

**Управление образования администрации города Соликамска
Муниципальное автономное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Дом детского творчества «Речник»**

ПРИНЯТА
на заседании
Педагогического совета
от «30» августа 2018 г.
Протокол №7



УТВЕРЖДАЮ:
Директор
МАОУ ДО ДДТГ «Речник»
С.В. Мелюхин
Приказ №73
от «30» августа 2018 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

**Муниципального автономного образовательного учреждения
дополнительного образования
«Дом детского творчества «Речник»
2018-2019 учебный год**

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ	3
I. ЦЕЛЕВОЙ КОМПОНЕНТ	4
1.1. Пояснительная записка.....	4
1.2. Цели и задачи образовательной программы МАОУ ДО ДДТ «Речник»	4
1.3. Планируемые результаты:.....	5
II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ	7
2.1. Контингент обучающихся.....	7
2.2. Программно-методическое обеспечение образовательной деятельности	7
2.3. Основные направления воспитательной работы	11
2.4. Инновационно-образовательная деятельность.	12
2.5. Планируемые результаты освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ.....	14
III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ КОМПОНЕНТ.....	16
3.1. Режим работы МАОУ ДО ДДТ «Речник»	16
3.2. Кадровое обеспечение образовательной деятельности.....	16
3.3. Контроль и регулирование выполнения образовательной программы МАОУ ДО ДДТ «Речник»	17
3.4. Материально-техническое обеспечение реализации образовательной программы.....	18
3.5. Взаимодействие с партнерами	19

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы: Образовательная программа Муниципального автономного образовательного МАОУ ДО ДДТ «Речник» дополнительного образования «Дом детского творчества «Речник»

Программа утверждена на заседании педагогического совета МАОУ ДО ДДТ «Речник» от «30» августа 2018 г. Протокол № 7.

Сроки реализации Программы: сентябрь 2018 года – май 2019 года.

Разработчики программы:

- Директор МАОУ ДО ДДТ «Речник» С.В. Мелюхин;
- Заместитель директора МАОУ ДО ДДТ «Речник» Л.В. Демина.

Исполнители Программы: администрация, педагогический коллектив, обучающиеся, родительская общественность, социальные партнеры.

I. ЦЕЛЕВОЙ КОМПОНЕНТ

1.1. Пояснительная записка

Образовательная программа МАОУ ДО ДДТ «Речник» – это вид организационно-нормативного, оперативного документа, предусмотренный Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ». Образовательная программа МАОУ ДО ДДТ «Речник» предусматривает порядок организации образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам.

В выстраивании образовательной деятельности МАОУ ДО ДДТ «Речник» руководствуется нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 №273;
- «Концепция развития дополнительного образования детей» от 04.09.2014 №1726-р;
- Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 29 августа 2013 г. №1008;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Устав МАОУ ДО ДДТ «Речник»;
- Локальные акты МАОУ ДО ДДТ «Речник».

Основаниями для написания образовательной программы МАОУ ДО ДДТ «Речник» стали:

- анализ деятельности МАОУ ДО ДДТ «Речник» за 2016-2017 учебный год;
- Программа развития учреждения;
- приоритетные направления развития муниципальной системы образования;

Образовательная деятельность МАОУ ДО ДДТ «Речник» по реализации дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ направлена на:

- свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности;
- ориентацию на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализация ребенка;
- единство воспитания, развития, обучения; обновление содержания образования.

1.2. Цели и задачи образовательной программы МАОУ ДО ДДТ «Речник»

Ведущей идеей образовательной программы является развитие направлений деятельности учреждения с целью воспитания активной, творческой личности ребенка, способной к определению собственного места в окружающем мире средствами обеспечения доступного и качественного образования на основе эффективности и открытости образовательной деятельности.

Цель образовательной программы: формирование образовательного пространства, обеспечивающего качество, доступность и эффективность дополнительного образования по различным направлениям образовательной деятельности.

Задачи образовательной программы:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, воспитания обучающихся;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;

- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для социализации и адаптации обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся.

Образовательная программа МАОУ ДО ДДТ «Речник» предусматривают сохранение базовых организационных принципов:

- программа как базисный элемент системы дополнительного образования;
- свобода выбора обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, режима их освоения;
- вариативность, гибкость и мобильность дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- возрастосообразность программ и форм, возможность межвозрастного взаимодействия;
- деятельностный, продуктивный характер дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- открытый и сетевой характер, модульное устройство дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- личностнообразующий и метапредметный характер программ;
- принцип социальной адаптивности к изменяющимся условиям и неопределенности.

