

Управление образования администрации города Соликамска  
Муниципальное автономное образовательное учреждение  
дополнительного образования  
«Дом детского творчества «Речник»  
Пермский Край г. Соликамск, ул. Молодежная, 11 «А»

СОГЛАСОВАН:  
на заседании Педагогического совета  
Протокол № 3  
от 19 апреля 2018 г.



УТВЕРЖДАЮ:  
директор МАОУ ДО ДДТ «Речник»  
С.В. Мелюхин  
Приказ №26 от 19 апреля 2018 г.

# **ОТЧЕТ**

## **О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

за 2017 год

Соликамск, 2018

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |           |
|--|-----------|
| <b>1. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ.....</b>   | <b>3</b>  |
| 1.1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МАОУ ДО ДДТ «Речник» .....   | 3         |
| 1.2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МАОУ ДО ДДТ «Речник».....   | 4         |
| 1.3. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ МАОУ ДО ДДТ «Речник» .....   | 4         |
| 1.4. ПРАВО ВЛАДЕНИЯ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА МАОУ ДО ДДТ «Речник».....  | 5         |
| 1.5. АНАЛИЗ КОНТИНГЕНТА ОБУЧАЮЩИХСЯ МАОУ ДО ДДТ «Речник».....  | 7         |
| <b>2. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....</b>  | <b>10</b> |
| 2.1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.....  | 10        |
| 2.2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН. ПРИНЦИПЫ СОСТАВЛЕНИЯ УЧЕБНОГО ПЛАНА.....  | 14        |
| <b>3. КАДРОВЫЙ СОСТАВ МАОУ ДО ДДТ «РЕЧНИК» .....</b>   | <b>17</b> |
| <b>4. АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ<br/>ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИМ ПРОГРАММАМ.....</b>                               | <b>20</b> |
| 4.1.. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ .....  | 20        |
| <b>5. МЕТОДИЧЕСКАЯ И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ .....</b>   | <b>22</b> |
| 5.1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В МАОУ ДО ДДТ «Речник».....  | 22        |
| 5.2. АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ ОБ УЧАСТИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНО<br>ОРИЕНТИРОВАННЫХ КОНКУРСАХ, СЕМИНАРАХ, ВЫСТАВКАХ ..... | 23        |
| <b>6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА МАОУ ДО ДДТ «РЕЧНИК» .....</b>  | <b>28</b> |
| <b>7. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ .....</b>  | <b>30</b> |
| 7.1. ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ АСОЦИАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....   | 30        |
| 7.2. УЧАСТИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ТВОРЧЕСКИХ КОНКУРСАХ .....  | 32        |
| <b>8. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ .....</b>  | <b>37</b> |
| <b>9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ И ОХРАНА ЗДОРОВЬЯ ...</b>   | <b>38</b> |
| <b>10. ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ .....</b>  | <b>39</b> |
| <b>11. ПРОБЛЕМЫ, ВЫЯВЛЕННЫЕ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ И ПУТИ ИХ<br/>РЕШЕНИЯ.....</b>   | <b>40</b> |
| <b>12. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.....</b>   | <b>41</b> |

## 1. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ

### 1.1. Общая характеристика МАОУ ДО ДДТ «Речник»

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества «Речник» создано в 1993 году согласно Постановлению главы г. Соликамска от 19.03.93 г. за № 264 и именовалось «Клуб юных речников».

*Преобразования:*

- с 29.12.2000 г. – Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Дом детского творчества «Речник» (приказ управления образования Соликамской городской администрации от 29.12.2000г. №1210 «О переименовании образовательных учреждений»);
- с 01.03.2012 г. – Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Дом детского творчества «Речник» (приказ управления образования администрации города Соликамска от 01.03.2012г. №СЭД-010-01-18-106 «О внесении изменений в наименование учреждений»);
- с 20.11.2012 г. Ммуниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Дом детского творчества «Речник» (Постановление главы администрации города Соликамска от 20.11.2012 г. № 1464-па «О создании муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Дом детского творчества «Речник»);
- с 01.12.2015 г. Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества «Речник» (приказ управления образования администрации города Соликамска от 01.12.2015 г. №СЭД-010-01-18-704 «О внесении изменений в наименование образовательных учреждений»).

*Полное наименование учреждения:* Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества «Речник».

*Сокращенное наименование учреждения:* МАОУ ДО ДДТ «Речник».

*Юридический и фактический адреса учреждения:* 618553, Россия, Пермский край, город Соликамск, улица Молодежная, дом 11 «А».

*Телефон/факс:* (342 53) 2-26-25.

*e-mail:* rechnik@solkam.ru.

*Сайт:* <http://rechnik59.ru>.

По организационно-правовой форме МАОУ ДО ДДТ «Речник» является унитарной некоммерческой организацией – муниципальным автономным учреждением.

*Учредитель* – Соликамский городской округ. От имени Соликамского городского округа функции и полномочия учредителя Учреждения в пределах делегированных полномочий выполняет управление образования администрации города Соликамска.

*Место нахождения Учредителя:* 618540, Россия, Пермский край, город Соликамск, улица Набережная, дом 86. ОГРН 1025901977111, ИНН 5919421156.

*Директор МАОУ ДО ДДТ «Речник»:* Мелюхин Сергей Васильевич.

*Структурные подразделения:* нет.

*Стипендии и иные виды материальной поддержки обучающихся:* не предоставляются.

*Язык образования:* русский.

*Форма обучения:* очная.

*Количество работников:* всего – 24 человека,  
из них:

- административные работники – 2 человека;
- педагогические работники – 6 человек;
- учебно-вспомогательный персонал – 1 человек;
- обслуживающий персонал – 15 человек.

## 1.2. Организационно-правовое обеспечение МАОУ ДО ДДТ «Речник»

В своей деятельности МАОУ ДО ДДТ «Речник» руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Федеральным законом от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях», иными федеральными законами, указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, Законом «Об образовании в Пермском крае» от 12.03.2014 № 308-ПК, иными нормативными правовыми актами Пермского края, решениями органов управления образованием всех уровней в пределах, установленных законодательством Российской Федерации, а также муниципальными правовыми актами Соликамского городского округа, Уставом МАОУ ДО ДДТ «Речник» (Утвержден приказом начальника управления образования администрации города Соликамска Пермского края от 14.10.2015, № СЭД-010-01-15-608), локальными нормативными правовыми актами учреждения.

МАОУ ДО ДДТ «Речник» имеет следующие организационно-правовые документы:

1. Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 03.12.2015, серия 59Л01 №0002561, выданная Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края.
2. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 27.12.2012, серия 59 № 004675628, государственный регистрационный номер 2125919028453;
3. Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения серия 59 № 004675263, ОГРН 1025901974339, ИНН/КПП 5919016990/591901001;

### **Самоанализ деятельности:**

- Учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами по организации и осуществлению образовательной деятельности.

## 1.3. Структура управления деятельностью МАОУ ДО ДДТ «Речник»

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения в соответствии с действующим законодательством РФ.

Коллегиальными органами управления МАОУ ДО ДДТ «Речник» являются Общее собрание работников МАОУ ДО ДДТ «Речник», Педагогический совет МАОУ ДО ДДТ «Речник», Наблюдательный совет МАОУ ДО ДДТ «Речник», деятельность которых регламентируется Уставом МАОУ ДО ДДТ «Речник».

*Контроль* за деятельностью МАОУ ДО ДДТ «Речник» осуществляется Учредителем, другими органами государственной власти и органами местного самоуправления Соликамского городского округа в пределах их компетенции, определенной Федеральным законодательством и законодательством Пермского края, а также нормативно-правовыми актами органов местного самоуправления Соликамского городского округа.

Деятельность учреждения регламентирована пакетом локальных нормативных актов и осуществляется в соответствии с Программой развития на 2016-2020 гг. (Согласована на

заседании городского научно-педагогического экспертного совета, протокол №3 от 24.02.2016 г.) которая определяет основные стратегические направления развития учреждения.

В МАОУ ДО ДДТ «Речник» разработана система планирования, включающая планы по всем направления деятельности. На основании годового плана разрабатывается план работы на месяц и на отдельные конкретные мероприятия. Осуществляется документирование результатов, их контроль и доведение до сведения директора для принятия решений. Результаты деятельности за год и перспективы дальнейшего развития учреждения рассматриваются на первом Педагогическом совете в августе. На совещаниях при директоре рассматриваются вопросы оперативного управления. Проводятся методические совещания, консультации. По направлениям деятельности издаются приказы, распоряжения, графики работ и планы мероприятий.

Институциональная система оценки качества образования, определяет основные принципы, цели, задачи, содержание, технологию и организацию оценки качества образования в учреждении и строится в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Пермского края, Соликамского городского округа, Уставом МАОУ ДО ДДТ «Речник».

#### **Самоанализ деятельности:**

- управление учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ в области образования;
- разработана система институциональной оценки качества образования.

#### **1.4. Право владения, материально-техническая база МАОУ ДО ДДТ «Речник»**

Образовательная деятельность МАОУ ДО ДДТ «Речник» осуществляется в здании МАОУ «СОШ №14» (г. Соликамск, ул. Молодежная 11 А), в распоряжении учреждения находятся кабинет администрации, столярная мастерская, кабинет моделирования, компьютерный класс, совмещенный с интерактивным тиром, учебный кабинет, имеется локальная сеть, выход в Интернет. В образовательной деятельности используется лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение.

Для организации летней оздоровительной кампании в учреждение располагает базой отдыха «Парус» с комплектом необходимого оборудования.

Проведенный анализ материально-технического обеспечения дает основание сделать вывод, что на сегодняшний день МАОУ ДО ДДТ «Речник» испытывает недостаток помещений, вследствие чего возникают трудности с формированием расписания занятий и проведением внеклассных мероприятий, имеющиеся помещения требуют ремонта.

Таблица 1.1.

#### **Обеспечение образовательной деятельности оснащенными помещениями и оборудованием**

| № п/п                                   | Наименование дополнительной общеобразовательной программы | Оснащение  |
|---|---|--|
| Социально-педагогическая направленность |   |  |
| 1.                                      | «Я служу России!»   | – учебный кабинет(54,8кв.м.);<br>– интерактивный тир;<br>– противогазы;            |
| 2.                                      | «Защитник Отечества»                                      | – учебные автоматы АК-47;<br>– костюмы химической защиты;<br>– полоса препятствий. |
| 3.                                      | «Молодая гвардия»   | – учебный кабинет (56 кв.м.);<br>– музыкальный центр.                              |

| № п/п                                  | Наименование дополнительной общеобразовательной программы | Оснащение  |
|--|---|--|
| Техническая направленность             |   |  |
| 4.                                     | «Начальное моделирование»                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– учебный кабинет (72,2 кв.м.)</li> <li>– компрессор для покраски моделей;</li> <li>– канцелярские ножи;</li> <li>– ножницы, линейки, карандаши, маркеры, клей.</li> </ul>                                    |
| 5.                                     | «Яхт-верфь»   |  |
| 6.                                     | «Судостроение»  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– мастерская (54,8 кв.м.)</li> <li>– оборудование: электрорубанок, сверлильный станок, электрический наждак, электролобзик, дрель, электростамеска, набор столярных инструментов.</li> </ul>                  |
| 7.                                     | «Компьютерная страна»                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>– учебный кабинет (72,2 кв.м.);</li> <li>– оборудование: персональные компьютеры (10 шт), сканер, принтер, ксерокс;</li> <li>– цифровые образовательные ресурсы;</li> <li>– выход в сеть Интернет.</li> </ul> |
| 8.                                     | «Сам себе режиссер»                                       |  |
| Туристско-краеведческая направленность |   |  |
| 9.                                     | «Лесное братство»   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– учебный кабинет (56 кв.м.);</li> <li>– туристское снаряжение.</li> </ul>  |

Таблица 1.2.

### Перечень материально-технических ресурсов

| № п/п | Наименование                 | Количество |
|-------|------------------------------|------------|
| 1.    | Мониторы                     | 13         |
| 2.    | Системные блоки              | 13         |
| 3.    | Ноутбук                      | 2          |
| 4.    | Принтер                      | 4          |
| 5.    | Мультимедийный проектор      | 1          |
| 6.    | Ноутбук                      | 2          |
| 7.    | Ксерокс                      | 2          |
| 8.    | Модем                        | 1          |
| 9.    | Сканер                       | 2          |
| 10.   | Комплект для авиамоделей     | 1          |
| 11.   | Строгально-пильный станок    | 2          |
| 12.   | Наждачный станок             | 1          |
| 13.   | Сверлильный станок           | 2          |
| 14.   | Электропила                  | 1          |
| 15.   | Электрорубанок               | 1          |
| 16.   | Электродрель                 | 2          |
| 17.   | Электролобзик                | 1          |
| 18.   | Циркулярная пила             | 1          |
| 19.   | Набор слесарных инструментов | 1          |
| 20.   | Набор столярных инструментов | 1          |
| 21.   | Компрессор для покраски      | 1          |
| 22.   | Палатки                      | 5          |

| № п/п | Наименование                      | Количество |
|-------|-----------------------------------|------------|
| 23.   | Компасы                           | 10         |
| 24.   | Видеомагнитофон                   | 1          |
| 25.   | Мобильная электростанция          | 1          |
| 26.   | Теплоход «Т-63»                   | 1          |
| 27.   | Плавучая база типа «брандвахта»   | 1          |
| 28.   | Комплекты для подводного плавания | 2          |
| 29.   | Спасательные жилеты               | 20         |
| 30.   | Катамаран                         | 2          |
| 31.   | Пневматические винтовки           | 5          |
| 32.   | Макет автомата                    | 1          |
| 33.   | Прицельный станок                 | 1          |
| 34.   | Костюм химической защиты          | 2          |
| 35.   | Противогазы                       | 9          |
| 36.   | Цифровые образовательные ресурсы  | 40         |

**Самоанализ деятельности:**

- в соответствии с современными требованиями недостаточно развита материально-техническая база для реализации инновационных дополнительных общеобразовательных программ технической направленности, недостаточен банк цифровых образовательных ресурсов;
- учреждение испытывает недостаток помещений.

