

Министерство образования и науки Пермского края
Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образова-
ния «Институт развития образования Пермского края»

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
по организации деятельности всероссийского детско-юношеского военно-
патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ»
в образовательных организациях Пермского края



Пермский край, 2017

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
ИСТОРИЯ СОЗДАНИЯ И ЦЕЛИ ДВИЖЕНИЯ	6
ЮНАРМИЯ КАК МЕХАНИЗМ В ПРОЦЕССЕ РЕАЛИЗАЦИИ СИСТЕМЫ ВОСПИТАНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	8
ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕХАНИЗМЫ СОЗДАНИЯ ОТРЯДОВ ЮНАРМИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	9
МОДЕЛИ ОРГАНИЗАЦИИ СИСТЕМЫ РАБОТЫ ЮНАРМЕЙСКОГО ДВИЖЕНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	11
ЛИТЕРАТУРА, ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ	16
ПРИЛОЖЕНИЯ	17

ВВЕДЕНИЕ

Настоящие методические рекомендации определяют возможные механизмы организации и функционирования юнармейских отрядов в образовательных организациях Пермского края. Пособие адресовано руководителям, заместителям руководителя, педагогам-организаторам, старшим вожатым (и другим заинтересованным лицам) школ, организаций дополнительного образования, организаций среднего профессионального образования. Рекомендации не носят обязательный характер, а призваны помочь образовательным организациям в выборе модели организации отряда «Юнармии», а также модернизации воспитательной системы и внеурочной деятельности в организации.

Анализ Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (далее – Стратегия) показывает необходимость в организационно-методической поддержке модернизации системы воспитания в целом и патриотического воспитания в частности. Приоритетной задачей страны Стратегия определяет «развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины»¹. Стратегическими ориентирами воспитания, сформулированными Президентом Российской Федерации В.В. Путиным, являются: «...Формирование гармоничной личности, воспитание гражданина России – зрелого, ответственного человека, в котором сочетается любовь к большой и малой родине, общенациональная и этническая идентичность, уважение к культуре, традициям людей, которые живут рядом».

Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, одно из главных направлений Стратегии, предусматривает, в частности:

- «- формирование у детей патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России на основе развития программ патриотического воспитания детей, в том числе военно-патриотического воспитания;*
- развитие у подрастающего поколения уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества» [7-8].*

Также одним из важных направлений развития воспитания в Стратегии определяется «расширение вариативности воспитательных систем и технологий, нацеленных на формирование индивидуальной траектории развития личности ребёнка, с учётом его потребностей, интересов и способностей» [5].

¹ Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. №996-р). С. 1. (далее в [1] указывается номер страницы из этого источника).

Важным федеральным документом, регламентирующим механизм реализации в стране системы патриотического воспитания стала Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы»² (далее – Программа). Основные положения, обозначенные в Программе, связаны с развитием военно-патриотического воспитания, совершенствованием практик «взаимного» шефства как воинских частей так и над ними. Под развитием понимается:

- «- формирование системы непрерывного военно-патриотического воспитания детей и молодежи;*
- обеспечение формирования у молодежи морально-психологической и физической готовности к защите Отечества, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой гражданской ответственности;*
- содействие формированию условий для успешного комплектования Вооруженных Сил Российской Федерации, правоохранительных органов и иных структур подготовленными гражданами, обладающими высокой мотивацией к прохождению военной и государственной службы;*
- развитие и активизацию взаимодействия военно-патриотических объединений (клубов), воинских частей и ветеранских организаций в целях повышения мотивации у молодежи к военной службе и готовности к защите Отечества;*
- развитие спортивно-патриотического воспитания, создание условий для увеличения численности молодежи, успешно выполнившей нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО);*
- развитие активного взаимодействия в сфере патриотического воспитания субъектов и объектов шефской работы, создание условий для повышения ее эффективности в деле укрепления сотрудничества гражданских и военных, а также ветеранских организаций, повышения престижа воинской службы» [8-9].*

Анализ представленных документов показывает давно назревшую необходимость в усовершенствовании, обновлении работы в рамках военно-патриотического воспитания. Государство приоритетом в этом обновлении считает, во-первых, интеграцию усилий всех заинтересованных сторон (образовательная организация, военные организации, общественные организации, ветеранские организации, общественные движения, музеи и учреждения культуры, библиотеки, спортивные объединения и клубы и т.д.), во-вторых,

² Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы». Утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. № 1493 (далее в [1] указывается номер страницы из этого источника)

укрепление системы шефства, в-третьих, использование инновационных подходов (содержательных и системных) в воспитательном процессе образовательной организации.

