



Муниципальное автономное образовательное учреждение
дополнительного образования
Дом детского творчества «Речник»

СОГЛАСОВАНО
Протокол методического совета
№1 от «11» января 2016г.



УТВЕРЖДЕНО
Директор МАОУ ДО ДДТ «Речник»
С.В. Мелюхин
Приказ №3 от 11 января 2016г.

ПРОЕКТ
«ТЕРРИТОРИЯ УСПЕХА»
(РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ)



СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОЕКТА.....	3
2. ОБОСНОВАНИЕ АКТУАЛЬНОСТИ ПРОЕКТА.....	4
3. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОЕКТА.....	5
4. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	5
5. ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА.....	5
6. СОДЕРЖАНИЕ ПРОЕКТА	5
7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА.....	10
8. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ	10
9. МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА	11
10. АНАЛИЗ РИСКОВ И ПУТЕЙ ИХ ПРЕОДОЛЕНИЯ.....	13
11. ФИНАНСИРОВАНИЕ ПРОЕКТА.....	13
12. ЛИТЕРАТУРА.....	14

1. ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Наименование	Проект «Территория успеха»
Нормативно-правовая база	<ul style="list-style-type: none"> – Конституция РФ; – Конвенция о правах ребёнка (статья 13 (п.1), 27, 29, 31); – Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; – Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утверждена Президентом РФ от 03.04.2012г.); – Указ Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 года № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 – 2017 годы»; – Концепция долгосрочной целевой Проекта развития системы образования Пермского края на 2013-2017 гг. (утверждена Постановлением Законодательного Собрания от 21.03. 2013 г. № 751) – Устав МАОУ ДО ДДТ «Речник».
Цель	Обеспечить возможность для творческой самореализации личности обучающихся в МАОУ ДО ДДТ «Речник» в различных видах деятельности
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1.Создание системы индивидуальной работы с одаренными детьми. 2.Развитие массовых, групповых и индивидуальных форм деятельности. 3.Развитие конкурсного движения. 4.Повышение профессионального уровня педагогов в работе с одаренными детьми
Срок и этапы реализации	<p>2016-2020гг.</p> <p>Организационный этап (2016 – 2017 гг.): разработка Проекта системы поиска, целенаправленного выявления и поддержки одаренных детей, создание действующей системы переподготовки педагогических кадров для работы с одаренными детьми.</p> <p>Этап реализации (2018-2019 гг.): непосредственная работа с одаренными детьми. На этом этапе планируется организация и участие в конкурсах, соревнованиях, педагогическая и социальная поддержка одаренных детей.</p> <p>Завершающий этап (2020 г.): контроль и анализ реализации Проекта и достигнутых результатов, определение проблем, возникших в ходе реализации, путей их решения и составление перспективного плана дальнейшей работы в этом направлении.</p>
Разработчики	С.В.Мелюхин, директор ДДТ «Речник» Л.В. Демина, заместитель директора ДДТ «Речник»
Ожидаемые результаты Проекта	<p>По окончании реализации данной Проекта ожидаются следующие результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> – совершенствование форм работы с одаренными и способными детьми; – создание условий для целенаправленного выявления, поддержки и развития одаренных детей, их самореализации в соответствии со способностями; – обеспечение каждому ребенку равных стартовых возможностей в реализации интересов; – стимулирование мотивации развития способностей; – проведение конкурсов, соревнований; – увеличение доли детей, активно занимающихся творческой, деятельностью, участвующих в конкурсном движении до 60%; – разработка методических рекомендаций для работы с одаренными детьми; – создание и пополнение вкладки «Одаренные дети» на сайте ДДТ.

