

Управление образования администрации города Соликамска
Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования
«Дом детского творчества «Речник»

ПРИНЯТА

на заседании педагогического совета
от «30» августа 2018 г.

Протокол №7



УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ ДО ДДТ «Речник»

/С.В. Мелюхин/

Приказ № 73 от 30.08.2018 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Я СЛУЖУ РОССИИ!»**

Направленность: социально-педагогическая

Возраст обучающихся: 13-17 лет
Срок реализации: 3 года (486 часа)

Разработчики:
Кучин Антон Андреевич,
Станкевич Ольга Викторовна,
педагоги дополнительного образования

Программа разработана в 2017 году
Переработана и дополнена в 2018 году

Соликамск, 2018

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2. ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ	6
3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	7
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	20
5. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ	23
5.1. Условия реализации программы.....	23
5.2. Формы аттестации и оценочные материалы.....	24
5.3. Методическое обеспечение программы.....	26
6. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	33
Приложение 1 Материалы промежуточной и итоговой аттестации	36
Приложение 2 Календарный учебный график	53

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Я служу России!» имеет **социально-педагогическую направленность**. Программа является модифицированной, в ее основу положены программы: дополнительная общеобразовательная программа «Допризывная подготовка» автор Гамов В.Г., педагог дополнительного образования МБУ ДОД «Центр дополнительного образования детей» п. Тюльган Оренбургской области, 2015 г., дополнительная общеобразовательная программа «Юный спасатель» автор педагог дополнительного образования Вишняков Н.А., ГБОУДОД ДООЦ «Центр безопасности жизнедеятельности», г. Санкт-Петербург, 2014 г. Авторами внесено более 15% изменений в теоретическую и практическую части.

Базовые нормативно-правовые документы, учитываемые при разработке программы:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федеральный закон от 28.03.1998г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (в действующей редакции от 13.07.2015г.);
- Указ Президента Российской Федерации от 10.11.2007г. № 1495 (в редакции от 25.03.2015г.) «Об утверждении общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации» (вместе с «Уставом внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации», «Дисциплинарным уставом Вооруженных Сил Российской Федерации», «Уставом гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации»);
- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р);
- Сан-Пин к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (утверждено постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 № 1008);
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242);
- Устав МАОУДО ДДТ «Речник»;
- Образовательная программа МАОУДО ДДТ «Речник».

Дополнительно, в части вопросов патриотического воспитания, программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми актами Российской Федерации: Конституцией Российской Федерации, требованиями законов РФ «Об обороне», «О статусе военнослужащего», «О гражданской обороне», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», Указом Президента Российской Федерации «Об утверждении общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации», Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016-2020 годы».

По способу организации содержания программа «Я служу России!» является модульной программой и состоит из 3-х самостоятельных модулей:

Модуль 1 «Военно-прикладные виды спорта»;

Модуль 2 «Допризывная подготовка»;

Модуль 3 «Курс юного спасателя».

Содержание модулей дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Я служу России!»:

Первый модуль «Военно-прикладные виды спорта» способствует оздоровлению обучающихся через организацию системы общефизической подготовки и привлечения их к военно-прикладным видам спорта.

Второй модуль «Допризывная подготовка» направлен на формирование положительной

мотивации к военной службе, получение первичных знаний и навыков военного дела.

Третий модуль «Курс юного спасателя» знакомит с основами профессии спасателя, формирует профессиональную ориентацию на профессии, связанные с экстремальными ситуациями.

Главной отличительной особенностью данной программы является ее многофункциональность. Она может быть реализована полностью или частично, когда обучающиеся в соответствии с индивидуальными интересами и потребностями осваивают только интересующие их модули программы.

Актуальность Формирование морально-психологической готовности граждан к защите Отечества стало, как отмечено в основных положениях военной доктрины Российской Федерации, одним из направлений социально-политического обеспечения военной безопасности России. Новые подходы к строительству Вооруженных Сил рассматриваются с учетом складывающейся военно-политической обстановки, расстановки сил в мире и регионах, возможных конфликтов, оценки реальных военных, экономических и морально-политических возможностей страны. Важное значение приобрела борьба с международным терроризмом.

В последние годы до 80% выпускников школ получают ограничения в выборе профессии по состоянию здоровья, а уровень физического развития допризывников не соответствует требованиям, предъявляемым армейской службой. Низкая физическая активность, способствует росту числа заболеваний сердечно-сосудистой системы, формированию патологии костно-мышечной системы, увеличению травматизма.

В связи с этим большое значение в наши дни приобретает военно-патриотическое, физическое воспитание подрастающего поколения, особенно в системе дополнительного образования.

Педагогическая целесообразность программы заключается в возможности заинтересовать детей и подростков, военно-прикладными видами спорта, сформировать систему общефизической подготовки подростков, обучить их навыкам поведения в чрезвычайных ситуациях. Реализация программы способствует развитию у обучающихся таких качеств, как выносливость, терпение, внимание, целеустремленность, формирование умений работать в команде.

Программа ориентирует подростков на успешную службу в Вооруженных силах, дальнейшую подготовку к поступлению и обучению в ВУЗах Министерства обороны, других силовых ведомствах, в первую очередь, подведомственных МЧС.

Новизна данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы базируется на понимании приоритетности воспитательной работы, направленной на развитие патриотического сознания, профессиональной ориентации обучающихся. Особенности программы являются: модульный принцип организации содержания, практическая направленность, активное использование имеющейся в МАОУ ДО ДДТ «Речник» материально-технической базы (интерактивный тир, учебные автоматы, средства индивидуальной защиты, полоса препятствий).

Программа **адресована** учащимся в возрасте 13-17 лет, без специальной подготовки, набор учащихся в объединение ведется свободно, вне конкурсного отбора, наполняемость группы – 15 человек.

Объем программы. Полный курс по программе составляет 486 часа, по 162 часа в каждом модуле.

Срок реализации программы. Программа рассчитана на 3 года обучения.

Режим занятий: занятия проходят 2-3 раза в неделю, по 2 академических часа в день с перерывом 10 минут.

Формы обучения: групповые, индивидуальные, малые группы.