### 1.5. Анализ контингента обучающихся МАОУ ДО ДДТ «Речник»

В 2017 году за счет бюджетных ассигнований местного бюджета в МАОУ ДО ДДТ «Речник» обучается по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам 375 обучающихся в возрасте от 6 до 18 лет.

Прием детей в объединения МАОУ ДО ДДТ «Речник» осуществляется на добровольном желании детей, на основании письменного заявления родителей (законных представителей). Каждый ребенок имеет право заниматься в одном или нескольких объединениях разного профиля, менять их.

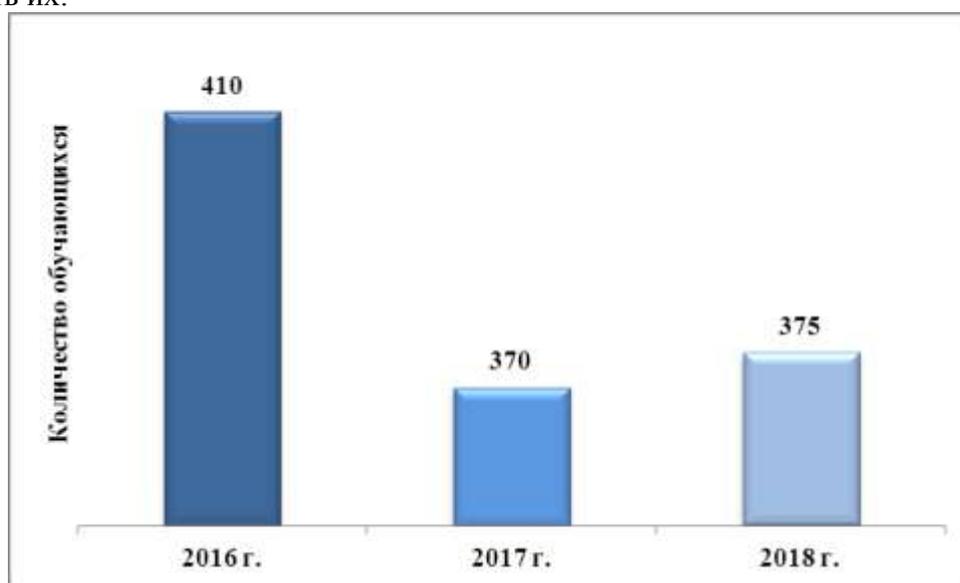


Рисунок 1.1. Динамика приема обучающихся

Всего в отчетном году в МАОУ ДО ДДТ «Речник» открыто 29 учебных групп по трем направленностям: социально-педагогическая, техническая, туристско-краеведческая.

Образовательная деятельность осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам.



Рисунок 1.2. Динамика распределения обучающихся по направленностям



Рисунок 1.3. Распределение обучающихся по возрасту



Рисунок 1.4. Половозрастная структура контингента

Преобладающее большинство детей, занимающихся в ДДТ «Речник» – это подростки в возрасте от 10 до 14 лет (202 чел. (53,8%)). По сравнению с прошлым годом увеличилось количество детей младшего школьного возраста на 50 человек, уменьшилось количество детей в возрасте 10-14 лет на 40 человек и подростков 15-17 лет на 5 человек.

В течение года услугами дополнительного образования в среднем охвачено 4% детей «Группы риска» и СОП. Однако на недостаточном уровне находится сетевое взаимодействие с общеобразовательными учреждениями, КДН, по профилактике детской безнадзорности и социально-педагогической реабилитации обучающихся «Группы риска» и СОП.

Таблица 1.3.

## Социальная карта

| Наименование  | 2015 г.   | 2016 г.   | 2017 г.    |
|---|-----------|-----------|------------|
| Дети из неполных семей                                | 51(12,4%) | 39(10,5%) | 95 (25,3%) |
| Дети из многодетных семей                             | 26(6,4%)  | 18(4,8%)  | 9 (2,4%)   |
| Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | 8(1,9%)   | 0         | 3 (0,8%)   |
| Дети с ограниченными возможностями здоровья           | 37(9,0%)  | 12(3,2%)  | 0          |
| Дети-инвалиды   | 1(0,2%)   | 0         | 0          |
| Дети «группы риска» и СОП                             | 25(6,1%)  | 23(6,1%)  | 15(4,0%)   |

**Самоанализ деятельности:**

- Динамика приема обучающихся за отчетный период - стабильна;
- Преобладающее большинство детей, занимающихся в ДДТ «Речник» – это подростки в возрасте от 10 до 14 лет (202 чел. (53,8%)).
- Увеличивается доля обучающихся младшего школьного возраста.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательного учреждения

В соответствии с концепцией Программы развития приоритетным направлением деятельности МАОУ ДО ДДТ «Речник» является создание таких образовательных программ и условий среды, которые могли бы обеспечить:

- доступность и качество образования;
- улучшение условий обучения;
- сохранение здоровья обучающихся;
- совершенствование профессионализма всех категорий педагогических работников;
- сохранение и расширение ресурсной базы учреждения.

В отчетный период МАОУ ДО ДДТ «Речник» осуществляет бесплатное обучение для детей в возрасте от 6 до 18 лет, в течение всего календарного года. Образовательная деятельность осуществляется во время, свободное от занятий обучающихся в общеобразовательных учреждениях, на основании образовательной программы, учебного плана, расписания занятий, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

В основу образовательной программы МАОУ ДО ДДТ «Речник» положены психолого-педагогические принципы, отражающие возможности для становления и развития личности обучающегося:

- личностно ориентированные принципы (принцип адаптивности, принцип развития, принцип психологической комфортности, принцип непрерывности развития личности, принцип преемственности);
- культурно ориентированные принципы (принцип целостности содержания образования, принцип смыслового отношения к миру, принцип систематичности, принцип ориентировочной функции знаний, принцип овладения культурой);
- деятельностно-ориентированные принципы (принцип обучения деятельности, принцип опоры на предшествующее (спонтанное) развитие, креативный принцип).

**Цель образовательной программы:** формирование образовательного пространства, обеспечивающего качество, доступность и эффективность дополнительного образования по различным направлениям образовательной деятельности.

**Задачи образовательной программы:**

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, воспитания обучающихся;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для социализации и адаптации обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся.

Освоение обучающимися МАОУ ДО ДДТ «Речник» образовательной программы предполагает достижение следующих результатов:

- успешное освоение обучающимися дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ;

- освоение обучающимися норм нравственности, гуманного отношения к объектам природы, приобретение ими способности заботиться о сохранении жизни и здоровья в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях
- расширение сферы дополнительных образовательных услуг;
- воспитание чувства патриотизма, формирование у подростков верности Родине, готовности к служению Отечеству и его вооружённой защите;
- формирование устойчивого интереса и увлечения техническим творчеством, спортивной и досуговой деятельностью;
- позитивные результаты в развитии познавательно-творческого, нравственного и коммуникативного потенциала личности ребенка;
- включение обучающихся в социально-значимую деятельность;
- физическое, психическое и духовное оздоровление детей и подростков, появление потребности в здоровом образе жизни;
- создание ситуации успеха, момента творческой самореализации для обучающихся МАОУ ДО ДДТ «Речник».

Реализуемые в рамках образовательной программы дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы создают условия для познавательной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Структура и содержание реализуемых дополнительных общеобразовательных программ соответствует примерным требованиям к программам дополнительного образования детей.

Таблица 2.1.

**Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые в 2017 году**

| №                                       | Название/<br>вид программы             | Цель  | Краткое описание   | Основные<br>формы<br>представления<br>результатов               |
|---|--|---|--|---|
| Социально-педагогическая направленность |  |   |  |   |
| 1.                                      | «Молодая гвардия»/<br>Модифицированная | Формирование творческой личности с активной жизненной позицией в процессе занятий обучающихся в агитбригаде.  | Срок реализации – 1 год.<br>Возраст обучающихся – 9-11 лет.<br>Программа направлена на обучение основам различных видов исполнения музыкальных произведений, декламации художественного чтения, обеспечивает гармонию физического и интеллектуального развития ребенка, способствует развитию полноценной личности с развитыми творческими способностями.  | Участие в концертах, мероприятиях и конкурсах различного уровня |
| 2.                                      | «Я служу России»/<br>Модифицированная  | Формирование у обучающихся интереса к военному делу, патриотического сознания, чувства верности к своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга. | Срок реализации – 3 года.<br>Возраст обучающихся – 13-17 лет.<br>Программа способствует формированию стойкой гражданской позиции, воспитанию патриотизма, ориентирует подростков на успешную службу в Вооруженных силах, дальнейшую подготовку к поступлению и обучению в ВУЗах Министерства обороны, других силовых ведомствах, в первую очередь, подведомственных МЧС.<br>По способу организации содержания программа состоит из 3-х | Участие в соревнованиях по военно-прикладным видам спорта.      |

| №                                 | Название/<br>вид программы                                | Цель   | Краткое описание  | Основные<br>формы<br>представления<br>результатов   |
|-----------------------------------|---|--|---|---|
|                                   |   |  | самостоятельных модулей:<br>«Военно-прикладные виды спорта»,<br>«Допризывная подготовка», «Курс<br>юного спасателя».  |   |
| 3.                                | «Защитник<br>Отечества»/<br>Модифицирован<br>ная          | Социальное<br>становление,<br>патриотическое<br>воспитание и<br>формирование<br>активной<br>жизненной<br>позиции<br>подростков,<br>подготовка их к<br>защите Отечества.              | Срок реализации – 1 год.<br>Возраст обучающихся – 10-14 лет.<br>Программа способствует подготовке<br>обучающихся для службы в<br>Вооруженных силах и других силовых<br>структурах РФ. Обучающиеся осваивают:<br>стрельбу из пневматической винтовки,<br>разборку и сборку автомата<br>Калашникова, строевую подготовку,<br>основы выживания в экстремальных<br>ситуациях. | Участие в<br>соревнованиях<br>по военно-<br>прикладным<br>видам спорта  |
| <b>Техническая направленность</b> |   |  |   |   |
| 4.                                | «Начальное<br>моделирование»<br>/<br>Модифицирован<br>ная | Обучение<br>основам<br>моделирования и<br>конструирования  | Срок реализации – 1 год.<br>Возраст обучающихся – 7-11 лет.<br>Программа предполагает<br>возможность осуществления начального<br>политехнического образования младших<br>школьников, овладения элементарными<br>способами конструкторской<br>деятельности.  | Изготовление<br>моделей,<br>участие в<br>конкурсах по<br>техническому<br>творчеству   |
| 5.                                | «Яхт-верфь» /<br>Модифицирован<br>ная                     | Развитие<br>творческих<br>способностей<br>обучающихся в<br>области<br>судомоделизма<br>через освоение<br>практических<br>навыков<br>конструирования<br>и построения<br>моделей судов | Срок реализации – 1 год.<br>Возраст обучающихся – 13-17 лет.<br><br>Содержание программы предполагает<br>изготовление действующих моделей<br>судов из доступных и недорогих<br>материалов.  | Разработка<br>проектов,<br>изготовление<br>судомоделей,<br>участие в<br>выставках<br>технического<br>творчества, в<br>соревнованиях<br>по<br>судомодельному<br>спорту |
| 6.                                | «Судостроение»<br>/<br>Модифицирован<br>ная               | Обучение<br>основным<br>приемам<br>технологии<br>построения<br>маломерных судов<br>различной<br>модификации  | Срок реализации – 1 год.<br>Возраст обучающихся – 13-17 лет.<br>В процессе обучения по программе<br>обучающиеся осваивают технологию<br>изготовления полноценных маломерных<br>судов различных модификаций,<br>выполняют диагностику и апробирование<br>судна на водоеме.   | Действующие<br>маломерные<br>суда, пригодные<br>для участия в<br>конкурсах по<br>техническому<br>творчеству и<br>соревнованиях<br>на открытом<br>водоеме.             |
| 7.                                | «Компьютерная<br>страна»/<br>Модифицирован<br>ная         | Формирование<br>навыков<br>применения<br>средств<br>информационных<br>технологий в<br>повседневной   | Срок реализации – 1 год.<br>Возраст обучающихся – 9-12 лет.<br>Программа позволяет повысить<br>технологические умения по работе с<br>прикладными программными средствами<br>компьютера; закрепить выработанные<br>общеучебные умения и навыки; развить  | Создание<br>печатной<br>продукции,<br>разработка<br>проектов,<br>участие в<br>научно-   |

| №   | Название/<br>вид программы               | Цель   | Краткое описание  | Основные<br>формы<br>представления<br>результатов  |
|---|--|--|---|--|
|   |  | жизни и учебной деятельности   | воображение, фантазию, мышление; ориентировать на осознанный выбор профессии.   | технических конкурсах  |
| 8.  | «Сам себе режиссер»/<br>Модифицированная | Развитие творческого мышления, коммуникативных качеств, интеллектуальных способностей и нравственных ориентиров личности в процессе создания видеофильмов.   | Срок реализации – 1 год.<br>Возраст обучающихся – 11-17 лет.<br>Обучающиеся овладеют основами видеосъемки, озвучивания, видео и фотомонтажа, познакомятся с технологией видеомонтажа в компьютерных программах-редакторах.<br>Программа способствует развитию творческих способностей и художественного вкуса, дальнейшему осознанному выбору будущей профессии (сценарное, операторское направления).  | Фото, видео продукты, разработка проектов, участие в научно-технических конкурсах.                         |
| <b>Туристско-краеведческая направленность</b> |  |  |   |  |
| 9.  | «Лесное братство»/<br>Модифицированная   | Воспитать у детей любовь к родному краю, сформировать экологическое сознание и мировоззрение, потребность в совершенствовании и физического развития и поддержания собственного здоровья через занятия туризмом. | Срок реализации – 2 года.<br>Возраст обучающихся – 11-15 лет.<br>Программа направлена на обучение основам техники пешеходного, лыжного, водного, спелео-туризма, приемам техники безопасности, организации быта в походах.<br>Обучающиеся познакомятся с основами туристской подготовки, топографии и ориентирования, освоят приемы мониторинга окружающей среды, сбора материалов по истории родного края, приобретут навыки организации экологической работы. | Участие в туристических слетах, экологических акциях, соревнованиях и конкурсах по туристскому многоборью. |