2. ОБОСНОВАНИЕ АКТУАЛЬНОСТИ ПРОЕКТА

«... поистине гораздо более нуждаются в воспитании люди даровитые, так как деятельный ум, не будучи занят чем-либо полезным, займется бесполезным, пустым и пагубным. Чем плодороднее поле, тем обильнее оно производит терновник и чертополох, если его не засеять семенами мудрости и добродетелей», -

Я.А.Коменский

Гуманистический характер современного образования предполагает принятие личности и индивидуальности ребенка, защиту его права на самоопределение и выбор собственного пути, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Педагогика дополнительного образования, будучи гибкой, вариативной, непосредственно откликающейся на интересы и потребности обучающихся, наиболее полно отвечает этим критериям. Дополнительное образование детей, основываясь на принципе добровольности, позволяет ребенку познать себя, свои возможности, сделать индивидуальный выбор сфер деятельности и общения.

Концепция развития дополнительного образования детей нацеливает учреждения дополнительного образования детей на создание равных «стартовых» возможностей каждому ребенку, оказание помощи и поддержки одаренным и талантливым обучающимся, способствование увеличению доли одаренных детей в различных областях знаний и творческой деятельности, что и является одним из важных направлений деятельности муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Дом детского творчества «Речник» (далее – ДДТ). Актуальность работы с одаренными детьми в ДДТ определяется:

- осознанием обществом «человеческого потенциала» как важнейшей предпосылки и основного ресурса своего развития;
- ускорением динамики жизни, увеличением информационной и эмоциональной нагрузок на человека, множеством проблем, решение которых требует огромных интеллектуальных, физических усилий;
- требованиями социума к профессиональной деятельности личности, которая должна быть творческой, активной, социально ответственной, высокообразованной.

Поскольку ДДТ является центром военно-патриотической работы в городе, то одной из основных задач учреждения является подготовка молодежи к освоению военных профессий.

В связи с этим ДДТ возникла необходимость разработки нового Проекта по работе с одаренными детьми, способствующего максимальному раскрытию потенциальных возможностей одаренных детей, в том числе совершенствованию системы выявления одаренных детей с раннего возраста, оказанию адресной поддержки каждому ребенку, проявившему незаурядные способности, разработке индивидуальных образовательных маршрутов с учетом специфики творческой, спортивной и интеллектуальной одаренности ребенка, формирование личностного и профессионального самоопределения.

3. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

Цель: обеспечить возможности творческой самореализации личности ребенка в ДДТ в различных видах деятельности.

Задачи:

- 1.Создание системы индивидуальной работы с одаренными детьми.
- 2.Развитие массовых, групповых и индивидуальных форм деятельности.
- 3.Развитие конкурсного движения.
- 4.Повышение профессионального уровня педагогов в работе с одаренными детьми

Сроки: Внедрение Проекта работы с одаренными детьми выполнимо в течение 2016-2020 гг. ДДТ не ограничивается календарными сроками, так как процесс выявления, развития и поддержки одаренных детей является непрерывным.

Участники Проекта: Обучающиеся и педагоги дополнительного образования, родители, администрация ДДТ.

4. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОТ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

- совершенствование форм работы с одаренными и способными детьми;
- создание условий для целенаправленного выявления, поддержки и развития одаренных детей, их самореализации в соответствии со способностями;
- обеспечение каждому ребенку равных стартовых возможностей в реализации интересов;
- стимулирование мотивации развития способностей;
- проведение конкурсов, соревнований;
- увеличение доли детей, активно занимающихся творческой, деятельностью, участвующих в конкурсном движении до 60%;
- разработка методических рекомендаций для работы с одаренными детьми;
- создание и пополнение вкладки «Одаренные дети» на сайте ДДТ.

5. ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Организационный этап (2016-2017гг.): разработка Проекта системы поиска, целенаправленного выявления и поддержки одаренных детей, создание действующей системы переподготовки педагогических кадров для работы с одаренными детьми.

Этап реализации (2018-2019 гг.): непосредственная работа с одаренными детьми. На этом этапе планируется организация и участие в конкурсах, соревнованиях, педагогическая и социальная поддержка одаренных детей.

Завершающий этап (2020 г.): контроль и анализ реализации Проекта и достигнутых результатов, определение проблем, возникших в ходе реализации, путей их решения и составление перспективного плана дальнейшей работы в этом направлении.