Виды занятий: лекции, практические занятия, тренировочные занятия.

Учебный план программы

№ п/п	Наименование модуля	Количество часов			Формы промежуточной и итоговой аттестации
		Всего	теоретические занятия	практические занятия	
1.	Модуль 1. «Военно-прикладные виды спорта»	162	26	136	Выполнение норматива
2.	Модуль 2. «Допризывная подготовка»	162	52	110	Зачетное занятие
3.	Модуль 3 «Курс юного спасателя»	162	50	112	Зачетное занятие
	Всего:	486	128	358	*

2. ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Цель программы: создавать условия для интеллектуального, культурного, нравственного и физического развития подростков, формирования высокого патриотического сознания, основ для дальнейшего освоения образовательных программ, направленных на подготовку к служению Отечеству на военном и гражданском поприще.

Задачи:

Обучающие:

- получение первичных знаний и навыков военного дела;
- знакомство с профессиями, связанными с экстремальными ситуациями;
- обучение практическим навыкам оказанию само и взаимопомощи, умелым и быстрым действиям в чрезвычайной ситуации.

Развивающие:

- развитие интереса к воинским специальностям и формирование желания получить соответствующую подготовку;
- выработка готовности к достойному служению обществу и государству;
- формирование у подростков навыков самостоятельной жизни, адаптивности к современным реалиям жизни, трудолюбия, дисциплинированности и целеустремленности
- укрепление здоровья, закаливание организма.

Воспитательные:

- воспитание у подростков любви к Родине, традициям, верности конституционному долгу, ответственности перед обществом за судьбу Отечества, потребности в упорном труде во имя его могущества и процветания;

Реализацию программы предлагается осуществлять на основе следующих *принципов*:

- гуманистических начал, многообразия и вариантности форм организации жизнедеятельности и образования детей и подростков;
- приоритета интересов каждого обучающегося и учета его интеллектуальных и психофизиологических личностных особенностей;
- непрерывности образования и воспитания;
- воспитывающего обучения;
- учета специфических региональных особенностей культуры, экологии и условий жизни;
- обеспечение подростку комфортной эмоциональной среды - «ситуации успеха» и развивающего общения;
- содействие выбору индивидуального образовательного маршрута и темпа его освоения.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1. Модуль 1 «Военно-прикладные виды спорта»

Цель: создание условий для оздоровления обучающихся через организацию системы общефизической подготовки и привлечения их к военно-прикладным видам спорта

Задачи:

Обучающие:

- совершенствование жизненно важных навыков и умений посредством обучения подвижным играм, физическим упражнениям и техническим действиям из базовых видов военно-прикладного спорта;
- обучение правовым основам существования современных Вооруженных Сил Российской Федерации
- формирование знаний об истории и развитии физической культуры и спорта в России, роли физической культуры в укреплении здоровья.

Развивающие:

- развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, участию в соревнованиях по военно-прикладным видам спорта;
- развитие дыхательной, сердечно-сосудистой системы, опорно-двигательного аппарата;
- развитие скоростных, скоростно-силовых, силовых, координационных способностей, выносливости и гибкости;
- адаптация обучающихся к повышенным физическим нагрузкам;
- профессиональная ориентация на военную службу и профессии, связанные с экстремальными ситуациями.

Воспитательные:

- воспитание устойчивого интереса к занятиям физической культуры;
- воспитание чувства коллективизма, товарищества, взаимовыручки и взаимопомощи;
- воспитание смелости, активности, преодоления страхов и чувства неловкости.
-

3.1.1. Учебно-тематический план 1 модуля «Военно-прикладные виды спорта»

№	Наименование разделов и тем	Количество часов			Формы организации занятий	Формы аттестации (контроля)
		всего	теория	практика		
1.	Раздел 1. Теоретическая подготовка	10	10	0		
1.1.	Техника безопасности и профилактика травматизма на занятиях военно-прикладным спортом, гигиенические требования	2	2	0	Лекция. Беседа	Беседа, опрос
1.2.	Физическая культура и спорт в России	2	2	0	Лекция	Беседа, опрос
1.3.	История Российской армии и правовые основы существования современных Вооруженных Сил Российской Федерации	2	2	0	Лекция	Тестирование
1.4.	Изучение Положений о	4	4	0	Лекция	Беседа, опрос

№	Наименование разделов и тем	Количество часов			Формы организации занятий	Формы аттестации (контроля)
		всего	теория	практика		
	проведении военно-спортивных соревнований					
2.	Раздел 2. Практическая подготовка	32	0	32		
2.1.	Гимнастические упражнения	8	0	8	Практическое занятие	Выполнение норматива
2.2.	Акробатические упражнения	8	0	8	Практическое занятие	Выполнение норматива
2.3.	Легкоатлетические упражнения	8	0	8	Практическое занятие	Выполнение норматива
2.4.	Подвижные игры	8	0	8	Практическое занятие	Выполнение норматива
3.	Раздел 3. Техническая подготовка	100	12	88		
3.1.	Стрелковая подготовка	10	2	8	Практическое занятие	Выполнение норматива
3.2.	Огневая подготовка	14	2	12	Лекция, практическое занятие	Опрос, выполнение норматива
3.3.	Метание гранаты	6	0	6	Практическое занятие	Выполнение норматива
3.4.	Лыжная подготовка	28	2	26	Лекция, практическое занятие	Выполнение норматива
3.5.	Военная топография	10	4	6	Лекция, практическое занятие	Опрос, выполнение норматива
3.6.	Работа со специальным снаряжением	8	0	8	Практическое занятие	Выполнение норматива
3.7.	Оказание первой медицинской помощи	24	2	22	Лекция, практическое занятие	Опрос, выполнение норматива
4.	Раздел 4. Участие в соревнованиях	20	0	20		
4.1.	Участие в соревнованиях и конкурсах по военно-прикладным видам спорта	16	0	16	Практическое занятие	Участие в соревнованиях
4.2.	Итоговые занятия	4	0	4	Практическое занятие	Тестирование, выполнение норматива
	Всего:	162	26	136		

3.1.2. Содержание учебно-тематического плана 1 модуля «Военно-прикладные виды спорта»

Раздел 1. Теоретическая подготовка

Тема 1.1. Техника безопасности и профилактика травматизма на занятиях военно-прикладным спортом, гигиенические требования

Теория: Причины возникновения спортивных травм при занятиях военно-прикладным спортом. Виды травм. Первая помощь при травмах. Гигиенические требования к местам проведения занятий и соревнований. Гигиенические требования к инвентарю и спортивной форме. Зависимость появления травм от неправильного отношения к гигиеническим требованиям.