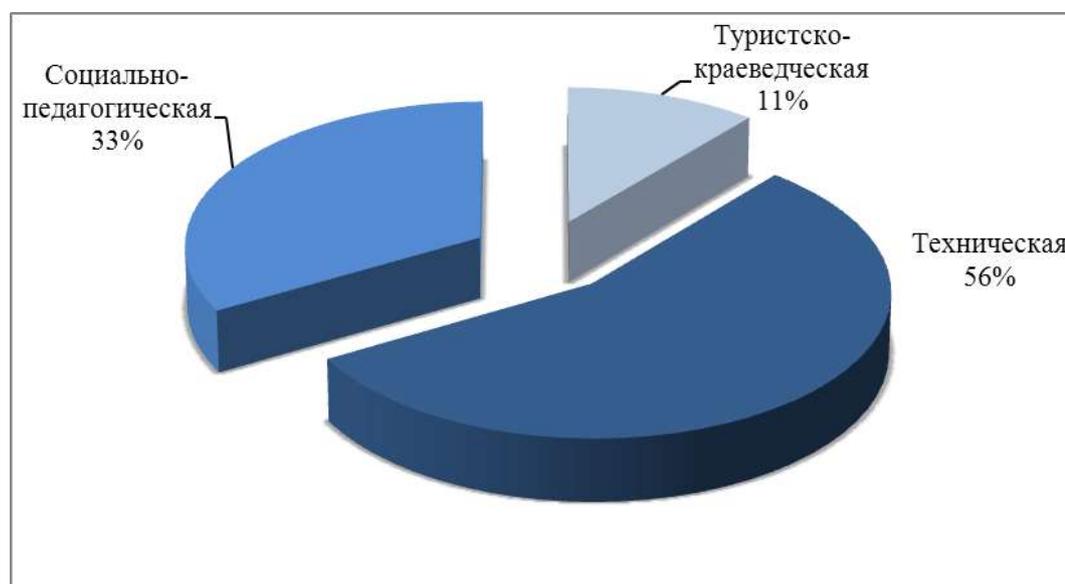


Рисунок 2.1. Распределение программ по направленностям

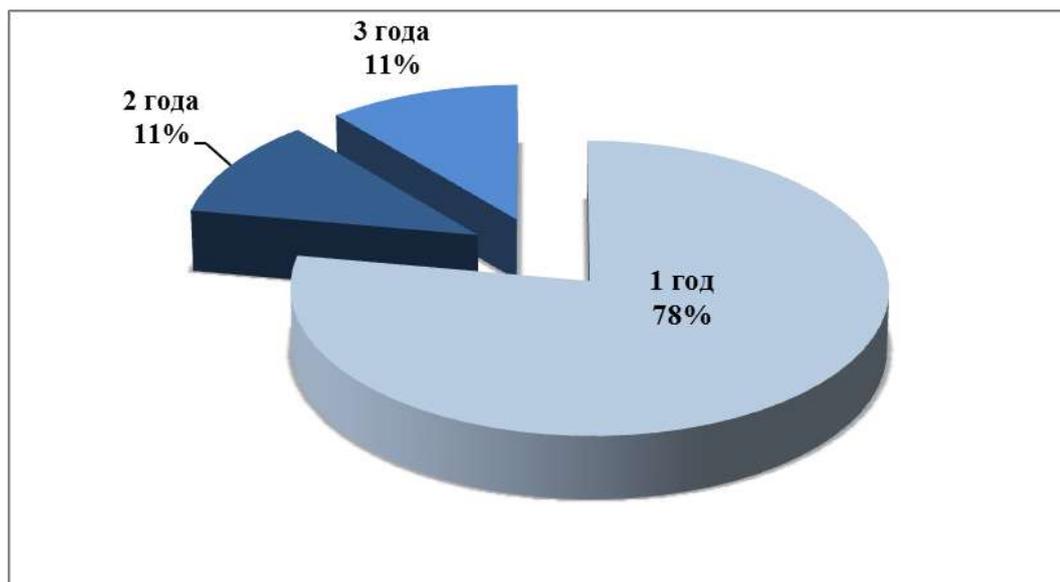


Рисунок 2.2. Распределение программ по срокам реализации

Все программы соответствуют «Примерным требованиям к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей», обеспечивают строгую последовательность и непрерывность образовательно-воспитательной деятельности, базируясь на следующие методы обучения: упражнение, игра, метод проектов, создание проблемной ситуации, практические методы, методы стимулирования учебной деятельности.

## 2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана

Учебный план МАОУ ДО ДДТ «Речник» разработан на основе социального заказа родителей, в соответствии с интересами и запросами детей, социума, кадровых, методических и экономических возможностей МАОУ ДО ДДТ «Речник».

Реализация учебного плана МАОУ ДО ДДТ «Речник» предполагает удовлетворение образовательных потребностей детей и их родителей, создания для каждого ребенка условий для самоопределения и развития личностных качеств в различных областях деятельности, развитие мотивации личности к познанию, обеспечение эмоционального благополучия ребенка, приобщение к общечеловеческим ценностям, профилактику асоциального поведения.

Образовательная деятельность МАОУ ДО ДДТ «Речник» в отчетный период осуществлялась по 3 направленностям: техническая, социально-педагогическая, туристско-краеведческая.

Воспитание и обучение ведется на русском языке. Форма обучения – очная.

Учебный год начинается с 1 сентября, продолжительность учебного года 36 недель. С июня месяца реализуется план мероприятий в рамках летней оздоровительной кампании.

Обучение осуществляется в форме учебных занятий в одновозрастных или разновозрастных творческих объединениях.

Численный состав объединения, количество занятий в неделю обусловлено направленностью дополнительной общеобразовательной программы и установленных санитарно-гигиенических норм.

Взаимоотношения между МАОУ ДО ДДТ «Речник» и родителями (законными представителями) регулируются договором.

Расписание занятий объединений составляется с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей обучающихся и установленных санитарно-гигиенических норм для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся с учетом того, что занятия в МАОУ ДО ДДТ «Речник» являются

дополнительной нагрузкой к учебным занятиям обучающихся в общеобразовательных учреждениях.

В учреждении установлен семидневный режим работы. Занятия начинаются не ранее 08:00 часов, оканчиваются не позднее 20:00 часов. Образовательная деятельность осуществляется преимущественно во второй половине дня. Продолжительность занятий в МАОУ ДО ДДТ «Речник» в учебные дни, не превышает 1,5 часа, в выходные и каникулярные дни – 3 часа, через каждые 30-45 минут организуется 10 минутный перерыв для отдыха и проветривания помещений.

Учебный план МАОУ ДО ДДТ «Речник» ориентирует на активное освоение всех дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, на практическое применение приобретенных знаний и умений, поэтому часть учебного времени используется для подготовки и участия в соревнованиях, конкурсах, туристических слетах, стендовых испытаниях моделей.

Основные формы представления результатов образовательной деятельности – контрольные опросы, зачеты, взаимооценка, самооценка, сдача нормативов, стендовые испытания моделей, участие в соревнованиях, выставках, туристических и краеведческих походах, занятия в тире, создание мультимедийных продуктов, проектов и т.п.

Контроль за выполнением учебного плана осуществляется ежемесячно по журналам учета работы объединений, по выполнению календарных учебных графиков дополнительных общеобразовательных программ, годового календарного учебного графика.

Таблица 2.2.

### Распределение учебной нагрузки

| № п/п | Объединение                    | Кол-во часов в неделю на 1 группу | Кол-во учебных групп по годам обучения/<br>Кол-во детей по годам обучения | Суммарная недельная нагрузка педагога, час./кол-во групп | Промежуточная аттестация (форма проведения) | Итоговая аттестация (форма проведения) |
|-------|--------------------------------|-----------------------------------|---|--|---|--|
| 1.    | «Компьютерная страна»          | 4,5 часа                          | 4 гр./<br>1 год обуч.<br>40 чел.  | 18/4   | Зачетное занятие                            | Зачетное занятие                       |
| 2.    | «Сам себе режиссер»            | 4,5 часа                          | 1 гр./<br>1 год обуч.<br>10 чел.  | 4,5/1  | Зачетное занятие                            | Зачетное занятие                       |
| 3.    | «Начальное моделирование»      | 4,5 часа                          | 5 гр./1 год<br>обучения/50<br>чел.  | 22,5/5   | Зачетное занятие                            | Зачетное занятие                       |
| 4.    | «Яхт-верфь»                    | 4,5 часа                          | 1 гр./<br>1 год обуч./<br>10 чел.   | 4,5/1  | Зачетное занятие                            | Зачетное занятие                       |
| 5.    | «Судостроение»                 | 4,5 часа                          | 1 гр./<br>1 год обуч./<br>10 чел.   | 4,5/1  | Тестирование                                | Защита проекта                         |
| 6.    | «Лесное братство»              | 4,5 часа                          | 1 гр./<br>1 год обуч./<br>15 чел.   | 4,5/1  | Зачетное занятие                            | Зачетное занятие                       |
| 7.    | «Молодая гвардия»              | 4,5 часа                          | 2 гр./<br>1 год обуч./<br>30 чел.   | 9/2  | Зачетное занятие                            | Зачетное занятие                       |
| 8.    | «Я служу России!»<br>(Модуль 1 | 4,5 часа                          | 4 гр./1 год<br>обучения/<br>60 чел.                                       | 18/4   | Зачет по контрольным нормативам             | Зачет по контрольным нормативам        |

| № п/п | Объединение   | Кол-во часов в неделю на 1 группу | Кол-во учебных групп по годам обучения/<br>Кол-во детей по годам обучения | Суммарная недельная нагрузка педагога, час./кол-во групп | Промежуточная аттестация (форма проведения) | Итоговая аттестация (форма проведения) |
|-------|---|-----------------------------------|---|--|---|--|
|       | «Военно-прикладные виды спорта»)                      |                                   |   |  |   |  |
|       | «Я служу России!» (Модуль 2 «Допризывная подготовка») | 4,5 часа                          | 5 гр./<br>1 год обуч./<br>75 чел.   | 22,5/5   | Тестирование                                | Зачетное занятие                       |
|       | «Я служу России!» (Модуль 3 «Курс юного спасателя»)   | 4,5 часа                          | 1 гр./<br>1 год обуч./<br>15 чел.   | 4,5/1  | Зачетное занятие                            | Зачетное занятие                       |
| 9.    | «Защитник Отечества»                                  | 4,5 часа                          | 4 гр./1 год обуч./<br>60 чел.   | 18/4   | Зачет по контрольным нормативам             | Зачет по контрольным нормативам        |

**Самоанализ деятельности:**

- структура и содержание реализуемых программ соответствует требованиям к программам дополнительного образования, ежегодно осуществляется обновление содержания дополнительного образования.
- анализ данных показывает необходимость дальнейшего совершенствования дополнительных общеразвивающих программ: нет авторизованных, комплексных и интегрированных программ. Недостаточное количество программ, направленных на интеллектуальное развитие обучающихся.

### 3. КАДРОВЫЙ СОСТАВ МАОУ ДО ДДТ «РЕЧНИК»

В 2017 году МАОУ ДО «Дом детского творчества «Речник» укомплектован педагогическими кадрами в составе – 9 ед., из них: 6 штатных педагогов дополнительного образования, 1 внутренний совместитель, 2 внешних совместителя, 1 руководитель и 1 заместитель директора.

Таблица 3.1.

#### Численность педагогического состава

| Педагогические работники   | Основные |                   | Внешние совместители |                   | всего |
|----------------------------|----------|-------------------|----------------------|-------------------|-------|
|                            | кол-во   | % от общего числа | кол-во               | % от общего числа |       |
| общее число педагогов      | 7        | 77,8%             | 2                    | 22,2%             | 9     |
| в том числе:               |          |                   |                      |                   |       |
| – внутренних совместителей | 1        | 14,3%             | 0                    | 0,0%              | 1     |
| – женщин                   | 3        | 42,9%             | 0                    | 0,0%              | 3     |
| – молодых специалистов     | 0        | 0,0%              | 0                    | 0,0%              | 0     |
| – пенсионного возраста     | 1        | 14,3%             | 0                    | 0,0%              | 1     |

Таблица 3.2.

#### Характеристика образования педагогических кадров

| Образование                  | Основные |       | Внешние совместители |        | всего | % от общего числа |
|------------------------------|----------|-------|----------------------|--------|-------|-------------------|
|                              | кол-во   | %     | кол-во               | %      |       |                   |
| – Высшее                     | 5        | 71,4% | 0                    | 0,0%   | 5     | 55,6%             |
| – Среднее профессиональное   | 2        | 28,6% | 2                    | 100,0% | 4     | 44,4%             |
| – Начальное профессиональное | 0        | 0,0%  | 0                    | 0,0%   | 0     | 0,0%              |

Таблица 3.3.