В основу образовательной программы МАОУ ДО ДДТ «Речник» положены психолого-педагогические принципы, отражающие возможности для становления и развития личности обучающегося:

- личностно ориентированные принципы (принцип адаптивности, принцип развития, принцип психологической комфортности, принцип непрерывности развития личности, принцип преемственности);
- культурно ориентированные принципы (принцип целостности содержания образования, принцип смыслового отношения к миру, принцип систематичности, принцип ориентировочной функции знаний, принцип овладения культурой);
- деятельностно-ориентированные принципы (принцип обучения деятельности, принцип опоры на предшествующее (спонтанное) развитие, креативный принцип).

Реализуемые в рамках образовательной программы дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы создают условия для познавательной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

1.3. Планируемые результаты:

Освоение обучающимися МАОУ ДО ДДТ «Речник» образовательной программы предполагает достижение следующих результатов:

- успешное освоение обучающимися дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ;
- освоение обучающимися простейших норм нравственности, гуманного отношения к объектам природы, приобретение ими способности заботиться о сохранении жизни и здоровья в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- расширение сферы дополнительных образовательных услуг;
- воспитание чувства патриотизма, формирование у подростков верности Родине, готовности к служению Отечеству и его вооружённой защите;
- приобщение обучающихся к движению «Юнармия»;

- формирование устойчивого интереса и увлечения техническим творчеством, спортивной и досуговой деятельностью;
- позитивные результаты в развитии познавательно-творческого, нравственного и коммуникативного потенциала личности ребенка;
- включение обучающихся в социально-значимую деятельность;
- физическое, психическое и духовное оздоровление детей и подростков, появление потребности в здоровом образе жизни;
- создание ситуации успеха, момента творческой самореализации для обучающихся МАОУ ДО ДДТ «Речник».

II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ

2.1. Контингент обучающихся

Прием детей в объединения МАОУ ДО ДДТ «Речник» осуществляется на добровольном желании детей, на основании письменного заявления родителей (законных представителей). Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ.

Каждый ребенок имеет право заниматься в одном или нескольких объединениях разного профиля, менять их.

Всего в 2018-2019 учебном году в Учреждении работает 7 детских объединений, 29 учебных групп. Общий охват обучающихся составляет 375 чел. Образовательная деятельность осуществляется как в разновозрастных, так и в разновозрастных объединениях творческих объединениях.

Направленность	Кол-во учебных групп	Кол-во обучающихся	% от общего числа обучающихся
Техническая	9	90	24
Социально-педагогическая	19	270	72
Туристско-краеведческая	1	15	4

2.2. Программно-методическое обеспечение образовательной деятельности

Организация образовательной деятельности в учреждении регламентируется учебным планом, расписанием занятий, разрабатываемых и утвержденных приказом директора МАОУ ДО ДДТ «Речник».

Образовательная деятельность МАОУ ДО ДДТ «Речник» в 2018-2019 в учебном году строится по 3 направленностям (в соответствии с выданной лицензией):

1. Техническая.
2. Социально-педагогическая.
3. Туристско-краеведческая.

Образовательная деятельность осуществляется на основе дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ соответствует:

- достижениям мировой культуры, российским традициям, культурным особенностям регионов;
- определенным возрастным категориям (младший, средний, старший (подростковый) школьный возраст);
- современным образовательным технологиям.

Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ направлено на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;

- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы обновляются ежегодно.

Всего в 2018-2019 учебном году в МАОУ ДО ДДТ «Речник» реализуется 8 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Направленность	Количество реализуемых программ			% от общего числа
	Краткосрочные (срок реализации 1 год и менее)	долгосрочные	всего	
социально-педагогическая	3	1	4	50,0%
техническая	2	1	3	37,5%
туристско-краеведческая	0	1	1	12,5%

По срокам реализации:

- 1 год – 5 программ (62,5%);
- 2 года – 2 программы (25,0%);
- 3 года – 1 программа (12,5%).

Обучение и воспитание в Учреждении ведутся на русском языке. Формы ведения занятий имеют разнообразный характер:

- лекция;
- семинар;
- дискуссия;
- экскурсия;
- учебная игра;
- игра-путешествие;
- защита проекта;
- презентация.

Образовательная деятельность в учреждении направлена на комплексное решение задач обучения, воспитания и развития личности ребенка и осуществляется согласно Учебному плану.