Тема 1.2. Физическая культура и спорт в России

Теория: Физическая культура - составная часть культуры, одно из важных средств воспитания. Задачи физического воспитания в России: укрепление здоровья, всестороннее физическое развитие людей.

Тема 1.3. История Российской армии и правовые основы существования современных Вооруженных Сил Российской Федерации

Теория: История возникновения Вооруженных Сил России. Ознакомление с положениями Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы», Конституцией РФ, Законом РФ «Об обороне», Законом РФ «О воинской обязанности и военной службе», Общевоинскими уставами Вооруженных Сил Российской Федерации.

Тема 1.4. Изучение Положений о проведении военно-спортивных соревнований

Теория: Состав команды, форма участников; требования к физической подготовке участников; порядок прохождения этапов соревнований; использование снаряжения, оборудования.

Раздел 2. Практическая подготовка

Тема 2.1. Гимнастические упражнения

Практика: Упражнения без предметов: для мышц рук и плечевого пояса; для мышц ног, брюшного пресса, тазобедренных суставов, туловища и шеи. Упражнения с предметами (мячами, скакалками, гимнастическими палками). Упражнения на гимнастических снарядах; лазанье по гимнастической стенке, канату; ходьба по бревну. Гимнастические упражнения: девочки – сгибания и разгибания рук, в упоре лежа; мальчики подтягивание. Лазания, перелезание, висы, упоры, равновесие, преодоление полосы препятствий. Перепрыгивание и подлезание под препятствия. Силовая подготовка.

Тема 2.2. Акробатические упражнения

Практика: Кувырки вперед, назад; соскоки в глубину со снарядов (высота снаряда - 50 - 60см).

Тема 2.3. Легкоатлетические упражнения

Практика: Бег на короткие дистанции – на 30м, 60м или 100м, бег на выносливость – на 500, 1000, 1500, 2000 или 3000м. Медленный бег. Бег на местности с преодолением естественных препятствий. Скоростной бег. Эстафетный бег. Техника передачи эстафетной палочки (макет автомата). Бег прямолинейный, равномерный, с ускорением, с изменением направления и темпа движения, с преодолением препятствий. Специальные упражнения в беге и барьерном беге. Упражнения, обеспечивающие повышение функциональных возможностей организма занимающихся и улучшение их двигательных качеств. Высокий старт. Бег с высокого старта в различном темпе. Финиширование. Подводящие упражнения для освоения отдельных элементов метания. Специальные упражнения, обеспечивающие повышение функциональных

возможностей организма занимающихся, способствующие совершенствованию техники метания. Прыжки в длину с места.

Тема 2.4. Подвижные игры

Практика: Игры, комбинированные эстафеты.

Раздел 3. Техническая подготовка

Тема 3.1. Строевая подготовка

Теория: Основные положения Строевого устава Вооруженных сил Российской Федерации

Практика: проводится в соответствии со Строевым уставом Вооруженных сил Российской Федерации:

- 1) доклад о готовности к смотру;
- 2) ответ на приветствие и поздравление;
- 3) повороты на месте;
- 4) перестроение из одной шеренги в две и обратно;
- 5) одиночная подготовка (два участника по решению командира отделения) – выход из строя, подход к начальнику и отход от него, повороты в движении, строевой шаг, выполнение воинского приветствия в движении, возвращение в строй;
- 6) движение строевым шагом в составе отделения;
- 7) повороты в движении;
- 8) изменения направления;

Тема 3.2. Огневая подготовка

Теория: Особенности изготовления, производство стрельбы, разряжение. Меры безопасности.

Явление выстрела и его периоды. Начальная скорость пули и ее влияние на стрельбу. Отдача оружия.

Образование траекторий. Прямой выстрел. Выбор прицела и точки прицеливания. Устройство, принцип работы автомата АК-47. Боевые свойства автомата АК-74. Назначение и устройство частей и механизмов автомата.

Практика: Разборка, сборка, чистка и смазка оружия. Снаряжение магазина АК. Подготовка оружия к стрельбе. Производство и прекращение стрельбы. Тренировка в прицеливании. Стрельба из пневматической винтовки в цель из положения стоя и лежа.

Тема 3.3. Метание гранаты

Практика: Подготовка ручных осколочных гранат к метанию. Приемы метания ручных осколочных гранат.

Тема 3.4. Лыжная подготовка

Теория: Лыжный инвентарь. Подбор палок и лыж. Переноска лыж и палок. Надевание лыж. Одежда и обувь для занятий на лыжах. Подготовка, смазка лыж к учебно-тренировочным занятиям и соревнованиям. Оказание первой помощи при травмах и обморожении.

Практика: Обучение правильному распределению сил на дистанции. Переноска лыж. Совершенствование основ техники передвижения на лыжах классическим ходом. Одновременный бесшажный, одношажный, двухшажный ход. Попеременный двушажный, четырехшажный ход. Спуски с гор в различных стойках, подъемы. Преодоление бугров, впадин и различных препятствий. Обучение финишному ускорению.

Тема 3.5. Военная топография

Теория: Ориентирование на местности. Определение сторон горизонта.

Практика: Движение по азимуту. Определение магнитного азимута. Определение прямого и обратного азимута.

Тема 3.6. Работа со специальным снаряжением

Практика: Одевание военного обмундирования. Использование противогаза. Использование общевойскового защитного комплекта.

Тема 3.7. Оказание первой медицинской помощи

Теория: Понятие «травма», «жгут», «шина», правила оказания первой медицинской помощи при различного рода травм. Понятие об ожогах

Практика: Оказание первой доврачебной медицинской помощи. Основные правила наложения повязок. Перевязка головы «чепчиком». Первая помощь при переломах. Наложение шины на голень. Правила переноски пострадавшего.