#### Характеристика квалификации педагогических кадров

| Уровень квалификации  | Основные<br>в т.ч.<br>внутренние<br>совместители |       | Внешние<br>совместители |        | всего | % от<br>общего<br>числа |
|---|--|-------|-------------------------|--------|-------|-------------------------|
|   | кол-во   | %     | кол-во                  | %      |       |                         |
| Имеют квалификационную категорию  | 4  | 57,1% | 0                       | 0,0%   | 4     | 44,4%                   |
| – высшая  | 2  | 28,6% | 0                       | 0,0%   | 2     | 22,2%                   |
| – первая  | 2  | 28,6% | 0                       | 0,0%   | 2     | 22,2%                   |
| – СЗД   | 1  | 14,3% | 1                       | 50,0%  | 2     | 22,2%                   |
| – Без категории   | 2  | 28,6% | 1                       | 50,0%  | 3     | 33,3%                   |
| причины:  |  |       |                         |        |       |                         |
| – работает в ОУ в занимаемой должности менее 2-х лет                          | 2  | 28,6% | 2                       | 100,0% | 4     | 44,4%                   |
| – отпуск по беременности и родам  | 0  | 0,0%  | 0                       | 0,0%   | 0     | 0,0%                    |
| – отсутствие на рабочем месте более 4-х месяцев подряд в связи с заболеванием | 0  | 0,0%  | 0                       | 0,0%   | 0     | 0,0%                    |
| – Аттестовано в текущем учебном году  | 0  | 0,0%  | 1                       | 50,0%  | 1     | 11,1%                   |
| – Подтверждение квалификационной категории в текущем учебном году             | 0  | 0,0%  | 0                       | 0,0%   | 0     | 0,0%                    |

Таблица 3.4.

**Характеристика педагогических кадров по стажу педагогической деятельности**

| Стаж          | Основные<br>в т.ч. внутренние совместители |       | Внешние совместители |        | всего | % от<br>общего<br>числа |
|---------------|--|-------|----------------------|--------|-------|-------------------------|
|               | кол-во                                     | %     | кол-во               | %      |       |                         |
| до 3-х лет    | 1  | 14,3% | 0                    | 0,0%   | 1     | 11,1%                   |
| от 3 до 5 лет | 2  | 28,6% | 0                    | 0,0%   | 2     | 22,2%                   |
| 6-10 лет      | 1  | 14,3% | 0                    | 0,0%   | 1     | 11,1%                   |
| 11-20 лет     | 1  | 14,3% | 0                    | 0,0%   | 1     | 11,1%                   |
| 21-30 лет     | 1  | 14,3% | 2                    | 100,0% | 3     | 33,3%                   |
| свыше 30 лет  | 1  | 14,3% | 0                    | 0,0%   | 1     | 11,1%                   |

Таблица 3.5.

**Возрастной состав педагогических кадров**

| Возраст       | Основные<br>в т.ч. внутренние совместители |       | Внешние совместители |       | всего |
|---------------|--|-------|----------------------|-------|-------|
|               | кол-во                                     | %     | кол-во               | %     |       |
| до 26 лет     | 1  | 14,3% | 0                    | 0,0%  | 1     |
| 26-30 лет     | 1  | 14,3% | 0                    | 0,0%  | 1     |
| 36-55 лет     | 4  | 57,1% | 1                    | 50,0% | 5     |
| старше 56 лет | 1  | 14,3% | 1                    | 50,0% | 2     |

Таблица 3.6.

**Сведения о повышении квалификации**

| Итоги обучения руководителей                         | Итоги<br>обучения<br>руководителя | Итоги обучения<br>заместителя<br>руководителя | Итоги обучения<br>педагогов,<br>чел./% |
|--|-----------------------------------|---|--|
| Курсы от 16 до 72 часов                              | 0                                 | 1   | 3/42,9                                 |
| Курсы 108 часов                                      | 0                                 | 0   | 0/0                                    |
| Профессиональная переподготовка<br>(более 500 часов) | 0                                 | 0   | 0/0                                    |

Таблица 3.7.

**Сведения о педагогических работниках, повысивших квалификацию**

| Ф.И.О.       | Должность                | Название курсов  | Кол-<br>во<br>часов | Учреждение,<br>проводившее обучение                                   | №<br>документа о<br>ПК, дата<br>выдачи |
|--------------|--------------------------|--|---------------------|---|--|
| Демина Л.В.  | Заместитель<br>директора | «Содержание и технологии дополнительного образования детей в условиях реализации современной модели образования» | 72                  | АНО ДПО «ОЦ<br>Каменный город»  | №10228,<br>27.07.2017                  |
| Власова А.Ю. | Педагог<br>д.о.          | «Актуальные вопросы теории и методики дополнительного образования детей»   | 72                  | АНО «Санкт-<br>Петербургский центр<br>дополнительного<br>образования» | №55157,<br>30.10.2017                  |
| Кучин А.А.   | Педагог<br>д.о.          | «Подготовка резерва руководителей муниципальных образовательных  | 36                  | Управление<br>образования<br>администрации города<br>Соликамска       | Сертификат<br>от<br>30.06.2017         |

| Ф.И.О.         | Должность    | Название курсов  | Кол-во часов | Учреждение, проводившее обучение                       | № документа о ПК, дата выдачи       |
|----------------|--------------|--|--------------|--|-------------------------------------|
|                |              | учреждений»  |              |  |                                     |
|                |              | «Оперативный менеджмент. Управление персоналом образовательного учреждения»    | 16           | Тренинговая компания «Формула успеха»                  | Сертификат от 21.10.2017            |
| Станкевич О.В. | Педагог д.о. | «Обучение должностных лиц и специалистов ГО и территориальной подсистемы РСЧС» | 24           | ГО МКУ «Управление гражданской защиты в г. Соликамске» | Удостоверение № 14/12-17 02.06.2017 |

*Самоанализ деятельности: учреждение укомплектовано педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием. Основную часть педагогического коллектива составляют опытные педагоги, обладающие профессиональным мастерством.*

## 4. АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИМ ПРОГРАММАМ

### 4.1. Анализ результатов обучения в 2017 году

Уровень достигнутых успехов оценивается через систему вводной диагностики, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации. В учреждении разработаны Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, Положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации.

Вводная диагностика обучающихся проводится 1 раз в течение первой учебной недели.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода в целях контроля уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

Промежуточная аттестация проводится 2 раза в учебном году при реализации долгосрочной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по окончании полугодия и по окончании учебного года.

Итоговая аттестация проводится по окончании реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. Наиболее распространенные формы аттестации: участие в соревнованиях, сдача контрольных нормативов, выполнение зачетных заданий и др.

Таблица 4.1.

#### Динамика результатов итоговой аттестации

| Уровень | Уровень освоения |       |       |
|---------|------------------|-------|-------|
|         | 2015             | 2016  | 2017  |
| Высокий | 47,8%            | 49,2% | 50,8% |
| Средний | 51,4%            | 50,2% | 48,5% |
| Низкий  | 0,8%             | 0,6%  | 0,7%  |

К промежуточной аттестации в 2017 г. допущено 375 обучающихся. Из них 166 человек (44,0%) показали высокий, 207 человек (55,0 %) – средний уровень освоения программ. Низкий уровень - 2 человека (1%).

Таблица 4.2.

#### Итоги промежуточной аттестации за 1 полугодие 2017-2018 у.г.

| № | Наименование объединения                            | Педагог        | Кол-во обучающихся | Уровень освоения программы |     |         |     |        |    |
|---|---|----------------|--------------------|----------------------------|-----|---------|-----|--------|----|
|   |   |                |                    | высокий                    |     | средний |     | низкий |    |
| 1 | «Судостроение»                                      | Мелюхин С.В.   | 10                 | 8                          | 80% | 2       | 20% | 0      | 0% |
| 2 | «Начальное моделирование»                           | Васнецов Ю.В.  | 50                 | 7                          | 14% | 42      | 84% | 1      | 2% |
| 3 | «Яхт-верфь»   | Васнецов Ю.В.  | 10                 | 8                          | 80% | 2       | 20% | 0      | 0% |
| 4 | «Компьютерная страна»                               | Власова А.Ю.   | 40                 | 6                          | 15% | 34      | 85% | 0      | 0% |
| 5 | «Сам себе режиссер»                                 | Власова А.Ю.   | 10                 | 3                          | 30% | 7       | 70% | 0      | 0% |
| 6 | «Я служу России!» (Модуль «Допризывная подготовка») | Кучин А.А.     | 75                 | 42                         | 56% | 33      | 44% | 0      | %  |
| 7 | «Я служу России!» (Модуль «Курс юного спасателя»)   | Станкевич О.В. | 15                 | 13                         | 87% | 2       | 13% | 0      | 0% |
| 8 | «Я служу России!» (Модуль «Военно-                  | Шипенко С.И.   | 30                 | 17                         | 57% | 12      | 40% | 1      | 3% |

| №             | Наименование объединения  | Педагог        | Кол-во обучающихся | Уровень освоения программы |            |            |            |          |           |
|---------------|---------------------------|----------------|--------------------|----------------------------|------------|------------|------------|----------|-----------|
|               |                           |                |                    | высокий                    |            | средний    |            | низкий   |           |
| 9             | прикладные виды спорта))» | Герасин А.А.   | 30                 | 13                         | 43%        | 17         | 57%        | 0        | 0%        |
| 10            | «Защитник Отечества»      | Хомяков Ю.Н.   | 60                 | 23                         | 38%        | 37         | 62%        | 0        | 0%        |
| 11            | «Молодая гвардия»         | Яркина Т.В.    | 30                 | 18                         | 60%        | 12         | 40%        | 0        | 0%        |
| 13            | «Лесное братство»         | Станкевич О.В. | 15                 | 8                          | 53%        | 7          | 47%        | 0        | 0%        |
| <b>Итого:</b> |                           |                | <b>375</b>         | <b>166</b>                 | <b>44%</b> | <b>207</b> | <b>55%</b> | <b>2</b> | <b>1%</b> |

**Самоанализ деятельности:** наблюдаются динамика роста высокого уровня освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

**Требуется:**

- разработка индивидуальных траекторий развития обучающихся.

## 5. МЕТОДИЧЕСКАЯ И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 5.1. Общая характеристика методической деятельности в МАОУ ДО ДДТ «Речник»

В МАОУ ДО ДДТ «Речник» осуществляется методическая работа, направленная на мотивацию педагогов к развитию творческого потенциала и повышению эффективности образовательной деятельности путём вовлечения в процесс изучения, апробирования и внедрения новых форм и методов работы.

Направления методической деятельности:

1. Консультативно-методическое.
2. Информационно-методическое.
3. Разработка нормативных документов.
4. Мониторинг профессиональных затруднений педагогов.
4. Повышение квалификации педагогов.
5. Инновационная деятельность.
6. Обобщение и распространение педагогического опыта.

В МАОУ ДО ДДТ «Речник» используются различные формы организации методической работы: теоретические и практические семинары, консультации, совещания, открытые занятия, мастер-классы, самообразование и другие формы.

В своей деятельности педагоги используют как традиционные технологии, так и элементы современных образовательных технологий дополнительного образования: личностно-ориентированного обучения, игровой, проектной деятельности, коллективной творческой деятельности др.

Ежегодно педагогические работники МАОУ ДО ДДТ «Речник» принимают участие в работе ГМФ, методических семинарах, мастер-классах, разработаны индивидуальные маршруты профессионального роста каждого педагогического работника. Однако наблюдается невысокий уровень деятельности педагогов по самообразованию. По результатам проведенного анализа было выявлено недостаточное обеспечение имеющихся дополнительных общеобразовательных программ методическими и дидактическими материалами, недостаточный уровень активности педагогических работников по трансляции собственного педагогического опыта и участия в очных конкурсах профессионального мастерства.

Таблица 5.1.

#### Работа над единой методической темой

|  |  |
|--|--|
| Методическая тема, над которой работало образовательное учреждение в 2017 году | Внедрение новых форм военно-патриотического воспитания как средство создания развивающей и формирующей образовательной среды и сетевого взаимодействия   |
| Период работы по данной теме   | 2 года   |
| Позитивные тенденции в её реализации   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– формируется список литературы и банк методических материалов;</li> <li>– на базе учреждения действует городской консалтинговый центр по патриотическому воспитанию;</li> <li>– педагоги более активно транслируют опыт деятельности по патриотическому воспитанию через участие в конференциях, форумах, конкурсах профессионального мастерства.</li> </ul> |
| Негативные тенденции (проблемы в реализации)                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– У ряда педагогов: темы самообразования не связаны с методической темой, работа над темой самообразования самообразования ограничиваются только изучением литературы, пассивным посещением методических консультаций;</li> </ul>   |

|   |  |
|---|--|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– В практической деятельности педагоги недостаточно используют современные образовательные технологии;</li> <li>– Не все педагоги в достаточной степени владеют ИКТ-технологиями. Сетевое взаимодействие ограничивается организацией участия обучающихся в конкурсной деятельности.</li> </ul>  |
| Необходимые меры для коррекции негативных тенденций | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Формирование аналитической культуры, навыков педагогического проектирования педагогических работников, том числе через участие в деятельности городских методических формирований, обучение на курсах повышения квалификации, семинарах, практикумах;</li> <li>– Активизация индивидуального методического сопровождения отдельных педагогов.</li> <li>– Совершенствование форм сетевого взаимодействия с общеобразовательными организациями и другими учреждениями через совместное использование учебно-материальных ресурсов, реализацию социальных практик</li> </ul> |

## 5.2. Аналитический отчет об участии образовательного учреждения в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках

За отчетный период педагогические работники МАОУ ДО ДДТ «Речник» приняли участие в конкурсах профессионального мастерства, семинарах, конференциях, участвовали в деятельности городских методических формирований, осуществляли организацию и проведение муниципальных конкурсных мероприятий.

Таблица 5.2.

### Результаты методической деятельности педагогов

| № п/п  | Педагог        | Наименование   | Уровень | Сроки           | Результат/вид деятельности | Форма участия |
|--|----------------|--|---------|-----------------|----------------------------|---------------|
| <b>Конкурсы профессионального мастерства</b> |                |  |         |                 |                            |               |
| 1.   | Кучин А.А.     | Второй Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Делай, как я!»  | Россия  | Апрель 2017     | Участие                    | Заочная       |
| 2.   | Станкевич О.В. | Краевой конкурс учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися и воспитанниками | Край    | Апрель-май 2017 | 1 место                    | Заочная       |
| 3.   | Кучин А.А.     | Муниципальный этап краевого конкурса методических материалов по патриотическому воспитанию обучающихся   | Город   | Май 2017        | 1 место                    | Заочная       |
| 4.   | Станкевич О.В. | Межрегиональный конкурс методических материалов по патриотическому воспитанию граждан  | Край    | Сентябрь 2017   | 3 место                    | Заочная       |
| 5.   | Кучин А.А.     | Муниципальный этап краевого конкурса методических материалов по патриотическому воспитанию граждан   | Край    | Сентябрь 2017   | 3 место                    | Заочная       |

| № п/п  | Педагог   | Наименование  | Уровень | Сроки       | Результат/вид деятельности | Форма участия |
|--|---|---|---------|-------------|----------------------------|---------------|
|  |   | Приволжского федерального округа  |         |             |                            |               |
| 6.   | Васнецов Ю.В.                                   | Конкурс проектов по дополнительному образованию среди образовательных организаций Пермского края  | Край    | Ноябрь 2017 | Победитель                 | Заочная       |
| 7.   | Мелюхин С.В.                                    | Краевой конкурс образовательных программ организационно-методических материалов и разработок по техническому творчеству детей и педагогов   | Край    | Ноябрь 2017 | Участие                    | Заочная       |
| <b>Конференции, форумы, педагогические чтения, ярмарки</b> |   |   |         |             |                            |               |
| 1.   | Станкевич О.В.                                  | Научно-практическая конференция «Патриотическое и гражданское воспитание в XXI веке»  | Край    | Март 2017   | Слушатель                  | Очная         |
| 2.   | Власова А.Ю.<br>Станкевич О.В.                  | Педагогические чтения «Дополнительное образование как ресурс развития образовательной среды»  | Город   | Апрель 2017 | Слушатель                  | Очная         |
| 3.   | Власова А.Ю.<br>Васнецов Ю.В.<br>Станкевич О.В. | Муниципальная ярмарка «Инновационные практики в деятельности образовательной организации (педагога) в условиях реализации ФГОС»             | Город   | Апрель 2017 | Участники                  | Очная         |
| 4.   | Власова А.Ю.                                    | Межмуниципальный образовательный Форум «Art-диалог науки и техники - 2017»  | Город   | Май 2017    | Слушатель                  | Очная         |
| 5.   | Власова А.Ю.                                    | Педагогический марафон «От компетентного педагога к новому качеству воспитания» 1-й этап  | Город   | Ноябрь 2017 | Слушатель                  | Очная         |
| 6.   | Станкевич О.В.                                  |   |         |             | Слушатель                  |               |
| 7.   | Власова А.Ю.                                    | Педагогическая конференция «Духовно-нравственное воспитание обучающихся во внеурочной деятельности как важный компонент социального заказа» | Город   | Ноябрь 2017 | Слушатель                  | Очная         |
| 8.   | Станкевич О.В.                                  |   |         |             | Слушатель                  |               |
| 9.   | Власова А.Ю.                                    | Краевой образовательный форум «Образование будущего»  | Край    | Ноябрь 2017 | Слушатель                  | Очная         |
| 10.  | Станкевич О.В.                                  |   |         |             | Слушатель                  | Очная         |
| 11.  | Васнецов Ю.В.                                   |   |         |             | Слушатель                  | Очная         |
| 12.  | Кучин А.А.                                      |   |         |             | Слушатель                  | Очная         |

| № п/п                                      | Педагог        | Наименование  | Уровень | Сроки        | Результат/вид деятельности | Форма участия |
|--|----------------|---|---------|--------------|----------------------------|---------------|
| 13.  | Кучин А.А.     | Круглый стол - совещание «Об итогах деятельности ГАУ «Пермский краевой центр военно-патриотического воспитания и подготовки граждан (молодежи) к военной службе» в 2017 году» | Край    | Декабрь 2017 | Участие                    | Очная         |
| 14.  | Власова А.Ю.   | Педагогический марафон «От компетентного педагога к новому качеству воспитания» 2-й этап  | Город   | Декабрь 2017 | Слушатель                  | Очная         |
| 15.  | Станкевич О.В. |   |         |              | Слушатель                  | Очная         |
| 16.  | Кучин А.А.     |   |         |              | Слушатель                  | Очная         |
| 17.  | Яркина Т.В.    |   |         |              | Слушатель                  | Очная         |
| <b>Городские методические формирования</b> |                |   |         |              |                            |               |
| 1.   | Власова А.Ю.   | Методический кластер «3D музей»<br>Методический кластер «ИКТ в деятельности учителя»  |         |              | Участник                   |               |
| 2.   | Демина Л.В.    | Проблемная группа «Организация методической работы в УДО»<br>Консалтинговый центр по военно-патриотическому воспитанию  |         |              | Участник<br>Руководитель   |               |
| 3.   | Кучин А.А.     | Консалтинговый центр по военно-патриотическому воспитанию   |         |              | Участник                   |               |
| 4.   | Станкевич О.В. | Проблемная группа «Развитие идей Российского движения школьников на муниципальном уровне»   |         |              | Участник                   |               |
| 5.   | Васнецов Ю.В.  | Использование современных образовательных технологий  |         |              | Участник                   |               |
| <b>Семинары</b>                            |                |   |         |              |                            |               |
| 1.   | Васнецов Ю.В.  | Краевой обучающий семинар по теме «Технология изготовления комнатных летающих моделей самолетов»  | Край    | Февраль 2017 | Участник                   | Очная         |
| 2.   | Кучин А.А.     | Краевой семинар-совещание по вопросам подготовки и проведения краевого финала военно-патриотической игры «Зарница Прикамья - 2017»  | Край    | Март 2017    | Слушатель                  | Очная         |
| 3.   | Власова А.Ю.   | Семинар-тренинг «Технологии заботы о подростках, находящихся в конфликте с законом, окружением и собой: кибербезопасность»  | Город   | Апрель 2017  | Слушатель                  | Очная         |
| 4.   | Станкевич О.В. | Семинар-практикум для классных руководителей «Современные технологии по формированию здорового образа жизни»  | Город   | Апрель 2017  | Слушатель                  | Очная         |

| № п/п                                  | Педагог        | Наименование   | Уровень                    | Сроки         | Результат/вид деятельности        | Форма участия           |
|--|----------------|--|----------------------------|---------------|-----------------------------------|-------------------------|
| 5.                                     | Власова А.Ю.   | Семинар «Комплексная организация внеурочной деятельности в начальной школе»  | Город                      | Май 2017      | Слушатель                         | Очная                   |
| 6.                                     | Васнецов Ю.В.  | Краевой семинар-совещание педагогов дополнительного образования, реализующих образовательные программы технической направленности  | Край                       | Октябрь 2017  | Участник                          | Очная                   |
| <b>Мастер-классы, открытые занятия</b> |                |  |                            |               |                                   |                         |
| 1.                                     | Кучин А.А.     | Мастер-класс «Использование Квест-технологии в организации военно-патриотического воспитания», в рамках Единого дня мастер-классов «Растим патриотов России»   | Город                      | Февраль 2017  | Мастер-класс посетили 9 педагогов | Благ. письмо            |
| 2.                                     | Власова А.Ю.   | Мастер-класс "Бумажная анимация" (в рамках деятельности городского мастер-класса по созданию мультфильмов)   | Город                      | Май 2017      | Мастер-класс посетили 12 обуч-ся  | Отзыв                   |
| 3.                                     | Кучин А.А.     | Мастер-класс «Огневая подготовка»  | Образовательное учреждение | Сентябрь 2017 | Мастер-класс посетили 72 обуч-ся  | Отзыв                   |
| 4.                                     | Станкевич О.В. | Муниципальный День мастер-классов "Новые идеи старых игр". Представление педагогического опыта по теме "Коллективная творческая деятельность обучающихся в рамках реализации дополнительной общеразвивающей программы "Путешествие по стране героев" | Город                      | Ноябрь 2017   | мероприятие посетили 26 чел.      | Благодарственное письмо |
| <b>Публикации</b>                      |                |  |                            |               |                                   |                         |
| 1.                                     | Васнецов Ю.В.  | Интернет-издание «Педагогический мир»<br>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Самолет-герой Ла-7» 18.10.2016<br><a href="http://pedmir.ru/110537">http://pedmir.ru/110537</a>   | Россия                     | Апрель 2017   | Публикация                        | Заочная                 |
|  | Кучин А.А.     | Сборник методических материалов участников Единого дня   | Город                      | Февраль 2017  | Трансляция пед.опыта              | Заочная                 |

| № п/п  | Педагог        | Наименование  | Уровень | Сроки        | Результат/вид деятельности | Форма участия |
|--|----------------|---|---------|--------------|----------------------------|---------------|
|  |                | мастер-классов.<br>Методическая разработка мастер-класса «Использование Квест-технологии в организации военно-патриотического воспитания» |         |              |                            |               |
| <b>Организация и проведение конкурсных мероприятий</b> |                |   |         |              |                            |               |
| 1.   | Демина Л.В.    | Муниципальный конкурс творческих работ «Нас много, а родина одна – Россия!»   | Город   | Октябрь 2017 | Разработка положения       | Очная         |
| 2.   | Власова А.Ю.   |   |         |              | Разработка заданий         |               |
| 3.   | Станкевич О.В. |   |         |              |                            |               |
| 4.   | Демина Л.В.    | Городской интеллектуальный турнир «Парад эпох. Герои своего времени»  | Город   | Ноябрь 2017  | Разработка положения       | Очная         |
| 5.   | Кучин А.А.     |   |         |              | Разработка заданий         |               |
| 6.   | Станкевич О.В. | Муниципальная олимпиада по ОБЖ и технологии   | Город   | декабрь 2017 | Член жюри                  | Очная         |
| 7.   | Кучин А.А.     | Межмуниципальное мероприятие «День героев Отечества»  | Город   | декабрь 2017 | Разработка сценария        | Очная         |

Таблица 5.3.

Сводная таблица «Методическая деятельность педагогов МАОУ ДО ДТ «Речник»

| Формы трансляции опыта   | Количество участников (% от общего числа штатных педагогов) |           |           |
|--|---|-----------|-----------|
|  | 2015 г.   | 2016 г.   | 2017 г.   |
| НПК различного уровня<br>(очное участие, выступление)                          | 1(16,6%)  | 2 (33,3%) | 2 (28,5%) |
| Семинары, педагогические чтения, заседания ГМФ<br>(очное участие, выступление) | 1(14,2%)  | 4(66,6%)  | 4(57,1%)  |
| Мастер-классы, открытые занятия<br>(очное участие, выступление)                | 4 (57,1%)   | 5 (83,3%) | 4(57,1%)  |
| Публикации   | 4 (57,1%)   | 2 (33,3%) | 2 (28,5%) |

Таблица 5.3.

Сводная таблица «Достижения педагогов в конкурсах профессионального мастерства»

| Уровень       | 2015 г.          |                  |                             | 2016 г.          |                  |                             | 2017 г.          |                  |                             |
|---------------|------------------|------------------|-----------------------------|------------------|------------------|-----------------------------|------------------|------------------|-----------------------------|
|               | Кол-ко конкурсов | Кол-во педагогов | в.т.ч. победители и призеры | Кол-ко конкурсов | Кол-во педагогов | в.т.ч. победители и призеры | Кол-ко конкурсов | Кол-во педагогов | в.т.ч. победители и призеры |
| Всероссийский | 0                | 0                | 0                           | 0                | 0                | 0                           | 1                | 1                | 0                           |
| Краевой       | 2                | 2                | 1                           | 3                | 2                | 2                           | 4                | 5                | 4                           |
| Муниципальный | 1                | 1                | 0                           | 1                | 2                | 2                           | 1                | 1                | 1                           |

**Самоанализ деятельности:** в учреждении созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательной деятельности на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

**Требуется:**

- продолжить работу по изучению и внедрению современных педагогических технологий;
- активно вовлекать педагогических работников в систему проектной деятельности, участие в очных конкурсах профессионального мастерства.

## 6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА МАОУ ДО ДДТ «РЕЧНИК»

Цель воспитания и социализации обучающихся: создать условия для воспитания и развития свободной, талантливой, физически здоровой личности, готовой к созидательной трудовой деятельности и нравственному поведению; ориентированной на творчество, на самопознание и самовоспитание, с чувством гражданина, политической культурой, с духом свободы и демократии, личным достоинством.

В Доме детского творчества «Речник» общепризнанными системообразующими ценностями являются:

- ценность жизни;
- человеческое общение и взаимная поддержка;
- сопереживание, гуманность в человеческих отношениях;
- признание возможности успеха любого человека, ребенка и взрослого;
- культура, создаваемая человеком;
- творчество и сотворчество;
- созидательный труд;
- многообразие форм деятельности как одно из условий реализации свободы выбора;
- связь поколений, преемственность традиций;
- дополнительное образование как особый тип образовательной среды.
- Реализация этих ценностей определяет

При планировании воспитательной деятельности использованы следующие подходы:

*Личностно-деятельностный*, способствующий развитию мотивации личности к познанию и творчеству, самореализации ребенка, его самоопределению.