Государством ведется активная работа по созданию условий для выполнения Стратегии и Программы. Так, в частности, Президентом были подписаны указы о создании на территории Российской Федерации общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российской движение школьников» (далее – РДШ) и всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» (далее – Юнармия). Одним из направлений деятельности РДШ является военно-патриотическое направление, объединяющее юных армейцев, юных казаков, юных спасателей, юных пограничников, юных инспекторов движения, юный спецназ Росгвардии и новых друзей полиции. Основным принципом деятельности образовательных организаций, работающих с РДШ, А.Ю. Алексеев, разработчик методических рекомендаций по военно-патриотическому направлению деятельности Российского движения школьников, называет принцип «единства военно-патриотического воспитания и начальной военной подготовки учащихся»³, а воспитательными задачами определяет:

«- приобщение к нравственности как первооснове человека, т.е. добру, любви, правде, истине и красоте;

- стимулирование главного в человеке – внутренней, собственной духовной работы ученика, осознающего смысл жизни и свое человеческое предназначение;

- побуждение к творчеству, творческому отношению к своему делу и окружающему миру». [8]

В свою очередь, Алексеев дает определение военно-патриотического воспитания как части патриотического воспитания, которая представляет собой «целенаправленный управляемый процесс их личностного развития на основе боевых традиций своего народа, формирования их готовности к выполнению задач по обеспечению защиты Отечества и овладению необходимыми для этого знаниями, навыками и умениями» [7].

Деятельность РДШ в рамках военно-патриотического направления нацелена на расширение возможностей образовательной организации, на увеличение выбора возможностей для самореализации личности, всестороннюю социализацию детей и молодежи.

Движение «Юнармия», являясь, с одной стороны, частью РДШ, а с другой – совершенно самостоятельной и обособленной организацией, основным направлением своей деятельности считает военно-патриотическое воспитание.

ИСТОРИЯ СОЗДАНИЯ И ЦЕЛИ ДВИЖЕНИЯ

³Алексеев А.Ю. Методические рекомендации по военно-патриотическому воспитанию деятельности Российского движения школьников. – М.: Российское движение школьников, ФГБУ «РДЮЦ», 2016. С. 8.

Устав движения определяет форму его бытования: «По форме всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «ЮНАРМИЯ» является общественным объединением физических и юридических лиц – общественных объединений, созданным на основе совместной деятельности для достижения уставных целей»⁴.

Полное официальное наименование Движения:

Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «ЮНАРМИЯ».

Сокращенное официальное наименование Движения:

ВВПОД «ЮНАРМИЯ».

Инициатива создания молодежной организации «Юнармия» принадлежит Министру обороны РФ генералу армии Сергею Шойгу, по мнению которого, движение призвано объединить свыше 5 тысяч различных военно-патриотических и молодежных организаций. В феврале 2016 года в адрес Президента РФ поступило обращение от С.К.Шойгу о создании Всероссийского военно-патриотического движения «Юнармия». Согласно резолюции Президента РФ Всероссийское военно-патриотическое движение «Юнармия» определено одним из направлений РДШ со своей символикой, экипировкой, планом работы по развитию данного направления на региональном (муниципальном) уровне.

Как самостоятельная организация «Юнармия» получила регистрацию 29 июля 2016 г. Центральной площадкой для юнармейских мероприятий стал Военно-патриотический парк культуры и отдыха Вооруженных сил РФ «Патриот» в подмосковной Кубинке и его филиалы в военных округах, а на региональном уровне – спортивные объекты ЦСКА и ДОСААФ России.

Место нахождения постоянно действующего руководящего органа (Главного штаба) Движения – Российская Федерация, город Москва.

Деятельность Движения основывается на принципах добровольности, равноправия, самоуправления и законности. Оно призвано объединить все организации, органы, занимающиеся допризывной подготовкой граждан.

Согласно Уставу организации, Предметом и целями Движения является:

- 1) участие в реализации государственной молодежной политики Российской Федерации;
- 2) всестороннее развитие и совершенствование личности детей и подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;

⁴ Устав Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» (Утвержден Учредительным собранием 28 мая 2016 г.). С. 2. (далее в [1] указывается номер страницы из этого источника)

- 3) повышение в обществе авторитета и престижа военной службы;
- 4) сохранение и приумножение патриотических традиций;
- 5) формирование у молодежи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества [3].