Раздел 4. Участие в соревнованиях

Тема 4.1. Участие в соревнованиях и конкурсах по военно-прикладным видам спорта

Практика: Участие в соревнованиях различного уровня.

Тема 4.2. Итоговые занятия

Практика: Контрольные тесты-упражнения, нормативы

3.2. Модуль 2 «Допризывная подготовка»

Цель: формирование необходимых качеств личности обучающихся, обеспечивающих адаптацию к условиям военной службы, воспитания верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Задачи:

Обучающие:

- получение первичных знаний и навыков военного дела.

Развивающие:

- формирование положительной мотивации к военной службе;
- развитие дисциплинированности, нравственных, морально-волевых, деловых и организаторских качеств;
- развитие основных (базовых) физических качеств, укрепление здоровья;

Воспитательные:

- Воспитание у обучающихся чувства патриотизма, готовности к защите Отечества, коллективизма и товарищества;
- Воспитание общей культуры, высоких морально-психологических качеств, физической выносливости и стойкости.

3.2.1. Учебно-тематический план 2 модуля «Допризывная подготовка»

№	Наименование разделов и тем	Количество часов			Формы организации занятий	Формы аттестации (контроля)
		всего	теория	практика		
1.	Раздел 1. Основы военной службы	2	2	0		
1.1.	Введение в военную профессию	2	2	0	Лекция. Беседа.	Беседа, опрос
2.	Раздел 2. Военная история Отечества	12	12	0		
2.1.	Основные события военной истории Отечества	12	12	0	Лекция	Опрос
3.	Раздел 3. Основы военного законодательства	8	8	0		
3.1.	Правовые основы организации обороны страны. Оборонная доктрина	8	8	0	Лекция	Опрос, взаимозачет
4.	Раздел 4. Общевоинская подготовка	74	22	52		
4.1.	Тактическая подготовка	8	8	0	Лекция	Опрос
4.2.	Огневая подготовка	24	4	20	Лекция, практическое занятие	Опрос, норматив
4.2.	Строевая подготовка.	22	2	20	Лекция, практическое занятие	Опрос, выполнение норматива

№	Наименование разделов и тем	Количество часов			Формы организации занятий	Формы аттестации (контроля)
		всего	теория	практика		
4.3.	Военная топография	10	4	6	Лекция, практическое занятие	Опрос, выполнение норматива
4.4.	Военно-медицинская подготовка	10	4	6	Лекция, практическое занятие	Опрос, выполнение норматива
5.	Раздел 5. Физическая подготовка	34	2	32		
5.1.	Прикладная физическая подготовка	12	0	12	Практическое занятие	Зачёт (норматив)
5.2.	Основы рукопашного боя	22	2	20	Практическое занятие	Зачёт (норматив)
6.	Раздел 6. Гражданская оборона	28	4	24		
6.1.	Радиационная, химическая, биологическая защита и гражданская оборона	28	4	24	Лекция, практическое занятие	Опрос, выполнение норматива
7.	Раздел 7. Контрольные занятия	4	2	2		
7.1.	Итоговые занятия	4	2	2	Лекция, практическое занятие	Тестирование, выполнение норматива
	Всего:	162	52	110		

3.2.2. Содержание учебно-тематического плана 2 модуля «Допризывная подготовка»

Раздел 1. Основы военной службы

Тема 1.1. Введение в военную профессию

Теория: Предназначение, задачи и состав Вооруженных Сил Российской Федерации. Военно-профессиональная деятельность. Военная специальность и группы сходных воинских должностей. Профессиональное образование и подготовка офицера. Краткая история создания и развития системы допризывной подготовки к военной службе, ее задачи и традиции

Раздел 2. Военная история Отечества

Тема 2.1. Основные события военной истории Отечества

Теория: Битва на Чудском озере. Куликовская битва. Полтавская битва. Бородинское сражение. Оборона Севастополя. Брусиловский прорыв. Россия в I мировой войне. Битва под Москвой. Сталинградская битва. Курская битва. Взятие Берлина. Выдающиеся военачальники и полководцы. Партизанское движение в годы Великой Отечественной войны.

Раздел 3. Основы военного законодательства

Тема 3.1. Правовые основы организации обороны страны. Оборонная доктрина

Теория: Конституция об обороне страны. Понятия и принципы военного управления. Воинская обязанность и формы ее реализации. Воебная служба – особый вид государственной службы. Правовое положение военнослужащих. Порядок прохождения военной службы. Законность и дисциплина. Право жалобы - как средство обеспечения законности. Контроль за исполнением законов. Военные суды. Военная прокуратура. Организация и задачи военно-юридической службы. Конституция Российской Федерации - о защите Отечества и военной службе (ст.59). Федеральный Закон «Об обороне». Федеральный закон «О воинской

обязанности и военной службе». Указ Президента Российской Федерации «О переходе к комплектованию должностей, подлежащих замещению солдатами и старшинами, гражданами, поступающими на военную службу по контракту» №1356 от 11.11.1998г.

Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении Положения о воинском учете» №292 от 22.03.1995 г. Указ Президента Российской Федерации «О мерах государственной поддержки общественных объединений, ведущих работу по военно-патриотическому воспитанию молодежи» №727 от 18.05.1998 г.

Раздел 4. Общевоинсковая подготовка

Тема 4.1. Тактическая подготовка

Теория: Основы боевых действий мотострелкового взвода (отделения), характеристика современного общевоинского боя. Виды боевых действий, средства борьбы, применяемые в бою (вооружение и военная техника мотострелкового взвода). Организация системы огня. Взаимодействие и маневр в бою. Походный, предбоевой и боевой порядок мотострелкового взвода. Сигналы управления.

Тема 4.2. Огневая подготовка

Теория: История развития оружия, знаменитые конструкторы-оружейники. Устройство, порядок заряжения винтовок. Особенности изготовления, производство стрельбы, разряжение. Меры безопасности. Явление выстрела и его периоды. Начальная скорость пули и ее влияние на стрельбу. Отдача оружия.