*Личностно-ориентированный*. Идея подхода в создании «ситуации успеха» для каждого ребенка в процессе освоения обучающимися социального опыта – знаний, умений, навыков, определенных дополнительными образовательными программами и во внеурочной деятельности.

В основу воспитательной деятельности МАОУ ДО ДДТ «Речник» заложены следующие принципы:

- *принцип гуманности* предполагает, что главной целью и ценностью программируемой деятельности является развивающаяся личность ребенка. Мера этого развития – это мера качества труда педагога и эффективности воспитательной системы.
- *принцип коллегиальности* в организации воспитательного процесса: участие в нем самих воспитанников, педагогов и родителей.
- *принцип комплексности* предполагает взаимосвязь всех ступеней и форм образования и воспитания детей (семьи, школы, учреждений культуры и спорта и других социальных институтов).
- *принцип развития*, который требует учета природных задатков ребенка к организации воспитательной деятельности, дающей ребенку свободу выбора для максимальной реализации его возможностей с ориентацией на гуманизацию и общечеловеческие ценности.
- *принцип коллективности*, для реализации которого используются методики коллективного творческого воспитания личности.
- *принцип технологичности* вооружает исполнителей необходимыми методиками, формами, системами способов, применяемых в обучении и воспитании, предполагает использование традиционных и новых педагогических технологий, оптимизирующих воспитательный процесс.

Основными направлениями воспитательной деятельности являются:

1. Военно-патриотическое воспитание.
2. Организация работы с одаренными детьми
3. Формирование здорового образа жизни

4. Воспитание навыков безопасной жизнедеятельности
5. Экологическое воспитание.
6. Воспитание познавательной активности.
7. Физическое воспитание.
8. Воспитание потребности в творческом труде.
9. Духовно-нравственное воспитание.
10. Организация досуга.
11. Организация работы с детьми, требующими особого внимания.
12. Профориентационная работа.
13. Организация работы с родителями.
14. Организация работы с социумом.

Воспитательная работа реализуется в МАОУ ДО ДДТ «Речник» следующим кадровым составом: заместитель директора по УВР, педагог-организатор, руководители детских объединений. Для реализации поставленных задач в учреждении разработан проект воспитывающей деятельности «Пусть будет крепким наш союз!», включающий в себя подпроекты: «Служить Отечеству не громкие слова» (формирование гражданского мировоззрения обучающихся и допризывная подготовка), «Протяни руку помощи» (работа с детьми «Группы риска» и СОП), «Азбука здоровья» (воспитание ЗОЖ), «Территория успеха» (работа с одаренными детьми), «Когда мы вместе» (взаимодействие с родителями).

**Самоанализ деятельности:**

- в учреждении создано единое воспитательное пространство для реализации организационно-массовой работы с обучающимися.
- недостатками воспитывающей деятельности является низкий уровень привлечения детей к подготовке мероприятий, недостаточно высокий уровень планов воспитательной работы в объединениях, отсутствие комплексной инновационной работы в области воспитания, не проводится комплексно и систематически диагностика результатов воспитания (нет психолога), слабо транслируется опыт.

**Требуется :**

- использование инновационных технологий воспитательной работы с обучающимися;
- обучение педагогов дополнительного образования целеполаганию, планированию воспитательной работы, трансляции опыта.

## 7. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ

### 7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

С целью профилактики и предупреждения асоциального поведения обучающихся за отчетный период в МАОУ ДО ДДТ «Речник» проведено 45 мероприятий для детей постоянного и переменного контингента. В мероприятиях воспитывающего характера приняли участие 1333 обучающихся и родителей.

Таблица 7.1.

#### Воспитывающие мероприятия

| Направление деятельности                        | Количество обучающихся |                       | Кол-во мероприятий |
|---|------------------------|-----------------------|--------------------|
|   | Постоянный контингент  | Переменный контингент |                    |
| Военно-патриотическое и физическое воспитание   | 224                    | 110                   | 17                 |
| Формирование ЗОЖ                                | 144                    | 43                    | 12                 |
| Воспитание навыков безопасной жизнедеятельности | 67                     | 78                    | 6                  |
| Экологическое воспитание                        | 35                     | 38                    | 5                  |
| Духовно-нравственное и эстетическое воспитание  | 183                    | 96                    | 19                 |
| Правовое воспитание                             | 12                     | 0                     | 3                  |
| Досуговые мероприятия                           | 208                    | 95                    | 12                 |
| Всего:  | 873                    | 460                   | 74                 |

В период летней оздоровительной кампании с 01 июня по 30 августа 2017 г. реализованы краткосрочные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы «Путешествие по стране героев» и «Основы туризма» с общим охватом обучающихся – 286 человек.

Таблица 7.2.

#### Охват обучающихся услугами дополнительного образования в летний период

| Формы организации досуга и отдыха | Наименование программы         | Кол-во обучающихся |
|-----------------------------------|--------------------------------|--------------------|
| Лагерь досуга и отдыха            | «Путешествие по стране героев» | 20                 |
| Оздоровительные походы            | «Основы туризма»               | 266                |

Одной из главных задач воспитательной работы является профилактика безопасности жизнедеятельности детей. Педагогом-организатором проведены уроки безопасности дорожного движения оформлен уголок ПДД. На стенде «Азбука безопасности» регулярно оформляются странички по профилактике пожаров, АТЗ, поведению на воде, на льду и т.п. Регулярно проводятся просмотры видеороликов МЧС «Территория безопасности» В каждом объединении прошли беседы, инструктажи по ПДД, АТЗ, ППБ, по поведению на льду.

Приоритетным является в учреждении военно-патриотическое воспитание. Реализуется проект межведомственного взаимодействия «Служить Отечеству не громкие слова» по формированию гражданского мировоззрения обучающихся и допризывной подготовки. В рамках данного проекта проведены: муниципальный этап военно-патриотической игры «Зарница Прикамья -2017», Слет местного отделения Всероссийского движения «Юнармия», месячник военно-патриотической работы, городской конкурс творческих работ «Нас много, а Родина одна – Россия!», интеллектуальный турнир «Парад эпох. Герои своего времени», муниципальные соревнования «День юного призванного». Подростки активно готовились и

достойно выступили на краевых соревнованиях: День призывника «Наша слава – Российская держава», региональной военно-спортивной игре «Учусь служить Отечеству», краевой спартакиаде допризывной молодежи, краевом этапе военно-спортивной игры «Зарница». Традиционно в учреждении проходят мероприятия, посвященные дням воинской славы России. В мае 2017 обучающиеся ДДТ «Речник» приняли участие в акции «Бессмертный полк» и городском митинге в честь Дня Победы.

Развитию системы детского самоуправления способствует деятельность в МАОУ ДО ДДТ «Речник» детской общественной организации «Юнги Камы» (руководитель А.А. Кучин), за отчетный период ее члены приняли участие в подготовке и проведении муниципальных мероприятий (муниципальный этап военно-патриотической игры «Зарница Прикамья 2017», «Неделя мужества», муниципальные соревнования «День юного призывника»), Вахты Памяти (9 декабря, 9 мая, 22 июня, 11 марта (День народного подвига по формированию Уральского добровольческого танкового корпуса в годы Великой Отечественной войны)).

В целях предотвращения правонарушений и социального сиротства реализуется проект «Протяни руку помощи». В 2017 году. дополнительным образованием в ДДТ «Речник» охвачено 15 человек постоянного контингента детей «группы риска» и СОП (4,0% от общего числа обучающихся).

Одним из важнейших направлений является формирование ЗОЖ. С этой целью в МАОУ ДО ДДТ «Речник» реализуется проект «Азбука здоровья». Ведется целенаправленная работа по профилактике вредных привычек. С целью формирования здорового образа жизни и пропаганды физкультуры и спорта в учреждении систематически проводятся спортивные соревнования по стрельбе из пневматической винтовки, сборке-разборке АКМ, надеванию противогаза, малому биатлону.

Институциональный проект «Территория успеха» содержит комплекс мероприятий по работе с одаренными детьми в их числе: мониторинг результативности, разработка индивидуальных маршрутов развития одаренных детей. За отчетный период по результатам участия в конкурсном движении обучающиеся МАОУ ДО ДДТ «Речник» неоднократные победители и призеры муниципальных и краевых конкурсных мероприятий, лауреаты знака отличия «Гордость Пермского края» (Бардин Егор, Фадеев Владислав) и «Юные дарования Соликамска» (Мельников Павел).

В учреждении осуществляется системная работа по формированию уважительного отношения к семейным ценностям, толерантности. Проведен ряд мероприятий, посвященных Дню матери (праздник «Все от материнских рук»), ряд внеклассных мероприятий «Тепло родного дома», «Я в мире-мир во мне (о толерантности), и др.

В 2017 году педагоги продолжили работу по развитию экологического мировоззрения: обучающиеся участвовали в акциях «Чистый четверг на Сользаводе» (уборка мусора), «Чистый берег», (укрепление берегов, очистка родников).

С целью организации межшкольного воспитывающего пространства в 2017 году организовано 8 мероприятий и муниципального уровня, в которых приняло участие 402 обучающихся города Соликамска в возрасте от 7 до 18 лет.

Таблица 7.4.

#### Организация межшкольного воспитывающего пространства

| №  | Мероприятие   | Сроки        | Количество участников |
|----|---|--------------|-----------------------|
| 1. | Муниципальный этап первенства Пермского края по комнатным летающим моделям среди обучающихся              | Февраль 2017 | 16                    |
| 2. | Муниципальный этап краевых соревнований «День юного призывника»   | Февраль 2017 | 105                   |
| 3. | Муниципальный этап первенства Пермского края по судомодельному спорту (закрытый водоем) среди обучающихся | Февраль 2017 | 16                    |

| №      | Мероприятие   | Сроки        | Количество участников |
|--------|---|--------------|-----------------------|
| 4.     | Муниципальный этап краевой военно-спортивной игры «Зарница»   | Апрель 2017  | 144                   |
| 5.     | Муниципальный этап первенства Пермского края по авиационным свободнолетающим и радиоуправляемым моделям среди обучающихся | май 2017     | 9                     |
| 6.     | Муниципальный этап первенства Пермского края по судомодельному спорту (открытый водоем) среди обучающихся                 | май 2017     | 8                     |
| 7.     | Муниципальный творческий конкурс «Нас много, а Родина одна – Россия»  | Октябрь 2017 | 59                    |
| 8.     | Интеллектуальный турнир «Парад эпох. Герои своего времени»  | Ноябрь 2017  | 45                    |
| Всего: |   |              | 402                   |

## 7.2. Участие обучающихся в творческих конкурсах

За отчетный период в конкурсном движении приняли участие 331 обучающийся (88,2% от общего числа). Преобладающее количество участников наблюдается в спортивных и военно-патриотических соревнованиях на краевом уровне, что отвечает направлению деятельности МАОУ ДО ДДТ «Речник».

Таблица 7.5.

### Результаты участия обучающихся в конкурсном движении

| №                     | Мероприятие  | Дата         | кол-во участников, чел. | Результат  |
|-----------------------|--|--------------|-------------------------|--|
| Муниципальный уровень |  |              |                         |  |
| 1.                    | Муниципальный этап краевых соревнований по судомоделированию (закрытый водоем)   | январь 2017  | 2                       | 1 место личное<br>2 место личное   |
| 2.                    | Муниципальный этап краевых соревнований «День юного призывника»  | февраль 2017 | 5                       | 1 место командное  |
| 3.                    | XXII муниципальный конкурс исследовательских работ обучающихся   | февраль 2017 | 1                       | Участие  |
| 4.                    | Муниципальный этап региональных соревнований по авиамодельному спорту в классе зальных моделей   | март 2017    | 2                       | 3 место личное<br>2 место личное   |
| 5.                    | Лично-командное первенство по пожарно-прикладному спорту в г. Соликамске   | апрель 2017  | 7                       | 2 место личное<br>3 место личное   |
| 6.                    | Открытое первенство города Березники по пулевой стрельбе, посвященном Дню Победы в Великой Отечественной войне, среди обучающихся 6-11 классов | апрель 2017  | 10                      | 3 место командное  |
| 7.                    | Муниципальный этап военно-патриотической игры "Зарница Прикамья"   | май 2017     | 8                       | 1 место командное  |
| 8.                    | Муниципальный этап первенства Пермского края по авиационным свободнолетающим и радиоуправляемым моделям  | май 2017     | 3                       | 1 место личное<br>2 место личное<br>3 место личное                         |
| 9.                    | Муниципальный этап первенства Пермского края по судомодельному спорту (открытый водоем)  | май 2017     | 3                       | 1 место личное<br>2 место личное<br>3 место личное                         |
| 10.                   | Городские соревнования «Школа безопасности – 2017»   | май 2017     | 12                      | 2 командное младшая группа<br>1 командное старшая группа<br>1 место личное |