Учебный план МАОУ ДО ДДТ «Речник» представляет собой не только содержательный, но и финансовый документ, фиксирующий содержательные и организационные параметры деятельности детских объединений МАОУ ДО ДДТ «Речник» в течение учебного года.

Учебный план отражает:

- особенности организации образовательной деятельности МАОУ ДО ДДТ «Речник»;
- максимально возможную нагрузку на детей разного возраста по освоению основного вида образовательной деятельности;
- дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые в текущем учебном году;
- условия реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Учебный план на учебный год разрабатывается в преемственности с учебным планом предшествующего учебного года.

Содержание образования, определяемое Учебным планом, соответствует образовательным потребностям обучающихся. Учебный план составлен с учетом целесообразности образовательной деятельности, создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей разных возрастных групп, сбалансирован относительно перегрузки обучающихся с учетом Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию

и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утвержденные Постановлением Главного государственного врача РФ от 04.07.2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей, содержание требований к организации образовательного процесса в учреждениях дополнительного образования детей».

Реализация учебного плана предполагает:

- удовлетворение потребностей обучающихся и их родителей в дополнительном образовании;
- повышение качества знаний, умений и навыков обучающихся через реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- создание каждому обучающемуся условий для самоопределения и саморазвития.

ТАБЛИЦА РАСПРЕДЕЛЕНИЯ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ

№ п/п	Направленность дополнительной общеразвивающей программы	Дополнительная общеразвивающая программа	Ф.И.О. педагога дополнительного образования	Сроки реализации/год обучения	Количество групп/ количество обучающихся	Учебная нагрузка (ставка/часы)		Основная форма представления результата	
								Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация
1	Социально-педагогическая	«Я служу России!» (Модуль 1 «Военно-прикладные виды спорта»)	Герасин А.А.	1 / 1	2 / 30	0,5	9	Зачет по контрольным нормативам	Зачет по контрольным нормативам
2	Социально-педагогическая	«Я служу России!» (Модуль 1 «Военно-прикладные виды спорта»)	Шипенко С.И.	1 / 1	2 / 30	0,5	9	Зачет по контрольным нормативам	Зачет по контрольным нормативам
3	Социально-педагогическая	«Я служу России!» (Модуль 1 «Военно-прикладные виды спорта»)	Хомяков Ю.Н.	1 / 1	3 / 45	0,75	13,5	Зачет по контрольным нормативам	Зачет по контрольным нормативам
4	Социально-педагогическая	«Я служу России!» (Модуль 2 «Допризывная подготовка»)	Кучин А.А.	1 / 1	4 / 55	1	18	Тестирование	Зачетное занятие
5	Социально-педагогическая	«Я служу России!» (Модуль 3 «Курс юного спасателя»)	Станкевич О.В.	1 / 1	1 / 15	0,25	4,5	Зачетное занятие	Зачетное занятие
6	Социально-педагогическая	«Азбука дорожных наук»	Бражникова Ю.А.	1 / 1	2 / 20	0,5	9	Зачетное занятие	Зачетное занятие
7	Социально-педагогическая	«Защитник Отечества»	Хомяков Ю.Н.	1 / 1	3 / 45	0,75	13,5	Зачет по контрольным нормативам	Зачет по контрольным нормативам
8	Социально-педагогическая	«Юнармеец»	Кучин А.А.	1 / 1	2 / 30	0,5	9	Зачетное занятие	Зачетное занятие
9	Техническая	«Начальное моделирование»	Васнецов Ю.В.	1 / 1	4 / 40	1	18	Зачетное занятие	Зачетное занятие
10	Техническая	«Судостроение»	Мелюхин С.В.	1 / 1	1 / 10	0,25	4,5	Тестирование	Защита проекта
11	Техническая	«Академия компьютерных наук»	Власова А.Ю.	1 / 1	4 / 40	1	18	Зачетное занятие	Зачетное занятие
13	Туристско-краеведческая	«Лесное братство»	Станкевич О.В.	2 / 2	1 / 15	0,25	4,5	Зачетное занятие	Зачетное занятие
Всего:					29		375	7,25	130,5

2.3. Основные направления воспитательной деятельности

Цель воспитательной работы: Создать условия для воспитания и развития свободной, талантливой, физически здоровой личности, готовой к созидательной трудовой деятельности и нравственному поведению; ориентированной на творчество, на самопознание и самовоспитание, с чувством гражданина, политической культурой, с духом свободы и демократии, личным достоинством.