Образование траекторий. Прямой выстрел. Выбор прицела и точки прицеливания. Устройство, принцип работы автомата АК-47. Боевые свойства автомата АК-74. Назначение и устройство частей и механизмов автомата.

Практика: Овладение техникой стрельбы из пневматической винтовки: прицеливание, дыхание, спуск курка. Овладение техникой кучной стрельбы. Совершенствование меткой стрельбы по мишени с черным кругом. Правила разборки и сборки автомата. Техника безопасности. Сборка и разборка автомата

Тема 4.3. Строевая подготовка.

Теория: Строй, команды и обязанности солдат перед построением и в строю

Практика: Выполнение команд «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Головные уборы снять», «Головные уборы надеть». Строевая стойка. Повороты на месте и в движении. Движение строевым и походным шагом. Повороты в движении. Отдание воинской чести. Выход из строя. Подход к начальнику. Перестроение из одной шеренги в две и обратно

Тема 4.4. Военная топография

Теория: Сущность ориентирования. Ориентиры. Общее понятие о топографических картах.

Масштабы топографических карт. Топографическое и тактическое ориентирование. . Условные знаки. Изображение типовых форм рельефа. Определение расстояний по карте Способы ориентирования на местности.

Практика: Определение сторон горизонта по компасу, небесным светилам, местным предметам. Определение и указание своего местоположения относительно ориентиров и сторон горизонта. Чтение карты, определение расстояния по карте. Пользование аэроснимком. Понятие об азимутах. Движение по азимутам. Определение магнитного азимута с помощью часов.

Тема 4.5. Военно-медицинская подготовка

Теория: Правила оказания первой медицинской помощи при кровотечениях, переломах, вывихах растяжениях связок, при остановке сердца и дыхания, тепловом и солнечном ударе, обморожении, при поражениях взрывной волной.

Практика: Наложение стерильных повязок на голову и грудь, на живот, на конечности. Виды кровотечений. Способы временной остановки кровотечения. Правила наложения жгута. Понятие о переломах. Способы оказания первой медицинской помощи при переломах костей, черепа, плечевого пояса, грудной клетки, конечностей. Первая медицинская помощь при ожогах. Способы определения остановки сердечной деятельности. Порядок проведения искусственной вентиляции и непрямого массажа сердца. Первая медицинская помощь при радиационных поражениях, поражениях сильнодействующими ядовитыми и отравляющими веществами. Профилактика радиационных поражений. Назначение и устройство средств индивидуальной защиты.

Раздел 5. Физическая подготовка

Тема 5.1. Прикладная физическая подготовка

Практика: Выполнение общефизических упражнений для мышц, туловища, ног. Подтягивание. Челночный бег. Техника старта. Бег на короткие дистанции. Бег на средние дистанции. Бег по пересеченной местности. Прыжки через гимнастические снаряды. Игры с элементами борьбы, поднимание гири. Упражнения на перекладине(подъем силой , подтягивание). Прыжки через коня. Лазанье по канату. Метание гранаты. Преодоление полосы препятствий.

Тема 5.2. Основы рукопашного боя

Теория: История появления рукопашного боя, характеристика рукопашного боя, различные техники самозащиты

Практика: Стойки. Передвижения в стойках. Удары. Техника защиты. Техника борьбы стоя. Техника борьбы лежа. Применение приемов рукопашного боя в целях самозащиты.

Раздел 6. Гражданская оборона

Тема 6.1. Радиационная, химическая, биологическая защита и гражданская оборона

Теория: Понятие о ядерном оружии. Краткая характеристика поражающих факторов ядерного взрыва: ударной волны, светового излучения, проникающей радиации, радиоактивного заражения местности, электромагнитного импульса. Основные способы защиты. Химическое оружие. Способы защиты. Бактериологическое оружие, способы защиты. Приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля. Пост радиационного и химического наблюдения. Спасательные и другие работы в очагах поражения при стихийных бедствиях, авариях, катастрофах. Современные средства поражения. Убежища, быстровозводимые защитные сооружения.

Практика: Пользование противогазом, респиратором, маской, ватно-марлевой повязкой. Средства защиты кожи. Использование общевойскового защитного комплекта. Санитарная обработка людей. Обеззараживание одежды, обуви, и средств защиты.

Раздел 7. Контрольные занятия

Тема 7.1. Итоговые занятия

Теория: Контрольное тестирование

Практика: Контрольные упражнения, нормативы.

3.3. Модуль 3 «Курс юного спасателя»

Цель: профессиональная ориентация обучающихся на профессии, связанные с экстремальными ситуациями.

Задачи:

Обучающие:

- Реализация потребностей подростков в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии, получении первичных знаний и навыков личной безопасности и безопасности окружающих в чрезвычайных ситуациях, необходимых для выбора профессии и продолжения дальнейшего обучения;
- Обучение практическим навыкам оказанию само и взаимопомощи, умелым и быстрым действиям в чрезвычайной ситуации

Развивающие:

- Формирование профессиональной ориентации на профессии, связанные с экстремальными ситуациями;
- развитие дисциплинированности, нравственных, морально-волевых, деловых и организаторских качеств;
- развитие основных (базовых) физических качеств, укрепление здоровья;

Воспитательные:

- Воспитание чувства патриотизма, готовности к защите Отечества, коллективизма и товарищества;
- формирование социально активной личности, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к своему народу, Отечеству, адаптированной к современным условиям жизнедеятельности.