Для достижения уставных целей сформулирован ряд задач, которые решаются движением:

- воспитание у молодежи высокой гражданско-социальной активности, патриотизма, приверженности идеям интернационализма, противодействия идеологии экстремизма;
- изучение истории страны и военно-исторического наследия Отечества, развитие краеведения, расширение знаний об истории и выдающихся людях «малой» Родины;
- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма, системы нравственных установок личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей;
- формирование положительной мотивации у молодых людей к прохождению военной службы и подготовке юношей к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- укрепление физической закалки и физической выносливости;
- активное приобщение молодежи к военно-техническим знаниям и техническому творчеству [3].

Участником движения может стать каждый в возрасте от 8 лет, граждане Российской Федерации, а также юридические лица - общественные объединения, выразившие поддержку целям Движения и (или) его конкретным акциям. Участие в Движении и выход из него является добровольным. Участие в Движении физических лиц осуществляется на основании письменного заявления гражданина с согласием его законных представителей (для несовершеннолетних членов). Участники Движения - физические и юридические лица - имеют равные права и несут равные обязанности. Более подробно условия участия прописаны в Уставе Юнармии.

Структуру Движения составляют Региональные и Местные отделения (Юнармейские отряды). Также в территориальную структуру Движения могут входить созданные в соответствии с настоящим Уставом филиалы и представительства Движения. В структуру органов Движения входят Всероссийский юнармейский слет, Главный штаб, Центральная контрольно-ревизионная комиссия [3].

Координаторами Юнармии в субъектах РФ стали региональные отделения ДОСА-АФ России, которые предоставляют возможность членам новоиспеченного движения обучаться на базе своих объектов.

Начальник регионального штаба ВВПОД «ЮНАРМИЯ» Пермского края – Сидоров Игорь Зимальдович, ведущий специалист отдела организационно-плановой и военно-патриотической работы, рабочий телефон: 8(342)237-56-92

ЮНАРМИЯ КАК МЕХАНИЗМ В ПРОЦЕССЕ РЕАЛИЗАЦИИ СИСТЕМЫ ВОСПИТАНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Назревшую и уже обозначенную необходимость в совершенствовании приемов и методов патриотического, в целом, и военно-патриотического воспитания, в частности, можно решить посредством организации движения «Юнармия» на базе образовательной организации.

Позитивные тенденции выражаются следующими положениями:

1. Созданные отряды на базе школы, центра творчества, колледжа и т.д. расширяют возможности внеурочной деятельности, следовательно, увеличивается вариативность воспитательной системы, а значит, повышается вероятность, что каждый ребенок сможет найти себе занятие по душе.
2. Система «готова к использованию». В данном аспекте стоит отметить, что руководителям и специалистам по воспитательной работе не нужно «изобретать велосипед», тратить много сил и времени на разработку новой системы реализации военно-патриотического воспитания в образовательной организации. В руках – уже готовая система, требующая наполнения местным компонентом и помощи в организационных вопросах.
3. Чувство сопричастности со всей страной. Участие в движении призвано, кроме всего прочего, объединить детей и молодежь по всей России. Для этого проводятся Всероссийские слеты, игры, форумы, лагеря, учения и т.п. Постоянно организуются интернет-конкурсы, акции, флэш-мобы. Таким образом, абсолютно каждый участник движения может почувствовать себя частью одной большой страны.

Однако возможности движения не ограничиваются только военным и патриотическим аспектами. Правильная организация и грамотный системный подход к деятельности Юнармии должны помочь образовательной организации в развитии также личностных и метапредметных компетенций обучающихся. Соединение принципов коллективной деятельности и индивидуальных образовательных (воспитательных) траекторий дают пер-

спективы развития гармоничной, всесторонне развитой личности, умеющей работать со-обща, знающей, какие качества, компетенции и навыки необходимо развивать.

Юнармия – это, по сути, еще одна среда для прохождения успешной социализации личности, гармонизации ее развития (как индивидуального, так и в коллективе), самосовершенствования и самореализации, раскрытия внутреннего потенциала, проявления гражданской активности, воспитания дисциплины и этикета поведения.

С позиции руководства образовательной организации, Юнармия может стать эффективным средством формирования команды, способной решать любые задачи как детского коллектива, так и коллектива организации. Очевидны и возможности организации с помощью движения системы самоуправления образовательной организацией.

ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕХАНИЗМЫ СОЗДАНИЯ ОТРЯДОВ ЮНАРМИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Так с чего же начать и как создать отряд Юнармии в образовательной организации?

Успешный практический опыт организации движения школ и объединений Пермского края, а к таковым можно отнести, например, достижения МАОУ «СОШ №136» г. Перми, МАОУ «СОШ №2» г. Березники и другие, а также опыт других субъектов Российской Федерации, позволяет сформулировать основные шаги по созданию отрядов.

1. Юнармейский отряд создается на Учредительном собрании образовательной организации по инициативе детей, родителей или администрации организации. На Учредительном собрании должны присутствовать все заинтересованные стороны образовательного процесса: администрация, педагогические работники, обучающиеся (совет самоуправления или делегированные различными группами представители), родительский комитет. По желанию также могут присутствовать представители Местного и Регионального Штабов Юнармии, общественных организаций, представители учредителя образовательной организации, общественные деятели и т.д.

2. На Учредительном собрании выбираются председатель и секретарь собрания, озвучивается и принимается/не принимается повестка.

3. Повестка собрания должна содержать ряд процедурных вопросов, по которым необходимо принятие коллективного решения:

- о создании/не создании юнармейского отряда;
- о принятии решений по признанию/непризнанию Устава движения;
- о выборе модели организации Юнармии в образовательной организации;

- выборы начальника штаба юнармейского отряда, заместителя, ревизора отряда;
- выборы членов штаба юнармейского отряда;
- о вступлении во Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «ЮНАРМИЯ».

4. По каждому вопросу проводится обсуждение и голосование (по принципу простого большинства голосов). Решение принимается при наличии кворума. Протокол подписывается председателем собрания и секретарем.

5. На основании решения собрания руководитель организации издает приказ о создании на базе организации отряда/отрядов Юнармии, определяет ответственных за координацию деятельности движения.

6. После утвердительного решения о создании отряда/отрядов Юнармии происходит работа по формированию отряда/отрядов, выборы членов Штаба. В штаб могут входить от 3-5-ти человек (в зависимости от количества человек в отряде). Обязанности штаба, его членов и начальника определяются в соответствии с Уставом Юнармии. Заседания Штаба Юнармейского отряда Движения проводятся не реже, чем один раз в полгода и созываются Начальником Штаба Юнармейского отряда Движения.

7. В процессе формирования отряда/отрядов необходимо придумать отличительные знаки отряда: название, девиз, эмблему, песню, отражающие специфику отряда. Названием отряда может быть присвоенное имя военного деятеля, Героя России, почетного земляка и т.д.

8. Отрядом разрабатывается и принимается План-график деятельности сроком на ближайший учебный год. Форма плана произвольная, можно использовать типовой план, однако лучше выработать собственную модель развития отряда, наполняя делами, поддерживающими программу развития образовательной организации. План должен включать мероприятия и события регионального Штаба и Главного штаба движения, также может включать участие в федеральных мероприятиях военно-патриотического направления РДШ. Следует уделить особое внимание проработке вариантов взаимодействия с региональным отделением ДОСААФ России в Пермском крае, а также другими отрядами, военно-патриотическими клубами Пермского края.

9. При организации деятельности отряда/отрядов на базе образовательной организации необходимо обустроить комнату Юнармейца (за основу может быть взят кабинет ОБЖ), организовать приобретение формы для членов юнармейского отряда. При необходимости согласовать выделение в расписании отдельного времени занятий для юнармейцев в рамках внеурочной деятельности (количество часов определяет куратор движения совместно с администрацией школы).

10. Организовать торжественное посвящение в ряды юнармейцев.

Итак, мы перечислили основные организационные шаги по созданию юнармейского отряда на базе образовательной организации. Теперь конкретнее рассмотрим модели организации системы.

МОДЕЛИ ОРГАНИЗАЦИИ СИСТЕМЫ РАБОТЫ ЮНАРМЕЙСКОГО ДВИЖЕНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1. Наиболее распространенным вариантом является такая модель, когда в образовательной организации создается один сводный юнармейский отряд, формирующийся из числа обучающихся в возрасте от 8 лет. Отряд фактически существует как детское объединение и выполняет все функции и задачи в соответствии с Уставом Юнармии. Оптимальный состав отряда – от 15 человек, из числа которых формируется Штаб, выбираются командир, заместитель и ревизор.