| №                      | Мероприятие   | Дата         | кол-во участников, чел. | Результат   |
|------------------------|---|--------------|-------------------------|---|
|                        |   |              |                         | 1 место личное<br>2 место личное<br>2 место личное  |
| 11.                    | Городские соревнования по спортивному туризму "Дружба-2017"   | май 2017     | 12                      | 3 командное   |
| 12.                    | «Открытый Кубок по судомоделизму «Техно-волна» среди обучающихся, посвященных юбилею МАУ ДО ЦДЮНТТ» (Березники)   | Октябрь 2017 | 4                       | 3 место личное  |
| 13.                    | «Конкурс творческих работ среди обучающихся города Соликамска «Нас много, а Родина одна – Россия»   | Ноябрь 2017  | 1                       | 1 место личное  |
| 14.                    | Интеллектуальный турнир «Парад эпох. Герои своего времени»  | Декабрь 2017 | 3                       | Участие   |
| 15.                    | «Туристский слет «Новый год в кроссовках»   | Декабрь 2017 | 10                      | 1 командное младшая группа<br>2 командное старшая группа                                  |
| <b>Краевой уровень</b> |   |              |                         |   |
| 16.                    | Краевой конкурс по теории решения изобретательских задач «Время творить и изобретать!»  | январь 2017  | 8                       | Участие   |
| 17.                    | Региональный этап Всероссийской олимпиады научно-исследовательских и учебно-исследовательских проектов детей и молодежи по проблемам защиты окружающей среды "Человек-Земля-Космос" | январь 2017  | 3                       | Участие   |
| 18.                    | IV интеллектуальный турнир, посвящённого 72-летию Победы в Великой Отечественной войне  | февраль 2017 | 2                       | Участие   |
| 19.                    | 3 этап IV Краевой спартакиады по спортивному многоборью и военно-прикладным видам спорта  | февраль 2017 | 10                      | 3 место командное<br>3 место личное<br>3 место личное<br>2 место личное<br>3 место личное |
| 20.                    | Краевой праздник «День защитника Отечества»   | февраль 2017 | 10                      | 1 место командное   |
| 21.                    | Патриотическая акция «Неделя мужества»  | февраль 2017 | 7                       | Участие   |
| 22.                    | Краевой конкурс «Чистая вода»   | февраль 2017 | 4                       | Участие   |
| 23.                    | Краевой этап конкурсов в рамках общественного проекта Приволжского федерального округа «Победа»   | март 2017    | 4                       | 1 место командное   |
| 24.                    | IX Открытая краевая научно-техническая олимпиада для обучающихся  | март 2017    | 13                      | Участие   |
| 25.                    | Краевой конкурс Юные техники и изобретатели Пермского края  | март 2017    | 1                       | 3 место личное  |
| 26.                    | Краевая выставка-конкурс работ молодых фотографов Прикамья «Мир в объективе»  | март 2017    | 1                       | 1 место личное<br>3 место личное<br>Участие   |

| №   | Мероприятие   | Дата          | кол-во участников, чел. | Результат   |
|-----|---|---------------|-------------------------|---|
| 27. | Краевой конкурс по техническому конструированию, моделированию, макетированию «Юный дизайнер» для детей и молодежи  | март 2017     | 16                      | 3 место личное 3 чел.<br>Участие  |
| 28. | Открытое первенство города Березники по пулевой стрельбе, посвященном Дню Победы в Великой Отечественной войне, среди обучающихся 6-11 классов                                    | апрель 2017   | 10                      | 3 место командное<br>3 место личное   |
| 29. | Интеллектуальная викторина "Я патриот" в рамках IV этапа краевой спартакиады по спортивному многоборью и военно-прикладным видам спорта среди допризывной молодежи Пермского края | апрель 2017   | 10                      | 2 место командное   |
| 30. | 4 этап IV Краевой спартакиады по спортивному многоборью и военно-прикладным видам спорта среди допризывной молодежи Пермского края  | апрель 2017   | 10                      | 3 место командное<br>1 место личное<br>1 место личное<br>2 место личное<br>2 место личное |
| 31. | Краевая военно-патриотическая игра «Зарница Прикамья-2017»  | май 2017      | 10                      | 2 место командное<br>2 место личное<br>2 место личное<br>3 место личное                   |
| 32. | творческая квест-игра «Майский» в рамках Краевой военно-патриотической игры «Зарница Прикамья-2017»   | май 2017      | 8                       | 1 место командное   |
| 33. | Краевые соревнования «Школа безопасности-2017»  | Сентябрь 2017 | 10                      | Участие   |
| 34. | Краевой День призывника «НАША СЛАВА – РОССИЙСКАЯ ДЕРЖАВА» 1 этап  | Октябрь 2017  | 10                      | 2 место в общекомандном зачете  |
| 35. | «Краевой конкурс патриотических общественных организаций Пермского края на лучшую организацию по духовно-нравственному и военно-спортивному воспитанию»                           | Ноябрь 2017   | 5                       | 1 место командное   |
| 36. | «Краевой День призывника «НАША СЛАВА – РОССИЙСКАЯ ДЕРЖАВА» 2 этап»  | Ноябрь 2017   | 8                       | Участие   |
| 37. | Конкурс творческих работ среди молодежи «Этих дней не смолкнет слава»   | Ноябрь 2017   | 3                       | Участие   |
| 38. | VI Краевой слет «Патриоты Прикамья»   | Декабрь 2017  | 5                       | 1 место командное<br>3 место командное<br>(историческая викторина)                        |
| 39. | «X краевая научно-техническая олимпиада для обучающихся»  | Декабрь 2017  | 25                      | Участие   |
| 40. | «Краевой конкурс по теории решения изобретательских задач «Время творить и изобретать!»»  | Декабрь 2017  | 5                       | 1 место (1 чел.) участие  |

| №                            | Мероприятие   | Дата         | кол-во участников, чел. | Результат  |
|------------------------------|---|--------------|-------------------------|--|
| 41.                          | «2-й этап V краевой спартакиады по спортивному многоборью и военно-прикладным видам спорта среди допризывной молодежи Пермского края» | Декабрь 2017 | 10                      | 2 место в командное  |
| <b>Всероссийский уровень</b> |   |              |                         |  |
| 42.                          | Всероссийский конкурс-фестиваль обучающихся организаций общего и дополнительного образования детей «Арктур»                           | апрель 2017  | 7                       | Участие  |
| 43.                          | Оборонно-спортивный лагерь Приволжского федерального округа «Гвардеец -1»   | Июль 2017    | 5                       | 1 место в составе команды Пермского края   |
| <b>Международный уровень</b> |   |              |                         |  |
| 44.                          | Международный конкурс «Евроконкурс» - Экологическая культура в детском творчестве   | май 2017     | 1                       | 1 место личное   |
| 45.                          | «Международный конкурс «Финансовая грамотность»   | Декабрь 2017 | 9                       | 1 место личное<br>2 место личное<br>3 место личное   |
| 46.                          | «Международный конкурс «Толерантный мир»  | Декабрь 2017 | 9                       | 1 место личное<br>2 место личное<br>2 место личное   |
| 47.                          | «Международный конкурс «Безопасность в сети Интернет»   | Декабрь 2017 | 9                       | 1 место личное<br>2 место личное<br>2 место личное<br>2 место личное<br>3 место личное<br>3 место личное |

Таблица 23.

### Результирующая таблица мониторинга участия обучающихся в конкурсном движении

| Уровень                       | 2015 г.  |  | 2016 г.  |  | 2017 г.  |  |
|-------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|                               | Количество участников/<br>% от общего кол-ва обуч-ся | Кол-во победителей и призеров/<br>% от общ. числа участников | Количество участников/<br>% от общего кол-ва обуч-ся | Кол-во победителей и призеров/<br>% от общ. числа участников | Количество участников/<br>% от общего кол-ва обуч-ся | Кол-во победителей и призеров/<br>% от общ. числа участников |
| Муниципальный                 | 115/29,5%  | 103/89,5   | 173 (42,1%)  | 92/53,1%   | 83/22,1%   | 70/84,3%   |
| Краевой                       | 208/53,3%  | 165/79,3%  | 196/47,8%  | 114/58,1%  | 208/55,4%  | 109/52,4%  |
| Всероссийский и Международный | 58/14,8%   | 7/12,0%  | 31/7,5%  | 1/3,0%   | 40/10,6%   | 18/45%   |
| Всего                         | 381/97,6%  | 275/72,1%  | 401/97,4%  | 207/51,7%  | 331/88,2%  | 197/59,5%  |

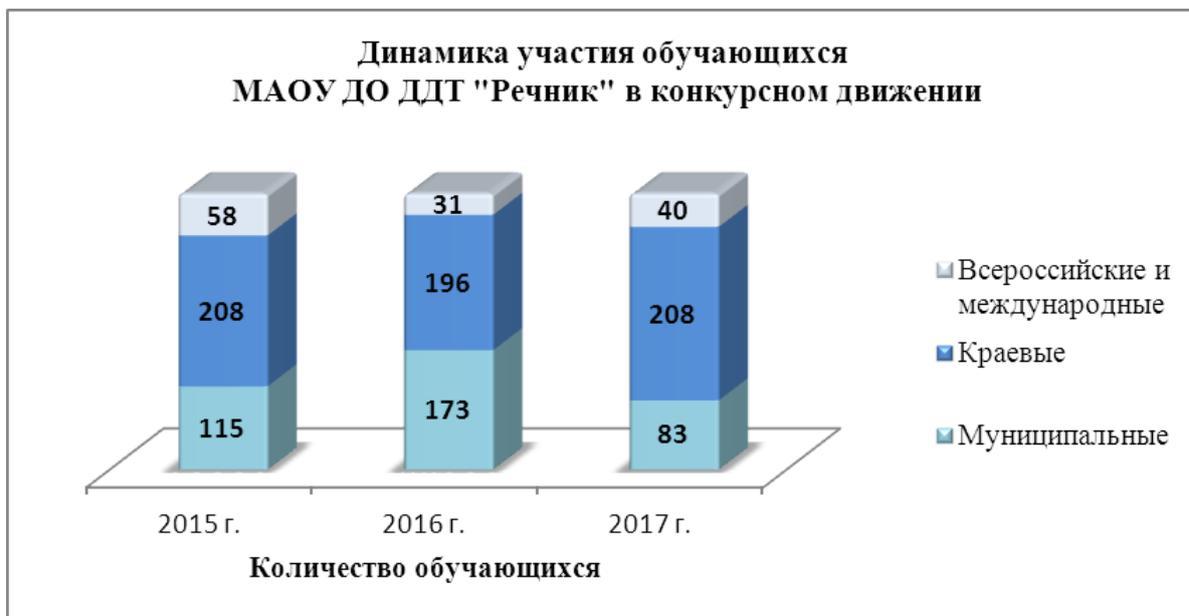


Рис. 7.1. Показатели участия обучающихся МАОУ ДО ДДТ "Речник" в конкурсном движении

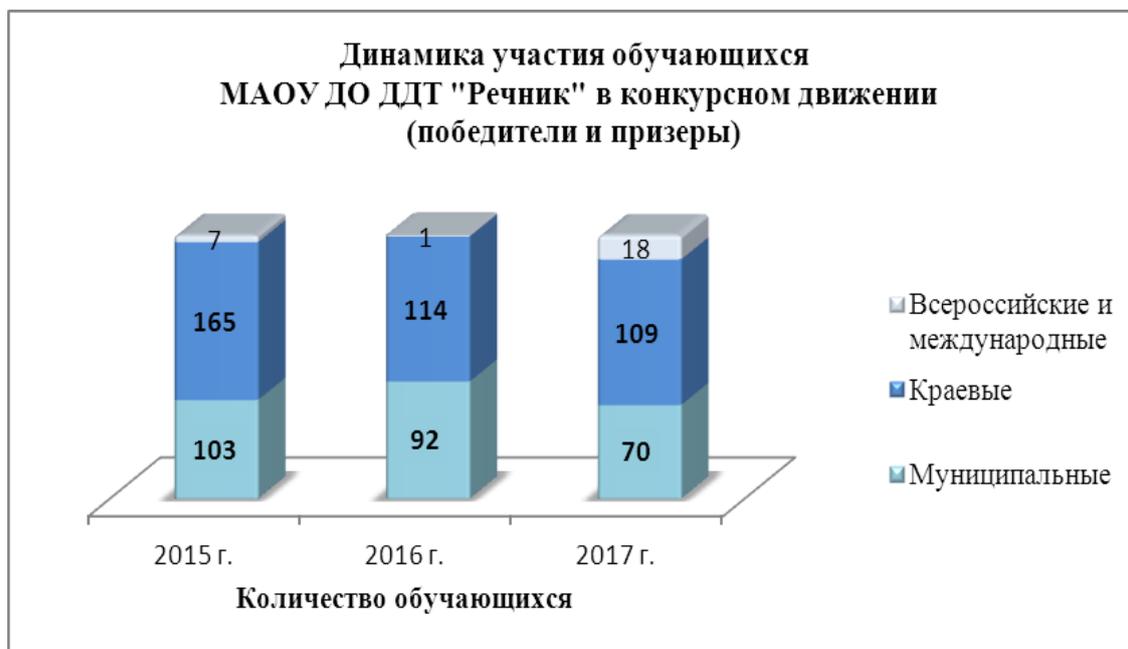


Рис. 7.2. Результативность участия обучающихся МАОУ ДО ДДТ «Речник» в конкурсном движении

**Самоанализ деятельности:**

- в учреждении действует система подготовки обучающихся к участию в конкурсном движении;
- обучающиеся демонстрируют стабильно-высокие показатели результативности участия в конкурсных мероприятиях муниципального и краевого уровня.

## 8. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Профессиональное самоопределение является важным как для каждого конкретного человека, так и для всего общества в целом. Только работа в соответствии со своими способностями приносит человеку удовлетворение от вложенного труда, а обществу – профессионала высокого класса.

В настоящее время значение профориентации растет. Она должна способствовать не только выбору профессии, но и успешности ее возможной смены, мобильной переквалификации, адаптации к изменяющимся условиям жизни и профессиональной деятельности.