Задачи:

1. Формирование гражданско-патриотических качеств личности детей на усвоение норм права, осознание ответственности за благополучие своей страны, становление активной жизненной позиции .
2. Усиление воспитательного воздействия на детей в ориентации на вечные нравственные ценности, в воспитании чувства гражданина, экологической и физической культуры, потребности в творчестве, в здоровых межличностных отношениях.
3. Разработка и поиск действенных форм работы по социализации ребят, в том числе по профориентации.
4. Совершенствование методов и форм работы по профилактике правонарушений через привлечение к занятиям не менее 4% детей учетных категорий.

Приоритетные направления развития воспитания:

- обеспечение нравственного, духовного, интеллектуального, эстетического, этического, культурного развития и саморазвития личности ребенка;
- организация работы по формированию у детей нравственных идеалов общества, чувства любви к Родине, потребности в деятельности на благо общества;
- развитие творческих способностей и творческой инициативы детей и взрослых;
- развитие коллективной творческой деятельности;
- организация работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения детей и подростков;
- организация работы с талантливыми детьми, с детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- приобщение обучающихся к здоровому образу жизни.

При планировании воспитательной работы, ее форм внимание направлено на формирование нравственных качеств, эстетического вкуса, привитие экологической культуры, любви к малой родине, развитие правовых знаний, на воспитание трудолюбия, потребности в здоровом образе жизни, познавательных интересов, особое внимание уделяется военно-патриотическому воспитанию.

Воспитательная деятельность выстраивается по следующим направлениям:

1. Военно-патриотическое воспитание.
2. Воспитание навыков безопасной жизнедеятельности
3. Экологическое воспитание.
4. Воспитание познавательной активности.
5. Физическое воспитание.
6. Формирование здорового образа жизни.
7. Воспитание потребности в творческом труде.
8. Духовно-нравственное воспитание.
9. Организация продуктивного досуга.
10. Организация работы с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации.
11. Организация работы с одаренными детьми
12. Организация работы с родителями.
13. Организация работы с социумом

2.4. Инновационно-образовательная деятельность

Модернизация дополнительного образования призвана обеспечить его современное качество, выстроить эффективную образовательную систему, которая отвечала бы запросам современной жизни и потребностям развития личности, общества и государства. Сегодня установка на модернизацию для учреждений дополнительного образования означает освоение инновационных механизмов развития образования.

Современный этап развития МАОУ ДО ДДТ «Речник» ориентирован на режим инновационного развития, что позволяет учреждению быть конкурентоспособным, «идти в ногу со временем».

Направления инновационной деятельности МАОУ ДО ДДТ «Речник»:

- совершенствование содержания образования;
- изучение и внедрение в практику современных педагогических и информационно-коммуникационных технологий;
- совершенствование системы управления;
- совершенствование профессионального мастерства педагогов;
- организация работы с одаренными детьми;
- анализ результатов и планирование перспектив развития МАОУ ДО ДДТ «Речник».

Основное направление инновационной деятельности МАОУ ДО ДДТ «Речник» – совершенствование качества образовательной деятельности в детских творческих объединениях. Качество образования напрямую зависит от качества реализуемых в учреждении образовательных программ. Педагогами дома детского творчества была проделана работа по коррекции и доработке программ, пополнению методического обеспечения, разработке диагностических методик.

Для улучшения качества образования в учреждении проводятся исследования по изучению спроса на образовательные услуги МАОУ ДО ДДТ «Речник», удовлетворенности детей и родителей качеством образовательной деятельности. Результаты исследований анализируются, на их основе вносятся корректировки в планы работы объединений.

Улучшению качества образования способствует внедрение в практику новых педагогических и информационно-коммуникационных технологий. Основным принципом при выборе педагогических технологий является соответствие технологий возрастным и психологическим особенностям учащихся. Подбор и использование технологий обусловлены:

- задачами модернизации существующей традиционной системы;
- личностно-ориентированным подходом к ребенку;
- направленностью программ на творческое развитие личности учащихся;
- творческой индивидуальностью педагогов, реализующих программу.

Педагогические технологии ориентированы на развитие:

- самостоятельности и креативности мышления, способности к осознанию неоднородности восприятия мира, способности принимать ответственные решения в ситуации выбора, коммуникативной культуры (умений участвовать в диалоге, аргументировать свою точку зрения, публично представлять выполнение творческих, исследовательских, проектных работ), исследовательских навыков и умений, способности к рефлексии, потребности в непрерывном образовании.

