

Муниципальное автономное образовательное учреждение
дополнительного образования детей
« Дом детского творчества «Речник»

*Методы развития проектно-конструкторского
мышления у детей.
(Из опыта работы)*

С.В.Мелюхин.

Выступление на ГМО

Соликамск 2013



Метод временных ограничений

***Метод временных ограничений (МВО) –
основывается на учете влияния временного
фактора на умственную деятельность***

Метод мозгового штурма



Метод мозгового штурма (ММШ) - заключается в том, что задачу предлагается решить группе ребят, и на первом этапе решения они выдвигают различные гипотезы, порой даже абсурдные. Набрав значительное количество предложений, детально прорабатывают каждое из них.

Метод внезапных запрещений

• Метод внезапных запрещений (МВЗ) - заключается в том, что на том или ином этапе запрещается использовать в своих построениях какие-то механизмы, детали. Этот метод также оказывается весьма эффективным поскольку разрушает штампы.



Метод скоростного эскизирования



Метод скоростного эскизирования (МСЭ)

**ребятам предлагается «рисовать»
процесс размышления - изображать
все конструкции, которые приходят в
голову.**

Метод новых вариантов

- **Метод новых вариантов (МНВ)** - заключается в требовании решать задачу по-другому, найти новые варианты и решения.



Метод информационной недостаточности

**Метод информационной
недостаточности (МИН)** В этом случае
условие поставленной перед ребятами задачи
представляется с явным недостатком данных,



Метод информационной перенасыщенности

- Метод информационной перенасыщенности (МИП) - основывается соответственно на включении в исходное условие задачи заведомо излишних сведений.**



Метод абсурда(МА) - заключается в том, что предлагается решать заведомо невыполнимую задачу.





Метод ситуационной драматизации (МСД) - заключается в том, что в зависимости от конкретного педагогического замысла и текущего решения задачи вводятся определенные изменения в ход решения, предназначенные для затруднения деятельности

Список литературы

1. Селевко Г.К. Современные образовательные технологии: Учебное пособие, -М.: Народное образование, 2001.
2. Хотунцев Ю.Л., Дубровских Л.И. О преподавании образовательной области технология в 2006-2007 учебном году./ М.: Московский институт открытого образования, 2006.
3. Группа авторов, Метод проектов в технологическом образовании школьников: Пособие для учителя/ Под ред. И.А. Сасовой- М: Вентана-Графф, 2003.-296с.