Отрядом определяются направления деятельности:

- туристско-краеведческое;
- физкультурно-спортивное;
- военно-историческое;
- военная подготовка;
- поисковая деятельность;
- патриотическое и гражданское волонтерство;
- музейная работа и т.д., исходя из специфики образовательной организации.

Среди членов отряда распределяются обязанности (в зависимости от интересов участников), связанные с направлениями деятельности отряда. Также в зависимости от интересов участников и их способностей распределяются функциональные обязанности и зоны ответственности: организация мероприятий и событий; фото- и видеосъемка; оформление и декорирование; информационная работа и продвижение в социальных сетях и т.д. Также возможно делегирование полномочий и определение зон ответственности в коллективе, например, «ответственный за дисциплину», «ответственный за связи с общественностью» и т.п.

Координировать деятельность отряда может учитель ОБЖ, педагог-организатор или заместитель директора по воспитательной работе. Для консультирования отряда в военных вопросах наиболее эффективным является привлечение бывших и действующих военных, ветеранов войны, представителей военкоматов и военных общественных орга-

низаций. Со стороны администрации образовательной организации приветствуется помощь в поиске военной организации, готовой взять шефство над отрядом.

При реализации такой модели отряд входит в систему самоуправления образовательной организации на равных правах и является частью уже выстроенной системы, интегрируя свою деятельность с деятельностью других школьных объединений. План работы юнармейского отряда является частью плана воспитательной работы образовательной организации.

2. Другая модель представляет собой формирование отрядов на уровне классов или среди параллелей, где из числа желающих (минимум 4 человека) в классе/параллели формируется юнармейский отряд. В каждом отряде выбирается командир. Из числа всех командиров формируется Штаб юнармейцев образовательной организации, выбирается начальник Штаба, его заместитель и ревизор.

Координировать деятельность отряда может учитель ОБЖ, педагог-организатор или заместитель директора по воспитательной работе. Для консультирования отряда в военных вопросах наиболее эффективным является привлечение бывших и действующих военных, ветеранов войны, представителей военкоматов и военных общественных организаций. Возможно, что у каждого отряда будет свой консультант, или у образовательной организации 1 общий. Организационные вопросы в данном случае входят в зону ответственности администрации образовательной организации.

При реализации такой модели каждый отряд (класс) самостоятельно определяет направление деятельности (см. выше), распределяет обязанности и ответственность среди участников отряда. Продуктивной практикой считается внутреннее шефство: более старшие отряды выполняют наставнические функции над младшими отрядами. Приветствуется интеграция между отрядами при работе над тем или иным историко-краеведческим исследовательским проектом или организацией патриотического события.

В сущности, такая модель организации процесса способна стать основой системы самоуправления образовательной организации. В таком случае план работы юнармейского штаба может стать основой плана воспитательной работы образовательной организации.

3. Модель, подразумевающая создание специализированных юнармейских классов (из опыта работы МАОУ «СОШ №136»). Эта модель удобна при решении проблем интеграции первоклассников с движением, вовлечением и погружением их в военно-патриотическую деятельность. Особенность состоит в том, что целый классный коллектив

с согласия родителей и детей формируется как юнармейский отряд, проходит посвящение в юнармейцы и занимается юнармейской деятельностью. Таким образом, вся воспитательная работа класса выстраивается с позиций военной патриотики, а формирование отряда-класса служит более эффективному сплочению и взаимодействию.

4. Это вариант решает проблему отсутствия механизмов вовлечения детей 8-12 лет в деятельность Юнармии. В период обучения в начальной школе детям предоставляется возможность познакомиться со всеми образовательными и воспитательными предложениями образовательной организации. Так, можно организовать систему прохождения краткосрочных курсов по выбору, одним из которых и будет знакомство с Юнармией. По прохождению такого курса в образовательной организации может быть создан отряд из числа обучающихся, прошедших курс. В программе курса могут быть адаптированные занятия, знакомство с военной историей, походы в военные музеи, военизированные игры и т.д. Создание для ребенка поля выбора видов внеурочной деятельности повышает мотивацию к участию в жизни образовательной организации.