В образовательной деятельности педагогами МАОУ ДО ДДТ «Речник» используются элементы современных образовательных технологий:

- Игровые технологии;
- Информационно-коммуникационные технологии;
- Здоровьесберегающие технологии;
- Технологии личностно-ориентированного обучения;
- Групповые технологии;
- Технологии коллективной творческой деятельности;
- Проектная деятельность.

Подготовка учебного материала к занятиям осуществляется с учетом индивидуальных, возрастных особенностей и возможностей каждого ребенка. Индивидуализация обучения в учреждении осуществляется в нескольких вариантах: комплектование учебных групп однородного состава с начального этапа обучения на основе собеседования, диагностики динамических характеристик личности; внутригрупповая дифференциация для организации обучения на разном уровне. В рамках профилизации образования большинство объединений МАОУ ДО ДДТ «Речник» осуществляет профессиональную ориентацию обучающихся.

Объединение	Профессиональная ориентация
«Судостроение»	Приобретение чертежных, столярно-плотницких, конструкторских навыков
«Начальное моделирование»	Приобретение конструкторских навыков, умений работать с различными материалами, развитие изобретательности, технического, конструктивного мышления
«Академия компьютерных наук»	Информационно-коммуникационные технологии
«Я служу России!», «Защитник Отечества», «Лесное братство», «Юнармеец»	Профессиональная ориентация на военные профессии. Развитие силы, выносливости, меткости, внимания, сознательной дисциплины

В рамках развития научно-технического творчества обучающиеся МАОУ ДО ДДТ «Речник» являются постоянными участниками и победителями регионального конкурса по техническому моделированию и макетированию «Юный дизайнер», краевой научно-технической олимпиады, межмуниципальных соревнований по авиамodelьному спорту, муниципальных соревнований по судомоделированию и др.

Игровые технологии успешно применяются педагогами, работающими с младшими дошкольниками. Игра позволяет активно включить ребенка в деятельность, улучшает его позиции в коллективе, создает доверительные отношения.

Информационно-коммуникационные технологии: на занятиях применяются видеоуроки, активно используют ресурсы сети Интернет, также в учреждении оборудован интерактивных тир.

К инновациям, происходящим в системе управления МАОУ ДО ДДТ «Речник», можно отнести:

- разработку системы локальных актов, регламентирующих деятельность МАОУ ДО ДДТ «Речник»;
- разработку системы внутреннего контроля;
- определение форм, методик, критериев, показателей и процедур оценки результативности образовательной деятельности;
- совершенствование форм материального и морального поощрения, стимулирования педагогов;
- выстраивание системы управления качеством образования;
- создание системы мониторинга, охватывающего все направления деятельности МАОУ ДО ДДТ «Речник»;

Одно из важнейших направлений инновационно-образовательной деятельности МАОУ ДО ДДТ «Речник» – работа с одаренными детьми. Работа ведется по следующим направлениям:

- изучение научных данных о психологических особенностях и методических приемах работы с одаренными детьми;
- систематический обзор новинок литературы по данному направлению;
- разработка нормативно-правовой базы;
- овладение методиками выявления одаренности;
- выявление одаренных детей;
- формирование банка данных одаренных детей;
- внедрение новых образовательных технологий в учебно-воспитательную деятельность;

- расширение возможности для участия одаренных и способных детей в творческих конкурсах, выставках различного уровня.
В учреждении создана и постоянно обновляется база данных одаренных детей.

2.5. Планируемые результаты освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ

Планируемые результаты освоения обучающимися содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программы подразделяются на итоговые и промежуточные. Уровень достигнутых успехов обучающихся МАОУ ДО ДДТ «Речник» оценивается через систему промежуточной и итоговой аттестации, результатам участия обучающихся в конкурсных соревнованиях различного уровня.

Правила проведения аттестации регулируют локальные акты МАОУ ДО ДДТ «Речник»:

- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся в МАОУ ДО ДДТ «Речник»
- Положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации, завершающей освоение дополнительных общеразвивающих образовательных программ в МАОУ ДО ДДТ «Речник».

Цель аттестации – выявление промежуточного и итогового уровня развития теоретических знаний, практических умений и навыков, их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Аттестация в зависимости от образовательной направленности проходит в следующих формах: тестирование, защита проектов и творческих работ, выставка, отчетный концерт, спортивное соревнование, турнир, зачётный поход, сдача нормативов.

