

Педагог: Власова Анна Юрьевна

## АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Академия компьютерных наук» имеет **техническую направленность**. Программа является модифицированной, в ее основе: дополнительная общеобразовательная программа «3D моделирование в программе «Компас 3D» автор Ситдииков Г.М., педагог дополнительного образования МБУДО «Кировский ЦИТ», г. Кирова, 2017 г., дополнительная общеобразовательная программа «3D моделирование в программной среде Компас» автор педагог дополнительного образования Киселева В.Г., ГБОУ Лицей №1580, г. Москва, 2016 г., дополнительная общеобразовательная программа «Web-дизайн», автор Размологов Д.М., преподаватель образовательного центра АГПУ им В.М. Шукшина, г. Бийск, 2016 г.

Автором внесено более 15% изменений в теоретическую и практическую части.

Базовые нормативно-правовые документы, учитываемые при разработке программы:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р);
- Сан-Пин к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (утверждено постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 № 1008);
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242);
- Устав МАОУДО ДДТ «Речник»;
- Образовательная программа МАОУДО ДДТ «Речник».

По способу организации содержания программа «Академия компьютерных наук» является модульной программой и состоит из 4-х самостоятельных модулей:

Модуль 1 «От странички к WEB-сайту»;

Модуль 2 «Основы работы в системе компьютерного моделирования КОМПАС-3D»;

Модуль 3 «Программируем в Scratch»;

Модуль 4 «Компьютерная графика».

Содержание модулей дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Академия компьютерных наук»:

Первый модуль «От странички к WEB-сайту» способствует формированию и развитию навыков создания сайтов, средствами on-line конструктора WIX.

Второй модуль «Основы работы в системе компьютерного моделирования КОМПАС-3D» направлен на формирование первоначальных навыков работы в Системе Автоматизированного проектирования КОМПАС-3D.

Третий модуль «Программируем в Scratch» знакомит с основами визуального программирования через создание творческих проектов в среде визуального программирования Scratch.

Четвертый модуль «Компьютерная графика» знакомит обучающихся с основами компьютерной графики в графических редакторах PhotoStudio6.0 и GIMP.

**Главной отличительной особенностью** данной программы является ее многофункциональность. Она может быть реализована полностью или частично, когда обучающиеся в соответствии с индивидуальными интересами и потребностями осваивают

только интересующие их модули программы.

**Актуальность программы.** Программа позволяет осуществить социальный заказ обучающихся и родителей, обусловленный значимостью информатизации современного общества; активизировать познавательную деятельность обучающихся. Содержание программы дает возможность детям реализовать свои изобразительные, творческие, исследовательские способности посредством информационных технологий.

**Педагогическая целесообразность.** Программа направлена на разностороннее развитие личности, формирование единой картины «информационного» мира, дети учатся представлять себя и свой продукт деятельности, программный материал способствует развитию логического мышления, творческой самореализации ребенка, формированию потребности в самостоятельном получении новых знаний и профессиональному самоопределению.

**Новизна программы.** Предполагаемая в данной программе система формирования знаний, умений и способов деятельности, развития и социализации обучающихся кроется в организации технологичного подхода к обучению, в проблемном изложении материала, в переходе от репродуктивного вида работ к самостоятельным, проектным видам деятельности. В связи с этим основным методом обучения в данном курсе является метод проектов, а основная методическая установка – обучение навыкам самостоятельной, творческой деятельности.

Важной особенностью освоения данной программы является то, что она не дублирует общеобразовательные программы в области информатики. Ее задачи иные: развитие интеллектуальных способностей и познавательных интересов обучающихся.

Программа **адресована** обучающимся в возрасте 8-14 лет, без специальной подготовки, набор детей в объединение ведется свободно, вне конкурсного отбора, наполняемость группы – 10 человек.

**Объем программы.** Полный курс по программе составляет 364 часа, по 81 час в каждом модуле.

**Срок реализации программы.** Программа рассчитана на 1 год обучения.

**Режим занятий:** занятия проходят 2-3 раза в неделю, по 2 академических часа в день с перерывом 10 минут.

**Формы обучения:** групповые, индивидуальные.

**Виды занятий:** лекции, практические занятия.

В течении года, для определения результативности проводятся опросы, тестирования и практические задания. Результатом изучения каждого модуля является итоговый проект.

**Цель программы:** развитие творческих способностей обучающихся посредством овладения современными технологиями работы с информацией.

**Задачи:**

*Обучающие:*

- Обучить технологии создания Web-сайта средствами on-line конструктора;
- Сформировать навыки работы в системе компьютерного проектирования КОМПАС-3D;
- Познакомить с основами визуального программирования в среде Scratch;
- Обучить основам обработки изображений средствами графических редакторов GIMP и PhotoStudio6.0.

*Развивающие:*

- Сформировать у детей способность развитию компетентности в области использования информационных технологий;
- Создать условия для самоопределения обучающихся в профессиональном выборе;
- Способствовать развитию познавательных интересов, технического мышления и пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей.

*Воспитательные:*

- Создать условия для формирования целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- Сформировать мотивацию к занятиям по ИКТ, стремление использовать полученные знания в процессе изучения других предметов и в жизни;
- Воспитание чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды.