

Муниципальное автономное
образовательное учреждение
дополнительного образования
«Дом детского творчества «Речник»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ДДТ «Речник» С.В.Мелюхин
Приказ №178 от 01.12.2015г.



**Положение
о нормах профессионального поведения
педагогического работника образовательного учреждения
(Кодекс профессиональной этики)**

1. Общие положения

1.1. Положение о нормах профессионального поведения педагогического работника МАОУ ДО ДДТ «Речник» (далее – ДДТ) регулирует организацию единого педагогического подхода к обучению и воспитанию; предусматривает единые требования к педагогическим работникам ДДТ; создание комфортных условий для обучающихся, педагогических работников и родителей, микроклимата доверия и сотрудничества.

1.2. Понятные единые требования администрации ДДТ к педагогическому коллективу призваны улучшить условия работы для всех участников образовательного процесса.

1.3. Выработанные нормы профессионального поведения обязательны для всех педагогических работников независимо от занимаемой должности, преподаваемого предмета, наличия наград и поощрений, стажа педагогической работы.

1.4. За нарушение норм профессионального поведения на виновного может быть наложено дисциплинарное взыскание по итогам соответствующего служебного расследования.

2. Принципы этики педагогического работника

2.1. При осуществлении своей деятельности педагогический работник руководствуется следующими принципами: гуманность; законность; демократичность; справедливость; профессионализм; взаимное уважение.

3. Нормы профессионального поведения

Взаимоотношения педагогического работника с обучающимися.

3.1. Педагогический работник служит для обучающегося образцом тактичного поведения, умения общаться, уважения к собеседнику, поведения в споре, справедливого, ровного и равного отношения ко всем учащимся.

3.2. Дисциплина в ДДТ поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся.

3.3. Педагогический работник не отождествляет личность обучающегося с личностью и поведением его родителей, т. к. ребенок не выбирает своих родителей.

3.4. Педагогический работник не отождествляет личность ученика с его успехами или неудачами.

3.5. Педагогический работник обещает что-либо только тогда, когда уверен, что может это выполнить.

3.6. Педагогический работник является для обучающихся примером пунктуальности и точности, а его внешний вид – образцом аккуратности, элегантно делового стиля.

3.7. Педагогический работник помнит, что по поведению отдельного работника, родители и общество судят о ДДТ в целом.

Взаимоотношения педагогического работника с педагогическим сообществом

3.8. Педагогические работники стремятся к взаимодействию друг с другом, оказывают

взаимопомощь, уважают интересы друг друга и администрации ДДТ.

3.9. Педагогических работников объединяют взаимовыручка, поддержка, открытость и доверие.

3.10. Педагогический работник имеет право открыто выражать свое мнение по поводу работы своих коллег, не распространяя сплетни. Любая критика, высказанная в адрес другого работника, должна быть объективной, обоснованной и корректной.

3.11. Администрация не может требовать или собирать информацию о личной жизни педагогического работника, не связанную с выполнением им своих трудовых обязанностей.

3.12. Педагогический работник имеет право на поощрение от администрации ДДТ. Личные заслуги педагогического работника не должны оставаться в стороне.

3.13. Педагогический работник имеет право получать от администрации информацию, имеющую значение для работы образовательного учреждения. Администрация не имеет права скрывать информацию, которая может повлиять на работу педагогического работника и качество его труда.

3.14. Профессиональная инициатива и творчество приветствуются.

3.15. Важные для педагогического сообщества решения принимаются в учреждении на основе принципов открытости и общего участия.

3.16. Педагогический работник в процессе учебно-воспитательной деятельности должен активно сотрудничать с психологами, врачами, родителями для развития личности и сохранения психического, психологического и физического здоровья обучающихся.

Взаимоотношения педагогического работника с родителями обучающихся.

3.17. Педагогические работники должны уважительно и дружелюбно общаться с родителями учеников.

3.18. Педагогический работник не разглашает высказанное детьми мнение о своих родителях или мнение родителей о детях.

3.19. Отношения педагогических работников с родителями не должны оказывать влияния на оценку личности и достижение целей.

3.20. На отношения педагогических работников с обучающимися и на их оценку не должна влиять поддержка, оказываемая их родителями образовательному учреждению.

Взаимоотношения педагогического работника с обществом и государством

3.21. Педагогический работник не только обучает детей, но и является общественным просветителем, хранителем культурных ценностей, порядочным, образованным человеком.

3.22. Педагогический работник старается внести свой вклад в развитие гражданского общества.

3.23. Педагогический работник понимает и исполняет свой гражданский долг и социальную роль.

4. Педагогическому работнику запрещается:

4.1. передавать персональные данные об обучающемся и его родителях третьей стороне без письменного разрешения родителей;

4.2. разглашать сведения личной жизни обучающегося и его семьи;

4.3. унижать в любой форме на классных родительских собраниях родителей;

4.4. выносить на обсуждение родителей конфиденциальную информацию с заседаний педагогического совета, совещаний и т. п.;

4.5. обсуждать с родителями выступления своих коллег по образовательному учреждению;

4.6. манипулировать детьми, использовать их для достижения собственных целей;

4.7. повышать голос, кричать;

4.8. терять терпение и самообладание в любых ситуациях;

- 4.9. нарушать требования Устава, иных локальных актов ДДТ, образовательной программы ДДТ;
- 4.10. допускать в общении ненормативную лексику, грубые, оскорбительные выражения и жесты;
- 4.11. курить в помещении и на территории ДДТ;
- 4.12. собирать с родителей и обучающихся денежные средства, кроме средств, необходимых для проведения учебных экскурсий, посещений театров, просмотров кинофильмов;
- 4.13. поручать обучающимся выполнять свои обязанности;
- 4.14. оценивать или сравнивать материальное положение семей обучающихся;
- 4.15. сравнивать результаты детей ;
- 4.16. допускать оскорбления обучающимися друг друга в своем присутствии;
- 4.17. допускать выражения, оскорбляющие человеческое достоинство обучающегося независимо от его возраста;
- 4.18. допускать в любой форме оскорбления, относящиеся к национальной или религиозной принадлежности обучающегося;
- 4.19. применять по отношению к обучающимся меры физического или психологического насилия над личностью;
- 4.20. допускать в любой форме оскорбления, выпады или намеки, касающиеся физических особенностей или недостатков обучающегося;
- 4.21. выгонять (удалять) ученика с занятия. В случае если обучающийся дезорганизует работу целой группы, педагогический работник может передать его во время занятия администратору;
- 4.22. предлагать обучающимся дополнительные платные занятия, проводимые им или коллегами, провоцировать создание иных ситуаций, приводящих к конфликту интересов педагогического работника;
- 4.24. посягать на личную собственность обучающегося;
- 4.25. пропагандировать собственные политические или религиозные убеждения, проводить политическую или иную агитацию;
- 4.26. иметь внешний вид, демонстрирующий его религиозные, политические или иные предпочтения, носить политическую, религиозную или иную символику и атрибуты;