3.3.1. Учебно-тематический план 3 модуля «Курс юного спасателя»

№	Наименование разделов и тем	Количество часов			Формы организации занятий	Формы аттестации (контроля)
		всего	теория	практика		
1.	Раздел 1. Экстремальные профессии, их классификация	4	4	0		
1.1.	Профессия – спасатель МЧС России	4	4	0	Лекция, экскурсия	Опрос
2.	Раздел 2. Общая физическая подготовка	20	0	20		
2.1.	Прикладная физическая подготовка	20	0	20	тренировочное занятие	Выполнение норматива
3.	Раздел 3. Специальная подготовка	134	44	90		
3.1.	Правила поведения при ЧС различного характера	10	10	0	Лекция	Опрос, тестирование
3.2.	Противопожарная подготовка	22	6	16	Лекция, практическое занятие	Опрос, практическое задание
3.3.	Медицинская подготовка	30	12	18	Лекция, практическое	Опрос, практическое

№	Наименование разделов и тем	Количество часов			Формы организации занятий	Формы аттестации (контроля)
		всего	теория	практика		
					занятие	задание
3.4.	Автономное существование человека и основы ориентирования	18	8	10	Лекция, практическое занятие	Опрос, практическое задание
3.5.	Средства индивидуальной защиты	18	8	10	Лекция, практическое занятие	Опрос, практическое задание
3.6.	Участие в конкурсах и соревнованиях различного уровня	36	0	36	Практическое занятие	Выполнение норматива
4.	Раздел 4. Контрольные занятия	4	2	2		
4.1.	Итоговые занятия	4	2	2	Итоговое занятие, практическое занятие	Тестирование, выполнение норматива
Всего:		162	50	112		

3.3.2. Содержание учебно-тематического плана 3 модуля «Курс юного спасателя»

Раздел 1. Экстремальные профессии, их классификация

Тема 1.1. Профессия – спасатель МЧС России

Теория: Экстремальные профессии, их классификация. Необходимость этих профессий в современных условиях. Особенности этих профессии, психологические основы. МЧС России: структура, организация, сфера деятельности. Экскурсия в подразделение МЧС.

Раздел 2. Общая физическая подготовка

Тема 2.2. Прикладная физическая подготовка

Практика: Упражнения на развитие выносливости: бег в равномерном темпе по равнинной и пересеченной местности, открытой и закрытой туристские походы. Многократное пробегание отрезков на различные дистанции с изменением скорости, темпа и продолжительности бега в различных условиях местности. Смешанное передвижение с чередованием ходьбы, бега. Бег по песку, по кочкам: бег на мелком месте в воде. Упражнения на развитие быстроты: бег с высокого и низкого старта на скорость на дистанции 30, 60, 100, 200, 400 м. Бег на месте в быстром темпе с высоким подниманием бедра. Бег семенящий, прыжковый. Бег с внезапной сменой направлений, с внезапной остановкой, с обеганием препятствий. Эстафеты: встречные, с преодолением препятствий, с прыжками, по кругу и т.д. Упражнения для развития ловкости и прыгучести: прыжки в длину с места. Прыжки в высоту через планку, с одной и двух ног. Упражнения на развитие гибкости. Силовые упражнения (подтягивание на перекладине, отжимание от пола).

Раздел 3. Специальная подготовка

Тема 3.1. Правила поведения при ЧС различного характера

Теория: Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и Гражданская оборона России. Чрезвычайные ситуации природного характера. Правила поведения при ЧС природного характера. Правила поведения при ЧС техногенного характера. Правила поведения при

возникновении ЧС бытового характера. Правила поведения при возникновении стихийных бедствий. Основы выживания в различных чрезвычайных ситуациях. Выживание в природной среде. Организация жилья, питания, защиты в природных условиях.

Тема 3.2. Противопожарная подготовка

Теория: Общие понятия о пожаре. Условия и причины возникновения пожаров. Характер и сила пожаров. Способы и методы тушения пожаров. Пожарная техника и её применение. Виды и типы пожарной техники. Действия спасателя при тушении пожара

Практика: Составление плана эвакуации из различных зданий. Огнетушители, назначение, подготовка к применению, правила пользования. Упражнения с пожарно-техническим вооружением.

Тема 3.3. Медицинская подготовка

Теория: Первая медицинская помощь. Юридические основы прав и обязанностей спасателей при ее оказании. Основы анатомии и физиологии человека. Основы гигиенических знаний. Средства оказания первой медицинской помощи. Первая помощь при вывихах, переломах, ранах, кровотечениях. Основы сердечно-легочной реанимации. Первая медицинская помощь при несчастных случаях. Заболевания и травмы, обусловленные ЧС: переутомление, горная болезнь, снежная слепота, удушье, попадания в лавину, утопление.

Практика: Освоение способов бинтования ран, наложения жгута. Приемы искусственного дыхания, закрытого массажа сердца. Оказание первой доврачебной помощи условно пострадавшим. Приемы транспортировки пострадавшего. Имобилизация (обездвижение) пострадавшего подручными и специальными средствами. Разучивание различных видов транспортировки пострадавшего, изготовление носилок и волокуш. Первая помощь при желудочно-кишечных заболеваниях и отравлениях. Первая помощь при попадании в лавину, утоплении. Первая медицинская помощь при травматическом шоке. Первая помощь при укусах насекомых. Первая медицинская помощь при поражениях отравляющими и аварийно химически опасными веществами. Первая медицинская помощь при радиационных поражениях. Первая медицинская помощь пострадавшим с расстройствами психики в очагах чрезвычайных ситуаций.

Тема 3.4. Автономное существование человека и основы ориентирования

Теория: Автономное существование человека в условиях природной среды. Ориентирование на местности. Оборудование временного жилища. Организация временного лагеря. Обеспечение питанием. Типы костров.

Практика: Работа с топографическими картами различного масштаба. Упражнения по определению масштаба, измерению расстояния на карте. Понятие о местных предметах и топографических знаках. Изучение топонимов по группам. Изучение на местности изображения местных предметов, знакомство с различными формами рельефа. Топографические диктанты, упражнения на запоминание знаков, игры, мини-соревнования. Ориентирование на местности. Азимут. Компас и его назначение. Способы добывания огня. Способы добывания воды. Способы добывания пищи.

Тема 3.5. Средства индивидуальной защиты

Теория: Средства защиты органов дыхания. Классификация индивидуальных средств защиты органов дыхания. Гражданские и промышленные противогазы, их назначение, устройство и порядок применения. Респираторы, их назначение и применение. Приборы радиационной и химической разведки.

Практика: Выполнение нормативов и правил надевания средств индивидуальной защиты.

Тема 3.6. Участие в конкурсах и соревнованиях различного уровня

Практика: Участие в соревнованиях различного уровня по направлениям: «Школа безопасности», пожарно-прикладные виды спорта.

