

**Муниципальное автономное образовательное учреждение
дополнительного образования
« Дом детского творчества «Речник»**

ПРЕЗЕНТАЦИЯ

к методическому совещанию

«Самообразование как средство повышения профессионального мастерства педагога»

**Автор-составитель: заместитель директора
по УВР Л.В. Дёмина**

Соликамск 2015



***Мастерство учителя – это
специальность, которой надо
учиться***

А.С.Макаренко

Самообразование – это

- приобретение знаний путем самостоятельных занятий без помощи преподавателя
- процесс сознательной самостоятельной познавательной деятельности
- потребность творческого и ответственного человека
- одна из форм повышения квалификации учителя

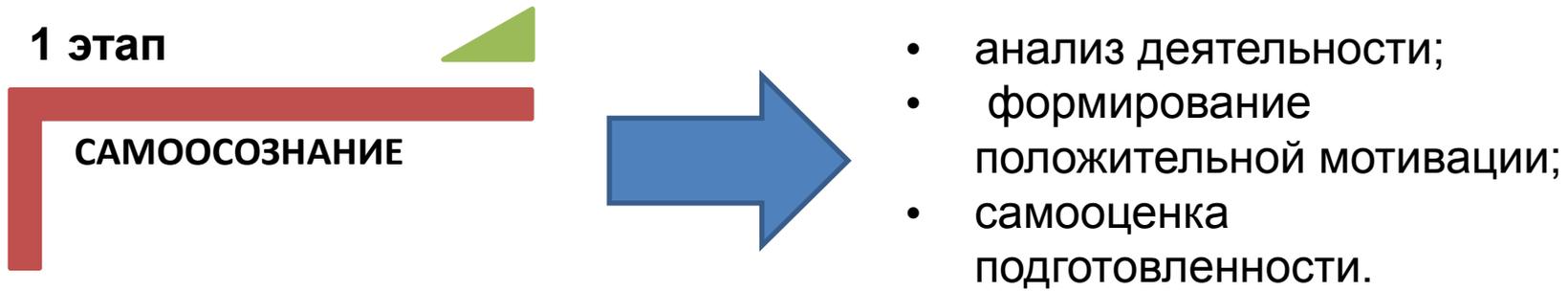
Самообразование – это целенаправленная работа педагога по расширению и углублению своих теоретических знаний, совершенствованию имеющихся и приобретению новых профессиональных навыков и умений в свете современных требований педагогики и психологии



Технология организации самообразования



Технология организации самообразования



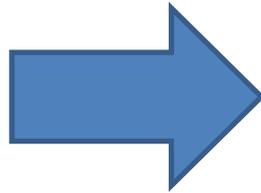
Составляющие мотивации на самообразование

- Ежедневная работа с информацией
- Желание творчества
- Стремительный рост современной науки
- Изменения, происходящие в жизни общества
- Конкуренция
- Общественное мнение
- Материальное стимулирование
- Интерес

Технология организации самообразования

2 этап

ПЛАНИРОВАНИЕ

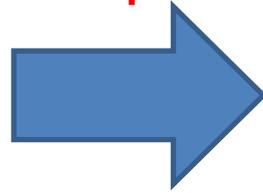


- выбор темы;
- постановка цели и задач;
- прогнозирование результатов;
- установка сроков.

Технология организации самообразования

2 этап

ПЛАНИРОВАНИЕ



- выбор темы;
- постановка цели и задач;
- прогнозирование результатов;
- установка сроков.

тематика самообразования соответственно опыту и педагогическому стажу.

Для молодых специалистов:

- Осознание ценностей личностно-ориентированной модели воспитания, обучения и развития;
- Формирование основ педагогического мастерства;
- Развитие умений и конструктивных способностей.

Для педагогов, работающих свыше 5 лет:

- Овладение способами проектирования воспитательно-образовательного процесса с целью повышения его эффективности и качества;
- Умение анализировать научно-методическую литературу и применение полученных знаний на практике.

Для опытных, творчески-работающих педагогов:

- Проявление творческого потенциала педагога;
- Пропаганда своих достижений;
- Развитие исследовательской деятельности.

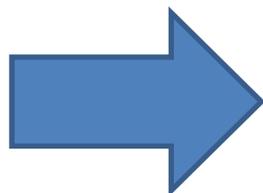
Тематикой самообразования также может быть:

- одна из годовых задач учреждения дополнительного образования детей;
- проблема, которая вызывает у педагога затруднение;
- пополнение знаний по уже имеющемуся опыту;

Технология организации самообразования

2 этап

ПЛАНИРОВАНИЕ



- выбор темы;
- постановка цели и задач;
- прогнозирование результатов;
- установка сроков.