В этом разделе стоит упомянуть и об административных решениях, способных оптимизировать усилия по организации движения в образовательной организации:

1. Поиск механизмов поощрения, в т.ч. материального, педагогических работников, обеспечивающих работу по военно-патриотическому воспитанию. введение новой ставки, добавление стимулирующих баллов, премии, отгулы, командировки на соревнования или обучения и т.д.
2. Заключение договоров сетевого взаимодействия с организациями дополнительного образования, военно-патриотическими клубами о сотрудничестве в решении воспитательных задач. Реализация совместных дополнительных общеразвивающих программ по патриотике, краеведению, туризму и т.д.
3. Создание условий для работы, помощи, сотрудничества с военными организациями, готовыми взять шефство над юнармейскими отрядами.
4. Оказание содействия по решению вопросов, связанных с поиском помещения для юнармейского отряда и выделением времени в расписании.
5. Эмоциональная поддержка движения.

Принципы, которые необходимо учитывать при организации деятельности отрядов Юнармии в образовательной организации:

- **Системность.** Выстраиваемая работа должна носить всесторонний характер и не быть одноразовым явлением. Принимая решение о создании отрядов, следует брать во внимание долгосрочность работы, прорабатывать стратегию развития образовательной организации с учетом нововведений, прогнозировать результаты работы. Необходимо выбрать организационную линию и следовать ей без отклонений, каждое дело, каждое мероприятие должно придерживаться выбранной логики.

- **Сотрудничество, содействие.** Деятельность членов отряда должна выстраиваться на основе сотрудничества, совместного принятия решений, принципах коллективизма. Стоит выстраивать такую атмосферу в отряде, в которой каждый ее участник готов действовать сообща, принимая коллективные решения.

- **Самостоятельность, самоорганизация.** Несмотря на работу в коллективе, не стоит забывать о саморазвитии личности. При работе необходимо рассматривать зоны ближайшего развития каждого члена отряда, создавать возможность для проявления собственной индивидуальности, раскрытия талантов и способностей. Необходимо развивать не только внешнюю, но и внутреннюю дисциплину. Предоставлять ситуации, в которых члены отряда (или команда в целом) смогут организовать свое личное пространство, время, досуг, обучение и т.д.

- **Погруженность.** Наиболее эффективной является та деятельность, в которой можно проживать, моделировать ее с учетом собственных знаний и способностей, проверять, играть в нее. Поэтому необходимо помнить, что события жизни юнармейского отряда не могут ограничиваться лишь, например, уроками и лекциями. Это, прежде всего, организация полевых сборов, масштабных игр, выездов на полигоны, реконструкции событий и т.п.

- **Интеграция.** При организации деятельности юнармейского отряда не стоит ограничиваться рамками образовательной организации. Большого эффекта можно добиться, выстраивая партнерские отношения с другими организациями (образовательными, военными, общественными и т.д.). Формирование детского сообщества возможно при сотрудничестве разных отрядов из других образовательных организаций, других районов, городов, регионов.

При планировании мероприятий и форм работы с юнармейскими отрядами стоит отдавать отчет в целесообразности использования тех или иных форм. Наиболее эффективным является грамотное сочетание традиционных и инновационных форм организации деятельности. Примерны формы и технологии работы представлены в таблице:

Традиционные	Инновационные
- Туристический слет;	- Фестиваль военной техники и родов ВС

	РФ;
- Конкурсы рисунков на военную тематику;	- Профильный палаточный лагерь на военно-патриотическую тематику;
- Спортивные эстафеты, посвященные празднику «День защитника Отечества»;	- Фестиваль реконструкций;
- Уроки воинской славы;	- Интерактивные квесты «По местам героев»;
- Вахты памяти;	- Интернет-акции: insta-кросс; army-challenge; эстафеты Вконтакте и т.д.;
- Митинги, посвященные празднованию годовщины победы в ВОВ;	- День с героем;
- Викторины на исторические темы.	- Реалити-шоу (пример: «Специальное задание» шоу на 1 канале).

Также предполагается, что в свободное от учебы время юнармейцы будут вести работу по сохранению мемориалов, обелисков, нести вахты памяти у Вечного огня, заниматься волонтерской деятельностью, принимать участие в крупных культурных и спортивных мероприятиях, смогут получить как дополнительное образование, так и навыки оказания первой помощи. Движение Юнармия возьмет на себя подготовку молодежи в духе патриотизма, идеалов дружбы, интернационализма, а самые современные средства образования, включая очки дополненной реальности, кульманы, интерактивные доски, станут еще одним инструментом в этой работе.

Все мы хотим, чтобы выросло поколение граждан доброжелательных и отзывчивых, бережно относящихся к истории и традициям России, готовых строить светлое будущее для себя и своей страны. Поэтому необходимо серьезно и внимательно отнестись к процессу воспитания будущего поколения в духе патриотизма.