В объединениях МАОУ ДО ДДТ «Речник» имеются возможности подготовки обучающихся к осознанному выбору рода деятельности. Обучаясь по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, ребенок получает первичные навыки и умения по техническим профессиям (объединения «Начальное моделирование», «Судостроение»), в области информационно-коммуникационных технологий (объединения «Компьютерная страна», «Сам себе режиссер»), в направлениях профессий военного (объединения «Я служу России!», «Защитник Отечества») и спасателя («Курс юного спасателя»). Дети учатся создавать продукт и представлять его пользователям, участвуют в конкурсах и соревнованиях, встречаются с творческими людьми все это дает возможность сформировать положительную эмоциональную установку обучающихся на выбор возможной профессии.

В МАОУ ДО ДДТ «Речник» осуществляется мониторинг обучающихся, поступивших и обучающиеся в профильных образовательных учреждениях.

Таблица 8.1.

### Информация о выпускниках МАОУДО ДДТ «Речник», обучающиеся в профильных образовательных учреждениях в 2017 году

| Название образовательной программы | Ф.И.О. выпускников, продолживших обучение по профилю в высших и средних специальных учреждениях   |
|------------------------------------|---|
| «Юный патриот»                     | Лазуточкин Роман Евгеньевич,<br>ПФ ФГБОУ ВО «Волжский государственный университет водного транспорта»<br>Специальность «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики» |
| «Защитник Отечества»               | Жолобов Иван Андреевич,<br>ПФ ФГБОУ ВО «Волжский государственный университет водного транспорта»<br>Специальность «Судовождение» (углубленная подготовка)                               |
| «Юный патриот»                     | Попов Вячеслав Дмитриевич,<br>ПФ ФГБОУ ВО «Волжский государственный университет водного транспорта»<br>Специальность «Судовождение» (углубленная подготовка)                            |
| «Юный патриот»                     | Толмачева Дарья Анатольевна,<br>Пермский национальный исследовательский политехнический университет<br>Кафедра «Безопасность жизнедеятельности»   |
| «Защитник Отечества»               | Горбунова Дарья Андреевна,<br>Соликамский педагогический колледж имени А.П. Раменского<br>Специальность «Лечебное дело»   |
| «Защитник Отечества»               | Матвеев Дмитрий Андреевич,<br>ОДОН ВВ МВД РФ - дивизия имени Дзержинского, г.Москва   |
| «Защитник Отечества»               | Шаламов Даниил Александрович,<br>242 Учебный центр ВДВ. г Омск. п Светлый.  |

## 9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ И ОХРАНА ЗДОРОВЬЯ

С целью создания благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся в МАОУ ДО ДДТ «Речник» поддерживается санитарно-гигиенический режим в соответствии с СанПин 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», ведется системная работа по сохранению и укреплению физического и психологического здоровья обучающихся.

Для предотвращения экстремальных и чрезвычайных ситуаций, обеспечения психолого-педагогического сотрудничества всех субъектов образовательной деятельности, повышения уровня противопожарной защиты и помещений МАОУ ДО ДДТ «Речник», недопущения травматизма обучающихся и работников разработаны и утверждены следующие нормативные акты:

- Правила внутреннего распорядка для обучающихся МАОУ ДО ДДТ «Речник»
- Паспорт антитеррористической безопасности;
- План по предупреждению травматизма;
- Положение «О комиссии по охране труда»;
- Положение «Об организации дежурства администрации и работников»;
- Инструкция по охране труда работников МАОУ ДО ДДТ «Речник»;
- Инструкции по технике безопасности для обучающихся объединений по видам их деятельности;
- Инструкция по антитеррористической безопасности и защите обучающихся
- Инструкция по действиям должностных лиц при угрозе теракта;
- Инструкция по пожарной безопасности для обучающихся МАОУ ДО ДДТ «Речник».

Ежегодно издаются приказы по охране труда и технике безопасности, обеспечивающие безопасность жизни обучающихся и работников учреждения.

Систематически проводятся вводные и первичные инструктажи с вновь принятыми работниками и повторные инструктажи с постоянным составом, о чем делается запись в соответствующих журналах, обновляется и пополняется информацией «Уголок здоровья», тематическая страница на сайте учреждения, информационный стенд «Азбука безопасности», с обучающимися проводятся уроки профилактической направленности, беседы, лекции, ролевые игры.

В течение всего года охрану помещений МАОУ ДО ДДТ «Речник» и всех участников образовательной деятельности осуществляют: в дневное время – дежурный педагог (согласно графику дежурств), в ночное время – сторожа (согласно графику дежурств).

В наличии имеется необходимая документация и оборудование: списки работников МАОУ ДО ДДТ «Речник» и обучающихся телефоны экстренных служб и администрации МАОУ ДО ДДТ «Речник», стационарные телефоны.

В соответствии с Правилами пожарной безопасности помещения МАОУ ДО ДДТ «Речник» оснащены первичными средствами пожаротушения, планом эвакуации, указателями путей эвакуации.

Все работники МАОУ ДО ДДТ «Речник» ежегодно проходят плановый медицинский осмотр, один раз в два года посещают занятия по Санитарному минимуму.

Ежегодно проводится контроль за работой систем искусственного освещения, электроснабжения, отопления, водоснабжения, состоянием канализации, соблюдением режимов проветривания, проведением влажной уборки.

**Самоанализ деятельности:** Образовательная среда МАОУ ДО ДДТ «Речник» соответствует условиям безопасности и охраны здоровья обучающихся.

**10. ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ***Таблица 10.1. Расходы и поступление нефинансовых активов*

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Наименование</b>                                  | <b>Сумма, тыс. руб.</b> |
|------------------|--|-------------------------|
| 1.               | Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда | 5995,0                  |
| 2.               | в том числе:   |                         |
| 2.1.             | – заработная плата                                   | 4565,0                  |
| 2.2.             | – прочие выплаты                                     | 21,0                    |
| 2.3.             | – начисления на выплаты по оплате труда              | 1409,0                  |
| 3.               | Приобретение работ, услуг                            | 520,0                   |
| 4.               | Прочие расходы                                       | 245,0                   |
| 5.               | Расходы на приобретение нефинансовых активов         | 231,0                   |

## 11. ПРОБЛЕМЫ, ВЫЯВЛЕННЫЕ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ

*Анализ ситуации выявил следующие проблемы в образовательной деятельности МАОУ ДО ДДТ «Речник».*

### **1. Ресурсное обеспечение образовательной деятельности:**

- необходимо привлечение дополнительных площадей для организации образовательной деятельности и приобретение оборудования для реализации инновационных образовательных программ;
- недостаточная мотивация педагогов на повышение квалификации и очное участие в конкурсах профессионального мастерства;

### **2. Содержание образовательной деятельности:**

- отсутствие инновационных комплексных и интегрированных дополнительных общеобразовательных программ;
- не используется дистанционное обучение.
- не развито сотрудничество с учреждениями общего образования в рамках реализации ФГОС.
- недостаточное развитие методического сопровождения педагогов.

### **3. Финансовое сопровождение образовательной деятельности**

- Отсутствие деятельности, приносящей доход.

### **Пути решения проблем:**

1. Обеспечение условий для повышения профессионального мастерства педагогов дополнительного образования (повышение квалификации и переквалификации).
2. Развитие деятельности, приносящей доход.
3. Совершенствование материально-технической базы учреждения.
4. Стимулирование педагогов на публикацию методических материалов и участие в очных конкурсах профессионального мастерства.
5. Пополнение информационного банка методической литературой и разработками.
6. Развитие сотрудничества с учреждениями общего образования в рамках реализации ФГОС.

### ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

| №        | Показатели   | Единица измерения | Результаты самообследования |
|----------|--|-------------------|-----------------------------|
| <b>1</b> | <b>Образовательная деятельность</b>  |                   |                             |
| 1.1      | Общая численность обучающихся, в том числе:  | человек           | 375                         |
| 1.1.1    | Дошкольного возраста (3-7 лет)   | человек           | 20                          |
| 1.1.2    | Младшего школьного возраста (7-11 лет)   | человек           | 87                          |
| 1.1.3    | Среднего школьного возраста (11-15 лет)  | человек           | 202                         |
| 1.1.4    | Старшего школьного возраста (15-17 лет)  | человек           | 66                          |
| 1.2      | Численность обучающихся по образовательным программам на основании договора об оказании платных образовательных услуг  | человек           | 0                           |
| 1.3      | Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности обучающихся  | человек/%         | 3 человек/%                 |
| 1.4      | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся                                      | человек/%         | 0 человек/%                 |
| 1.5      | Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности обучающихся  | человек/%         | 0 человек/%                 |
| 1.6      | Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности обучающихся, в том числе: | человек/%         | 0 человек/%                 |
| 1.6.1    | Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья   | человек/%         | 0 человек/%                 |
| 1.6.2    | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей  | человек/%         | 0 человек/%                 |
| 1.6.3    | Дети-мигранты  | человек/%         | 0 человек/%                 |
| 1.6.4    | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию  | человек/%         | 15 человек/%                |
| 1.7      | Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности обучающихся  | человек/%         | 32 человек/%                |
| 1.8      | Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:          | человек/%         | 331 человек/%               |
| 1.8.1    | На муниципальном уровне  | человек/%         | 83 человек/%                |
| 1.8.2    | На региональном уровне   | человек/%         | 208 человек/%               |
| 1.8.3    | На межрегиональном уровне  | человек/%         | 0 человек/%                 |
| 1.8.4    | На федеральном уровне  | человек/%         | 12 человек/%                |
| 1.8.5    | На международном уровне  | человек/%         | 28 человек/%                |
| 1.9      | Численность/удельный вес численности обучающихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:            | человек/%         | 197 человек/%               |
| 1.9.1    | На муниципальном уровне  | человек/%         | 70 человек/%                |
| 1.9.2    | На региональном уровне   | человек/%         | 109 человек/%               |

| №      | Показатели  | Единица измерения | Результаты самообследования |
|--------|---|-------------------|-----------------------------|
| 1.9.3  | На межрегиональном уровне   | человек/%         | 0 человек/%                 |
| 1.9.4  | На федеральном уровне   | человек/%         | 5 человек/%                 |
| 1.9.5  | На международном уровне   | человек/%         | 13 человек/%                |
| 1.10   | Численность/удельный вес численности обучающихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности обучающихся, в том числе:  | человек/%         | 12 человек/%                |
| 1.10.1 | Муниципального уровня   | человек/%         | 7 человек/%                 |
| 1.10.2 | Регионального уровня  | человек/%         | 5 человек/%                 |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня   | человек/%         | 0 человек/%                 |
| 1.10.4 | Федерального уровня   | человек/%         | 0 человек/%                 |
| 1.10.5 | Международного уровня   | человек/%         | 0 человек/%                 |
| 1.11   | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:   | единиц            | 6                           |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне   | единиц            | 6                           |
| 1.11.2 | На региональном уровне  | единиц            | 0                           |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне   | единиц            | 0                           |
| 1.11.4 | На федеральном уровне   | единиц            | 0                           |
| 1.11.5 | На международном уровне   | единиц            | 0                           |
| 1.12   | Общая численность педагогических работников   | человек           | 7                           |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников   | человек/%         | 5 человек/%                 |
| 1.14   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                   | человек/%         | 3 человек/%                 |
| 1.15   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников   | человек/%         | 2 человек/%                 |
| 1.16   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/%         | 1 человек/%                 |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:  | человек/%         | 4 человек/%                 |
| 1.17.1 | Высшая  | человек/%         | 2 человек/%                 |
| 1.17.2 | Первая  | человек/%         | 2 человек/%                 |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  | человек/%         | человек/%                   |
| 1.18.1 | До 5 лет  | человек/%         | 3 человек/%                 |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет  | человек/%         | 1 человек/%                 |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет   | человек/%         | 2 человек/%                 |

| №        | Показатели   | Единица измерения | Результаты самообследования |
|----------|--|-------------------|-----------------------------|
| 1.20     | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | человек/%         | 1 человек/%                 |
| 1.21     | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/%         | 5 человек/%                 |
| 1.22     | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации   | человек/%         | 1 человек/%                 |
| 1.23     | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:   |                   | 9                           |
| 1.23.1   | За 3 года  | единиц            | 8                           |
| 1.23.2   | За отчетный период   | единиц            | 2                           |
| 1.24     | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания   | да/нет            | нет                         |
| <b>2</b> | <b>Инфраструктура</b>  |                   |                             |
| 2.1      | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося   | единиц            | 0,03                        |
| 2.2      | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:  | единиц            | 4                           |
| 2.2.1    | Учебный класс  | единиц            | 2                           |
| 2.2.2    | Лаборатория  | единиц            | 0                           |
| 2.2.3    | Мастерская   | единиц            | 2                           |
| 2.2.4    | Танцевальный класс   | единиц            | 0                           |
| 2.2.5    | Спортивный зал   | единиц            | 0                           |
| 2.2.6    | Бассейн  | единиц            | 0                           |
| 2.3      | Количество помещений для организации досуговой деятельности обучающихся, в том числе:  | единиц            | 0                           |
| 2.3.1    | Актовый зал  | единиц            | 0                           |
| 2.3.2    | Концертный зал   | единиц            | 0                           |
| 2.3.3    | Игровое помещение  | единиц            | 0                           |
| 2.4      | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха   | да/нет            | да                          |
| 2.5      | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота  | да/нет            | нет                         |
| 2.6      | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:   | да/нет            | нет                         |
| 2.6.1    | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров   | да/нет            | нет                         |
| 2.6.2    | С медиатекой   | да/нет            | нет                         |
| 2.6.3    | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов  | да/нет            | нет                         |

| №     | Показатели   | Единица измерения | Результаты самообследования |       |
|-------|--|-------------------|-----------------------------|-------|
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки   | да/нет            | нет                         |       |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов   | да/нет            | нет                         |       |
| 2.7   | Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся | человек/%         | 100                         | 27,0% |