Содержание аттестации соответствует содержанию и прогнозируемым результатам образовательных программ за соответствующий период. Критерии оценивания результатов освоения учащимися содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы отражены в дополнительных общеобразовательных программах педагогов МАОУ ДО ДДТ «Речник».

Программа аттестации разрабатывается педагогом на основании содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами.

Для определения качества обученности обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам используется уровневая оценка.

Критерии оценки уровня обученности обучающихся:

Низкий уровень: знает основные элементы содержания дополнительной общеобразовательной программы, основные понятия, общие принципы и правила, знает основные моменты технологии, названия и назначение используемого инструмента и оборудования, методы и приемы работы с ним, последовательность технологических операций, правила техники безопасности. Выполняет технологические операции по образцу (0-49 %).

Средний уровень: содержание дополнительной общеобразовательной программы усвоено на уровне применения. Знает основы технологии: инструментальную базу и технику работы с ней, методы работы с используемыми материалами, владеет алгоритмом выполнения технологических операций. Владеет специальной терминологией, теоретическими знаниями в области образовательной программы. Самостоятельно выполняет технологические операции, задания в измененной ситуации (50-69 %).

Высокий уровень: знает современную инструментальную базу и методы работы с ней. Творчески, самостоятельно выполняет технологические операции в нестандартной ситуации (70-100 %).

Промежуточная аттестация проводится 2 раза в год (по итогам 1 полугодия и учебного года) для детей, обучающихся по программам, срок реализации которых не менее

2 лет. Для детей, обучающихся по программам срок реализации которых 1 год – один раз в конце учебного года.

Итоговая аттестация проводится 1 раз в конце учебного года по окончании освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Итоговая аттестация обучающихся, заканчивающих обучение по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе, осуществляется аттестационной комиссией МАОУ ДО ДДТ «Речник».

Планируемыми результатами освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ будут являться следующие результаты:

- увеличение доли обучающихся, имеющих высокий уровень освоения содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ не менее 60%;
- сохранность контингента – не менее 90 %;
- выполнение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ – не менее 94 %;
- доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории, от количества основных педагогических работников – не менее 57%;
- количество обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, ставших победителями и призерами конкурсов, олимпиад, соревнований всероссийского, краевого, муниципального уровней в соответствии с утвержденными планами мероприятий с обучающимися на текущий учебный год – не менее 50 чел.
- уровень удовлетворенности обучающихся результатами обучения – не менее 85%;
- уровень удовлетворенности родителей (законных представителей несовершеннолетних обучающихся) качеством предоставления образовательных услуг – не менее 85%.

III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ КОМПОНЕНТ

3.1. Режим работы МАОУ ДО ДДТ «Речник»

По согласованию с Учредителем в МАОУ ДО ДДТ «Речник» установлен семидневный режим работы с 08.00 до 20.00 часов, предусматривающий гибкий график пребывания в нем детей.

Продолжительность занятий детей в МАОУ ДО ДДТ «Речник» в учебные дни, как правило, не превышает 1,5 часа, в выходные и каникулярные дни - 3 часа.

Продолжительность каждого занятия, кратность проведения, наполняемость групп по отдельным видам деятельности определяется санитарно-эпидемиологическим законодательством:

№	Направленность объединения	Число занятий в неделю	Продолжительность занятий
1.	Техническая	2	2 по 45 мин., с 10-минутным перерывом
1.1.	Объединения с использованием компьютерной техники	2	2 по 30 мин. для детей в возрасте до 10 лет; 2 по 45 мин. для остальных обучающихся;
2.	Туристско-краеведческая	2	2 по 45 мин.; занятия на местности или поход - до 8 часов;
4.	Социально-педагогическая	2	2 по 45 мин

Учебный год в МАОУ ДО ДДТ «Речник» начинается 01 сентября, если это число приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый следующий за ним рабочий день. Продолжительность учебного процесса составляет 36 недель.

МАОУ ДО ДДТ «Речник» организует работу с детьми в течение всего календарного года. В каникулярное время МАОУ ДО ДДТ «Речник» может открывать в установленном порядке профильные лагеря, профильные отряды, создавать различные объединения с постоянными и (или) переменными составами детей в лагерях с дневным пребыванием на своей базе, а также по месту жительства детей.

Образовательная деятельность организуется в течение всей недели (с понедельника по воскресенье), в том числе и в каникулярное время.

Режим работы МАОУ ДО ДДТ «Речник» строится согласно расписания занятий и циклограммы МАОУ ДО ДДТ «Речник» (Приложение 3.)