ЛИТЕРАТУРА, ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

1. Алексеев А.Ю. Методические рекомендации по военно-патриотическому воспитанию деятельности Российского движения школьников. – М.: Российское движение школьников, ФГБУ «РДЮЦ», 2016. 34 с.
2. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» (Постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. № 1493).

3. Постановление Правительства РФ от 24.07.2000 N 551 (ред. от 24.12.2014) «О военно-патриотических молодежных и детских объединениях».
4. Приказ министра обороны РФ «Об утверждении порядка взаимодействия органов военного управления, соединений, воинских частей и организаций воинских частей РФ при организации и проведении мероприятий по военно-патриотическому воспитанию граждан РФ.
5. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. №996-р).
6. Устав Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия».
7. Страница «Юнармии» на сайте Министерства обороны РФ – <http://mil.ru/youtharmy/info.htm>
8. Официальный сайт «Юнармии» – <https://yunarmy.ru/>
9. Юнармия (официальная страница сообщества в социальной сети «ВКонтакте») – <https://vk.com/un.armia>
10. Юнармия Пермский край (страница сообщества в социальной сети «ВКонтакте») – <https://vk.com/unperm>
11. Официальный сайт РДШ – <https://xn--d1axz.xn--p1ai/>

ПРИЛОЖЕНИЯ

1. Клятва посвящаемого в ряды «Юнармии»

ТОРЖЕСТВЕННАЯ КЛЯТВА ЮНАРМЕЙЦА

Я, _____, вступая в ряды Юнармии, перед лицом своих товарищей торжественно клянусь:

Всегда быть верным своему Отечеству и юнармейскому братству

КЛЯНУСЬ!

Соблюдать устав Юнармии, быть честным юнармейцем, следовать традициям доблести, отваги и товарищеской взаимовыручки

КЛЯНУСЬ!

Всегда быть защитником слабых, преодолевать все преграды в борьбе за правду и справедливость

КЛЯНУСЬ!

Стремиться к победам в учебе и спорте, вести здоровый образ жизни, готовить себя к служению и созиданию на благо Отечества

КЛЯНУСЬ!

Чтить память героев, сражавшихся за свободу и независимость нашей Родины, быть патриотом и достойным гражданином России

КЛЯНУСЬ!

С честью и гордостью нести высокое звание юнармейца

КЛЯНУСЬ!

2. Заявление на прием в ряды «Юнармии»

В местное отделение

Всероссийского детско-юношеского

военно-патриотического общественного

движения «Юнармия»

заявление.

Я, _____ - ученик(ученица) _____ класса, прошу зачислить меня в члены военно-патриотического клуба «Патриот» в рамках Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия». С текстом клятвы юнармейца ознакомлен(а) и готов (а) к исполнению.

Дата Подпись

5. Символика движения «Юнармия» (см.: «Символика Юнармии.pdf»)



6. Макеты формы участников юнармейского движения (см.: «Презентация формы одежды.pptx»)



7. Гимн (запись гимна см. файл: «Гимн Юнармии: Детский хор.mp3»)

Гимн Юнармии

(«Служить России» И. Резник)

Полки идут стеной, красиво держат строй

И гордо шелестят знамёна.

Комбат и рядовой, единою судьбой

Мы связаны с тобой, друг мой.

Служить России суждено тебе и мне,

Служить России, удивительной стране,
Где солнце новое встаёт на небе синем.
Плечом к плечу идут российские войска
И пусть военная дорога не легка,
Мы будем верою и правдою служить России.

В бесстрашии атак спасли мы русский флаг,
И дом родной, и наши песни.
А, коль придёт беда, собою мы тогда
Отчизну заслоним, друг мой.

Служить России суждено тебе и мне,
Служить России, удивительной стране,
Где солнце новое встаёт на небе синем.
Плечом к плечу идут российские войска
И пусть военная дорога не легка,
Мы будем верою и правдою служить России.

Полки идут стеной, красиво держат строй
И вместе с нами вся Россия.
И он, и ты, и я - армейская семья,
И этим мы сильны, друг мой.

Служить России суждено тебе и мне,
Служить России, удивительной стране,
Где солнце новое встаёт на небе синем.
Плечом к плечу идут российские войска
И пусть военная дорога не легка,
Мы будем верою и правдою служить России.