Раздел 4. Контрольные занятия

Тема 4.1. Итоговые занятия

Теория: Контрольное тестирование

Практика: Контрольные упражнения, нормативы.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Реализация содержания, предусмотренного программой, будет способствовать обеспечению непрерывной образовательной и воспитательной деятельности в рамках социума и профессиональной ориентации обучающихся.

Модуль	Планируемый результат
Модуль 1 «Военно-прикладные виды спорта»	<p>В результате освоения содержания программного материала обучающиеся будут:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – историю и особенности зарождения и развития физической культуры и спорта в России; – технические составляющие элементов военно-прикладного спорта; – способы и особенности движений, передвижений; – особенности работы мышц, систем дыхания, кровообращения при выполнении физических упражнений, о способы простейшего контроля за деятельностью этих систем; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять комплексы физических упражнений по военно-прикладным видам спорта; – выполнять строевые приемы и движение одиночно и в составе подразделения; – взаимодействовать со сверстниками в процессе занятий; – планировать свою деятельность по применению средств физической культуры в целях совершенствования природных данных, поддержания здоровья, оздоровления; – оказывать первую медицинскую помощь.
Модуль 2 «Допризывная подготовка»	<p>В результате освоения содержания программного материала обучающиеся будут:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные положения Конституции об обороне страны, положения Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе», положения Закона РФ «Об обороне», положения о воинском учете; – основы истории Вооруженных Сил; – задачи и боевые традиции современной армии; – Уставы ВС РФ; – основы службы в армии, воинский этикет и основные требования к профессиональной, физической и морально-психологической подготовке военнослужащих. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять строевые приемы и движение одиночно и в составе подразделения. – выполнять разборку и сборку автомата Калашникова, иметь представление о правилах прицеливания и стрельбы из стрелкового оружия. – планировать свою деятельность по применению различных ценностей и средств физической культуры в целях совершенствования природных данных, поддержания здоровья, оздоровления; – выполнять приемы самозащиты; – пользоваться средствами радиационной, химической, биологической защиты; – оказывать первую медицинскую помощь.

Модуль 3 «Курс юного спасателя»	<p>В результате освоения содержания программного материала обучающиеся будут:</p> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – экстремальные профессии, их классификацию, особенности; – структуру, организации, сфера деятельности МЧС России; – основные положения руководящих документов по вопросам организации и ведения аварийно-спасательных работ (АСР); – функции спасательной службы и законодательную базу по ней; – специфику аварий, катастроф и стихийных бедствий региона, их поражающие факторы и последствия; принципы организации и порядок ведения АСР при различных ЧС; свои задачи, права и обязанности; – способы поиска, извлечения и транспортировки пострадавших в различных условиях; – последствия применения современных видов оружия и специфику ведения АСР в этой ЧС; приемы оказания первой доврачебной помощи; – особенности оказания первой доврачебной помощи при переломах различной локализации; – способы переноски и транспортировки пострадавших при различных переломах; – средства для оказания первой доврачебной помощи; – способы страховки и самостраховки; – технику безопасности при выполнении АСР. <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в законодательной базе по аварийно-спасательному делу; оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим; – работать с компасом и картой, ориентироваться на местности в любое время суток при различных погодных условиях; контролировать свое морально-психологическое состояние при ЧС.
---------------------------------	--

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы:

Личностные результаты освоения обучающимися содержания Программы: активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания; проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях; проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей; оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы. Определять и высказывать под руководством педагога самые простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).

Метапредметными результатами программы является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Познавательные УУД:

Строить речевое высказывание в устной форме, осуществлять поиск и выделять конкретную информацию, устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений, анализировать и обобщать, доказывать, делать выводы, определять понятия.

Регулятивные УУД:

Планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, адекватно воспринимать оценку педагога, определять цель, проблему в деятельности; выдвигать версии, выбирать средства достижения цели в группе; оценивать степень и способы достижения цели в учебных ситуациях; устанавливать целевые приоритеты.

Коммуникативные УУД:

Устанавливать рабочие отношения в группе; эффективно сотрудничать и способствовать эффективной кооперации; договариваться и приходить к общему решению; уметь слушать

собеседника и педагога; излагать свое мнение, аргументируя его.

Предметные результаты: сформированность системы знаний о требованиях к профессиональной подготовке военнослужащих и спасателей; владение техническими составляющими элементов военно-прикладного спорта; умение выполнять строевые приемы и движение одиночно и в составе подразделения; владение приемами стрельбы из пневматической винтовки, разборки/сборки автомата Калашникова; владение начальными навыками проведения аварийно-спасательных работ; умение оказывать первую доврачебную помощь; умение пользоваться средствами радиационной, химической и биологической защиты.

5. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

5.1. Условия реализации программы

Модуль 1 «Военно-прикладные виды спорта»

Для реализации модуля необходим учебный кабинет, оборудованный персональным компьютером и мультимедийным комплексом интерактивный тир, стадион с оборудованной полосой препятствий, спортивный зал.

Список снаряжения и оборудования, необходимого для проведения тренировочных занятий, соревнований:

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Учебный автомат Калашникова	5 шт.
2.	Муляжи гранат	10 шт.
3.	Пневматические винтовки	5 шт.
4.	Общевойсковой защитный комплект	3 шт.
5.	Компас	1 шт.
6.	Лыжи	15 пар
7.	Аптечка по оказанию первой медицинской помощи	1 шт.

Модуль 2 «Допризывная подготовка»

Для реализации модуля необходим учебный кабинет, оборудованный персональным компьютером, мультимедиа-проектором, интерактивный тир, стадион с оборудованной полосой препятствий, спортивный зал.

Список снаряжения и оборудования, необходимого для проведения тренировочных занятий, соревнований:

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Учебный автомат Калашникова	5 шт.
2.	Муляжи гранат	10 шт.
3.	Пневматические винтовки	5 шт.
4.	Общевойсковой защитный комплект	3 шт.
5.	Компас	1 шт.
6.	Лыжи	15 пар
7.	Магнитный азимут	1 шт.
8.	Курвиметр	1 шт.
9.	Аптечка по оказанию первой медицинской помощи	1 шт.