3.2. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Реализация общеразвивающих общеобразовательных дополнительных программ в целом обеспечена квалифицированными педагогическими кадрами.

В 2018-2019 учебном году в учреждении работает 6 штатных педагогов дополнительного образования (в том числе 1 внутренний совместитель из числа администрации, 1 педагог-организатор), 3 внешних совместителя. Управленческий персонал: директор, заместитель директора.

33,3 % (3 чел.) педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию, 11,1% (1 чел.) - первую и 22,2 % (2 чел.) - аттестованы на соответствие занимаемой должности, 33,3% (3 чел.) педагогов – без категории (работают в системе дополнительного образования менее 2-х лет).

Образовательный ценз: высшее профессиональное образование имеют 77,8% педагогических работников, среднее профессиональное – 22,2%.

Большинство педагогов – опытные высококвалифицированные специалисты, имеющие значительный опыт работы: 88% имеют стаж педагогической работы более 3-х лет.

3.3. Контроль и регулирование выполнения образовательной программы МАОУ ДО ДДТ «Речник»

Координацию и контроль над выполнением образовательной программы осуществляет администрация МАОУ ДО ДДТ «Речник». Педагогический совет обеспечивает информационное и методическое обеспечение реализации программы развития. Администрация МАОУ ДО ДДТ «Речник» ежегодно подводит итоги выполнения программы на заседании итогового Педагогического совета.

Управление процессом реализации образовательной программы

Функции управления	Содержание деятельности
Информационно – аналитическая	Формирование банка данных о передовом педагогическом опыте, новых исследованиях в области актуальных проблем педагогики, психологии, дидактики и т.д., научно – методического материала о состоянии работы в МАОУ ДО ДДТ «Речник»
Мотивационно – целевая	Определение целей совместно с педсоветом, методическим советом и т.д. по деятельности коллектива и отдельных педагогов, направленных на реализацию программы на каждом ее этапе
Планово – прогностическая	Прогнозирование деятельности педагогического коллектива, планирование организации и содержания деятельности коллектива по реализации программы
Организационно – исполнительская	Организация выполнения учебного плана, программы, обобщение передового педагогического опыта, осуществление повышения квалификации педагогов
Контрольно – оценочная	Осуществление внутреннего контроля и оценка состояния всех направлений учебно–воспитательной деятельности в соответствии с программой.
Регулятивно - коррекционная	Обеспечение поддержания системы учебно – воспитательной деятельности в соответствии с программой, устранение нежелательных отклонений в работе

Контроль осуществляется в виде плановых и оперативных проверок, мониторинга и проведения административных работ. При организации контроля используются следующие *методы*:

- наблюдение: посещение занятий, воспитательных мероприятий;
- изучение документации: журналы учета работы педагогов ДО, планы работы объединений, программно-методическая документация;
- опрос: беседа, анкетирование;
- тестирование;
- оперативный разбор: анализ занятия, воспитательного мероприятия.

Формы контроля по проверяемым объектам:

- персональный;
- тематически-обобщающий;
- комплексно-обобщающий;
- обзорный.

3.4. Материально-техническое обеспечение реализации образовательной программы

Направленность дополнительной общеобразовательной программы	Наименование дополнительной общеобразовательной программы	Оснащение
Социально-педагогическая	1. «Я служу России!» 2. «Защитник Отечества» 3. «Юнармеец» 4. «Азбука дорожных наук»	– учебный кабинет(54,8кв.м.) – интерактивный тир, – противогазы, макеты – автоматов АК-47, – костюмы химической защиты
Техническая	5. «Начальное моделирование»	– учебный кабинет (70,2кв.м.) – оборудование: компрессор для покраски, канцелярские ножи, ножницы, рабочий стол, цифровые образовательные ресурсы по техническому моделированию
	6. «Судостроение»	– мастерская (60,0 кв.м.) – оборудование: электрорубанок, сверлильный станок, электрический наждак, электролобзик, дрель, электростамеска, набор столярных инструментов
	7. «Академия компьютерных наук»	– учебный кабинет (72,2 кв.м.) – оборудование: персональные компьютеры (10 шт), сканер, принтер, ксерокс – цифровые образовательные ресурсы – выход в сеть Интернет – лицензионное программное обеспечение
Туристско-краеведческая	8. «Лесное братство»	– учебный кабинет (56 кв.м.) – туристское снаряжение

