

План-конспект

проведения занятия по строевой подготовке.

Разработал педагог дополнительного МАОУ ДО ДДТ «Речник» С.В.Мелюхин

Тема: **Строевые приемы. Строевая стойка.**

Цели:

1. Ознакомить с понятием строя, с элементами строя, с порядком подачи и выполнения команд.
 2. Научить занимать свое место в строю, строевой стойке, выполнению команд согласно Строевого Устава.
 3. Воспитать уважение к Вооруженным Силам РФ, к строевой подготовке.
- Оборудование: презентация, видеофильм «Строевая подготовка».

Место проведения: спортивный зал.

Форма проведения занятия: лекция с демонстрацией, практическое занятие.

Время: 45 мин.

Учебные вопросы:

1. Понятие о строе.
2. Строевая стойка. Выполнение команд.

Ход занятия:

I. Организационный момент

1. Проверка наличия личного состава.
2. Проверка готовности к занятию.
3. Объявление темы и цели занятия.

II. Основная часть.

1. Лекция педагога с демонстрацией презентации.

Понятие о строе.

Строй – установленное Уставом размещение военнослужащих, подразделений и частей для их совместных действий в пешем порядке и на машинах.

(Педагог предлагает двум ребятам повторить определение строя.

Дает определение его элементов.)

Шеренга — строй, в котором военнослужащие размещены один возле другого на одной линии на установленных интервалах.

Строй, в котором вы сейчас стоите, есть развернутый одношереножный строй, после чего рассказывает, показывает и дает определения: фланга, фронта строя, тыльной стороне строя, интервалу и ширине строя.

Фланг - правая и левая оконечность строя. При поворотах строя названия флангов не изменяются.

Фронт - сторона строя, в которую военнослужащие (обучаемые) обращены лицом.

Тыльная сторона строя — сторона, противоположная фронту.

Интервал — расстояние по фронту между военнослужащими (обучаемыми), подразделениями и частями.

(педагог обращает внимание на то, что в сомкнутом строю, в котором сейчас находятся солдаты, интервал между локтями рядом стоящих должен быть равен ширине ладони).

Ширина строя — расстояние между флангами.

(После объяснения и показа элементов одношереножного строя педагог перестраивает отделение в двухшереножный строй и дает его определение)

В двухшереножном строю военнослужащие одной шеренги расположены в затылок военнослужащим другой шеренги на дистанции одного шага (вытянутой руки).

(Педагог предлагает проверить дистанцию между шеренгами, для чего ребята второй шеренги, вытянув руку (левую), кладут ладонь на плечо впереди стоящего)

Ряд – два военнослужащих, стоящих в двухшереножном строю в затылок один другому.

Если за военнослужащим первой шеренги не стоит в затылок военнослужащий второй шеренги, такой ряд называется неполным; последний ряд должен быть полным.

(Педагог подчеркивает, что если в строю менее четырех человек, то они строятся только в одну шеренгу).

2. Проверка усвоения материала.

Работа в парах. Взаимоопрос по предложенным вопросам.

1. Что такое строй?

2. Дайте определение фланга и фронта строя.

3. Что такое интервал и дистанция?

4. Каким может быть одношереножный и двухшереножный строй?

5. Меняются ли названия флангов при поворотах строя?

II. Просмотр видеофильма по строевой подготовке.

III. Практическое занятие по пройденному материалу.

IV. Отработка упражнений по строевой стойке.

Лекция педагога: Грудь приподнять, живот подогнуть, плечи развернуть – Делай – РАЗ, Делай – ДВА (принять положение «Вольно»). Чтобы приподнять грудь, необходимо сделать глубокий вдох, в таком положении задержать грудную клетку, сделать выдох и продолжать дыхание с приподнятой грудью. В момент приподнимания груди подбрасывается живот, плечи разворачиваются, руки опускаются так, чтобы кисти, обращенные ладонями - внутрь, были сбоку и посередине бедер, а пальцы полусогнуты и касались бедра. Чтобы подать все тело несколько вперед, необходимо приподняться на носках, а затем, не изменяя наклона корпуса, опуститься на всю ступню.

V. Тренировка в выполнении строевой стойки.

Педагог: Чтобы проверить, правильно ли принимают строевую стойку, подается команда «Смирно», а после этого — команду «Поднять носки ног».

Ребята принимают строевую стойку.

Если у кого-либо из ребят строевая стойка была принята неправильно, корпус тела не был подан несколько вперед, то они это действие выполняют легко. Те, кто строевую стойку принял правильно, носки ног поднять не смогут, значит, строевая стойка принята правильно.

Педагог обучает выполнению команды: «ВОЛЬНО» и «ЗАПРАВИТЬСЯ».

Педагог подает по несколько раз команды «СТАНОВИСЬ», «ВОЛЬНО», «ЗАПРАВИТЬСЯ», добиваясь правильного и четкого выполнения их.

Затем производятся различные построения: «Отделение, РАЗОЙДИСЬ», «Отделение и одну шеренгу — СТАНОВИСЬ», «ВОЛЬНО», «ЗАПРАВИТЬСЯ» и т. д.

VI. Проверка усвоения выполнения команд.

VII. Рефлексия. Педагог предлагает обучающимся сделать краткий разбор занятия: что получается, что вызывает затруднения, что неясно.

VIII. Подведение итогов занятия.