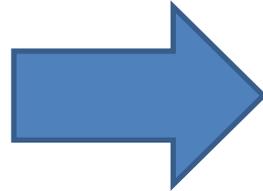
Методическая тема: Инновационные методы и формы воспитательной работы по военно-патриотическому воспитанию в условиях учреждения дополнительного образования

- | | | |
|----|---------------|---|
| 1. | С.В.Мелюхин | Формирование у обучающихся навыков технического творчества |
| 2. | Л.В.Демина | Мониторинг качества образовательно-воспитательной деятельности в МАОУ ДО ДДТ «Речник» |
| 3. | Ю.В.Васнецов | Формирование у обучающихся навыков начального моделирования |
| 4. | Н.Л.Дружинина | Интерактивные формы обучения |
| 5. | О.В.Станкевич | Воспитание у обучающихся патриотизма через организацию туристических походов и экскурсий. |
| 6. | Т.В.Яркина | Развитие творческого потенциала обучающихся посредством занятий хореографией. |
| 7. | А.А. Кучин | Организация системы методической работы по военно-патриотическому воспитанию обучающихся в УДОД |

Технология организации самообразования

3 этап

ТЕОРИЯ



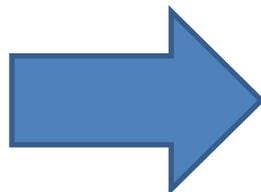
- изучение проблемы;
- осмысление, анализ, обобщение педагогических фактов.



Технология организации самообразования

4 этап

ПРАКТИКА



- применение ЗУН;
- отработка технологии;
- организация и проведение работы с детьми.

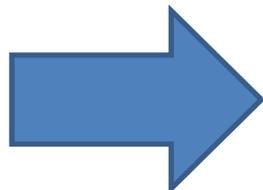
ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ САМООБРАЗОВАНИЯ

- Выступление с докладом об опыте работы на МО, педсовете.
- Дистанционные курсы повышения квалификации, конференции, семинары, конкурсы.
- Знакомство с передовым педагогическим опытом в районе, городе.
- Изучение информационно-компьютерных технологий.
- Изучение психолого-педагогической литературы по теме самообразования.
- Обобщение опыта работы по теме самообразования Разработка перспективных планов, конспектов занятий по теме.
- Обучение на курсах повышения квалификации.
- Проведение диагностики по усвоению программы по данному разделу.
- Посещение семинаров, тренингов, конференций, мероприятий.
- Посещение занятий коллег.
- Проведение открытых мероприятий для анализа со стороны коллег.
- Получение второго высшего образования или второй специальности.
- Посещение библиотек, изучение научно-методической литературы.
- Публикация методического материала на интернет-сайтах.
- Разработка программно-методического обеспечения воспитательно-образовательного процесса
- Создание современной предметно-развивающей среды в группе.
- Сетевые педагогические сообщества – новая форма организации самообразования педагогов.
- Теоретическая разработка и практическая апробация разных форм занятий.
- Участие в конкурсах педагогического мастерства.

Технология организации самообразования

5 этап

САМОКОНТРОЛЬ



- подведение итогов;
- обобщение наблюдений;
- оформление результатов;
- самооценка;
- формулирование выводов;
- определение перспектив.

ФОРМЫ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ САМООБРАЗОВАНИЯ

- Грамоты, дипломы об участии в конкурсном движении.
- Доклады, выступления.
- Консультация для педагогов по теме самообразования.
- Организация выставки работ детей или педагога по теме самообразования.
- Оформление передового педагогического опыта.
- Проведение тренингов, семинаров, конференций, мастер-классов.
- Разработанные конспекты, методические пособия, дидактические материалы, тесты, статьи, программы, сценарии.
- Разработка и выпуск брошюры, листовки, буклета.
- Разработка и проведение открытых мероприятий по теме самообразования.
- Составление перспективного плана работы с детьми.
- Сертификат о публикации методического материала.
- Творческий отчёт.

СИСТЕМА РАБОТЫ ПЕДАГОГОВ ПО САМООБРАЗОВАНИЮ

Примерное содержание папки по самообразованию

- ✓ Титульный лист
- ✓ Содержание
- ✓ Личная карточка
- ✓ Индивидуальный план самообразования
- ✓ отчет по работе над темой самообразования
- ✓ Материалы работы над индивидуальной методической темой

**Учитель – субъект своего
развития и постоянного
профессионального
самодостраивания**