Перечень материально-технических ресурсов

№	Наименование	Количество
1.	Мониторы	13
2.	Системные блоки	13
3.	Ноутбук	2
4.	Принтер	4
5.	Мультимедийный проектор	1
6.	Ноутбук	2
7.	Ксерокс	2
8.	Модем	1
9.	Сканер	2
10.	Комплект для авиамоделей	1
11.	Строгально-пильный станок	2
12.	Наждачный станок	1
13.	Сверлильный станок	2
14.	Электропила	1

№	Наименование	Количество
15.	Электрорубанок	1
16.	Электродрель	2
17.	Электролобзик	1
18.	Циркулярная пила	1
19.	Набор слесарных инструментов	1
20.	Набор столярных инструментов	1
21.	Компрессор для покраски	1
22.	Палатки	5
23.	Компасы	10
24.	Мобильная электростанция	1
25.	Теплоход «Т-63»	1
26.	Плавучая база типа «брандвахта»	1
27.	Комплекты для подводного плавания	2
28.	Спасательные жилеты	20
29.	Катамаран	2
30.	Пневматические винтовки	5
31.	Учебный автомат	5
32.	Прицельный станок	1
33.	Костюм химической защиты	2
34.	Противогазы	9

МАОУ ДО ДДТ «Речник» располагает достаточным оборудованием, методическими и дидактическими пособиями для реализации образовательных задач.

3.5. Взаимодействие с партнерами

Социальное партнерство является одной из эффективных форм развития МАОУ ДО ДДТ «Речник», совершенствования его воспитательной системы с целью осуществления ряда мероприятий, предполагающих модернизацию материальной и методической базы МАОУ ДО ДДТ «Речник», а также улучшение кадрового состава, информационного обеспечения мероприятий. В МАОУ ДО ДДТ «Речник» установлены постоянные и временные связи с социальными партнерами.

На основе договоров о совместном использовании имущества и помещений и договоров о сотрудничестве установлены связи со всеми общеобразовательными МАОУ ДО ДДТ «Речник» ми города. Обучающиеся школы являются активными участниками воспитывающих мероприятий, летней оздоровительной кампании.

Тесная связь установилась с директором ИП Новожилов А.В. Новожиловым. Благодаря А.В. Новожилову в МАОУ ДО ДДТ «Речник» ведется многолетняя фотолетопись жизни МАОУ ДО ДДТ «Речник», приобретаются грамоты, кубки, медали для награждения победителей и призеров.

Установлены партнерские взаимоотношения с отделом военного комиссариата по г. Соликамску и Соликамскому району, помогающим в проведении профориентации на военные профессии, участвующим в подготовке соревнований. Партнерские отношения установлены с судоходной инспекцией маломерного флота, которая обеспечивает обучение выпускников МАОУ ДО ДДТ «Речник» управлению маломерным судном, финансирует проведение мероприятий краевого и муниципального уровней.

Посильную финансовую помощь оказывают учреждению директор ЧП В.О. Андреев, директор филиала агентства недвижимости ХИРШ А.Ю. Богушевский, директор, директор ЧП В.В. Мелюхин, директор ООО «Стройдеталь» Г.Е. Созинова, директор торгового дома «Ермак» В.Л. Вдовин и др.

МАОУ ДО ДДТ «Речник» тесно взаимодействует с отделами МЧС г. Соликамска, отделами культуры, экологии администрации города, городским краеведческим музеем, телевидением и СМИ города, с комитетом по физической культуре и спорту, объединением инвалидов «ЛУЧ», ГОУ ДОД КЦРТ «Муравейник», ГИМС г. Соликамска, с учреждениями дополнительного образования города, с РОСТО ДОСААФ, ОСВОД, Федерацией Пермского края по судомодельному спорту, отделами воспитания управления образования городов Чердынь, Красновишерск, отделом военного комиссариата г. Чердынь.



Схема взаимодействие образовательного МАОУ ДО ДДТ «Речник» с социальными партнерами

Формы взаимодействия с семьей:

- приглашение и участие родителей в праздничных мероприятиях, соревнованиях МАОУ ДО ДДТ «Речник»;
- участие родителей в образовательной деятельности;
- проведение для родителей индивидуальных и групповых консультаций педагогов.
- деятельность Наблюдательного совета, Совета родителей по планированию совместной работы.

Таким образом, образовательный результат обучающегося – это продукт партнерства всех участников образовательной деятельности: ребенка, родителей, педагогов, администрации МАОУ ДО ДДТ «Речник».