования?*

После обработки были получены следующие результаты:

1. Оцените уровень интереса Вашего ребенка к программе дополнительного образования



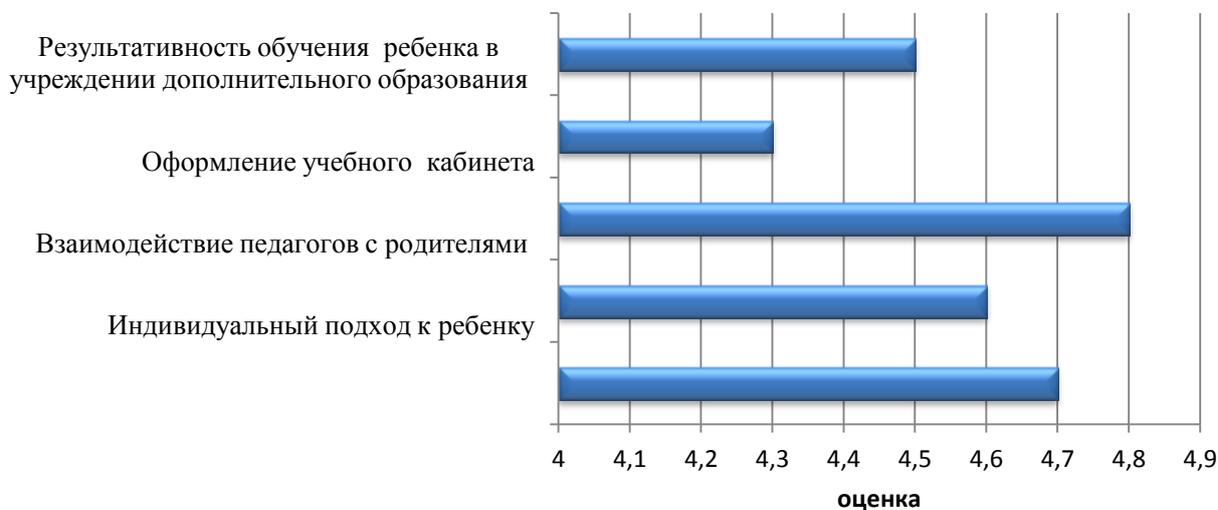
2. Оцените по пятибалльной шкале каждый из видов информации, представленной на сайте учреждения дополнительного образования (5 – наивысшая оценка, 1 – самая низшая)



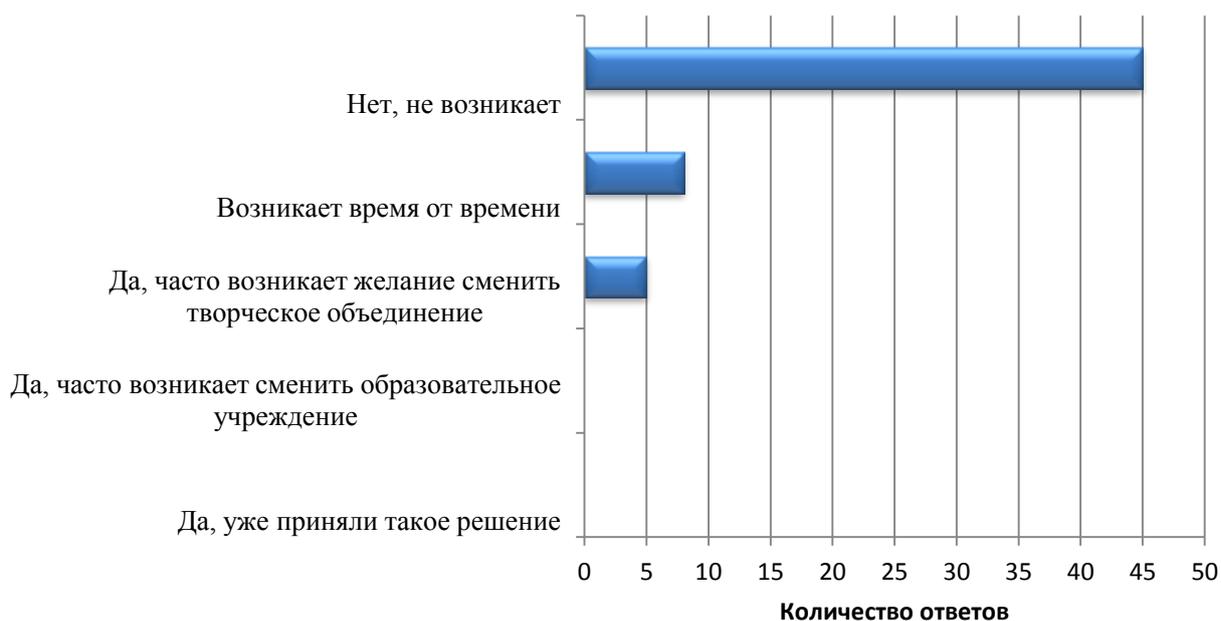
3. Имеется ли у Вас возможность ознакомиться с информацией о деятельности данного учреждения дополнительного образования?



4. Оцените по 5 бальной шкале (5 – наивысшая оценка, 1 – самая низшая) качество образования в учреждении дополнительного образования, которое посещает Ваш ребенок



5. Возникает ли у Вас желание творческое объединение или учреждение дополнительного образования?



13. ПРОБЛЕМЫ, ВЫЯВЛЕННЫЕ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ АНАЛИЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ

1. Ресурсное обеспечение образовательной деятельности:

- необходимо привлечение дополнительных площадей для организации образовательной деятельности и приобретение оборудования для реализации инновационных образовательных программ;
- недостаточная мотивация педагогов на очное участие в конкурсах профессионального мастерства;

2. Содержание образовательной деятельности:

- отсутствие инновационных комплексных и интегрированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- Не развито сотрудничество с учреждениями общего образования в рамках реализации ФГОС.
- недостаточное развитие методического сопровождения педагогов.

3. Финансовое сопровождение образовательной деятельности

- Отсутствие деятельности, приносящей доход.

Пути решения проблем:

1. Обеспечение условий для повышения профессионального мастерства педагогов дополнительного образования
2. Развитие деятельности, приносящей доход.
3. Совершенствование материально-технической базы учреждения.
4. Стимулирование педагогов на публикацию методических материалов и участие в очных конкурсах профессионального мастерства.
5. Пополнение информационного банка методической литературой и разработками.
6. Развитие сотрудничества с учреждениями общего образования в рамках реализации ФГОС.

Директор МАОУ ДО ДДТ «Речник»



С.В. Мелюхин