Модуль 3 «Курс юного спасателя»

Для реализации модуля необходим учебный кабинет, оборудованный персональными компьютерами, мультимедиа-проектором, спортивный зал.

Список оборудования, необходимых для проведения практических занятий:

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Веревка основная 12 мм.	3 шт.
2.	Веревка вспомогательная диаметром 8 мм	3 шт.
3.	Репшнур диаметром 10 мм.	5 шт.
4.	Карабины с муфтой	10 шт.
5.	Боевая одежда пожарного	2 комплекта.

№ п/п	Наименование	Количество
6.	Огнетушители:	
	– Порошковые ОП-5	1 шт.
	– Углекислотные ОУ-5	1 шт.
	– Химически пенные ОХП-10	1 шт.
7.	Компас	1 шт.
8.	Аптечка по оказанию первой медицинской помощи	1 шт.
9.	Шины медицинские	2 комплекта
10.	Носилки	1 шт.
11.	Секундомеры	2 шт.

5.2.Формы аттестации и оценочные материалы

Образовательная деятельность по каждому модулю предусматривает следующие формы диагностики и аттестации:

Вид диагностики/аттестации (время проведения)	Цель проведения	Форма подведения итогов
Вводная диагностика (начало учебного года)	Определение уровня подготовленности обучающихся для реализации содержания модуля	Педагогическое наблюдение, опрос
Текущий контроль (в течение учебного года)	Определение степени усвоения обучающимися содержания модуля. Подбор наиболее эффективных методов и средств обучения	Педагогическое наблюдение, опрос, тестирование, участие в соревнованиях и конкурсах
Промежуточная аттестация (по итогам полугодия)	Определение результатов обучения	Сдача контрольных нормативов и теории
Итоговая аттестация (в конце учебного года)	Определение уровня освоения содержания модуля	Выполнение контрольных нормативов, участие в соревнованиях, проверка теоретических знаний

Критерии оценки уровня теоретической и практической подготовки:

- **высокий уровень** – обучающийся овладел на 80-100% умениями и навыками, предусмотренными содержанием модуля за конкретный период: свободное владение теоретической информацией по темам курса, умение пользоваться литературой при подготовке сообщений, высокое качество выполнения контрольных нормативов, активное участие в конкурсах и соревнованиях
- **средний уровень** – у обучающегося объём усвоенных умений и навыков составляет 79-50%. В основном, выполняет задания на основе образца, удовлетворительное владение теоретической информацией по темам курса, умение пользоваться литературой при подготовке сообщений, среднее качество выполнения контрольных нормативов, пассивное участие конкурсах и соревнованиях.
- **низкий уровень** – обучающийся овладел менее 50% умениями и навыками, предусмотренными содержанием модуля: низкое владение теоретической информацией по темам курса, отсутствие умений использования литературных источников при подготовке к занятиям, низкое качество выполнения контрольных нормативов, пассивное участие конкурсах и соревнованиях.

- **программу не освоил** – обучающийся овладел менее 20% предусмотренных программой объёма умений и навыков.

Материалы промежуточной и итоговой аттестации. Приложение 1.

5.3. Методическое обеспечение программы

Программа ориентирована на сотрудничество педагога с обучающимися, на создание ситуации успешности, поддержки, взаимопомощи в преодолении трудностей – на все то, что способствует самовыражению обучающегося.

Для организации учебной деятельности учащихся используются следующие формы организации занятий: фронтальный, групповой, индивидуальный и круговой.

Фронтальный – характеризуется выполнением всем составом группы одного и того же задания.

Групповой – предусматривает одновременное выполнение в нескольких группах разных заданий.

Индивидуальный – заключается в том, что учащимся предлагаются индивидуальные задания, которые выполняются самостоятельно.

Круговой – предусматривает последовательное выполнение занимающимися серии заданий на специально подготовленных местах («станциях»).

Для реализации Программы «Я служу России!» применяются методы общей педагогики, в частности методы использования слова (словесные методы) и методы обеспечения наглядности (наглядные методы).

Словесные методы:

- *Дидактический рассказ* – представляет собой изложение учебного материала в повествовательной форме. Его назначение – обеспечить общее, достаточно широкое представление о каком-либо объекте, двигательном действии;
- *Описание* – это способ создания у занимающихся представлений о действии, детям сообщается фактический материал, говорится, что надо делать, применяется при изучении относительно простых действий;
- *Объяснение* – последовательное, строгое в логическом отношении изложение преподавателем сложных вопросов, понятий, правил;
- *Беседа* – вопросно-ответная форма взаимного обмена информацией между педагогом и обучающимся;
- *Разбор* – форма беседы, проводимая педагогом с обучающимися после выполнения какого-либо задания, участия в соревнованиях, игровой деятельности и т.д.;
- *Лекция* – представляет собой системное, всестороннее, последовательное освещение определенной темы;
- *Инструктирование* – точное, конкретное изложение преподавателем предлагаемого задания;
- *Распоряжения, команды, указания* – основные средства оперативного управления деятельностью на занятиях.

Методы обеспечения наглядности способствуют зрительному, слуховому и двигательному восприятию выполняемых заданий.

Методическое обеспечение Модуля 1 «Военно-прикладные виды спорта»

№ п/п	Тема модуля	Форма занятий	Методы	Дидактические материалы и ТСО	Форма подведения итогов
1.	Техника безопасности и профилактика травматизма на занятиях военно-прикладным спортом, гигиенические требования	Учебное занятие	словесный, наглядный, практический	Персональный компьютер и мультимедийный комплекс, электронная презентация	Опрос

№ п/п	Тема модуля	Форма занятий	Методы	Дидактические материалы и ТСО	Форма подведения итогов
2.	Физическая культура и спорт в России	Учебное занятие	словесный, наглядный, практический	Персональный компьютер и мультимедийный комплекс, электронная презентация	Тестирование, опрос
3.	История Российской армии и правовые основы существования современных Вооруженных Сил Российской Федерации	Учебное занятие	словесный, наглядный, практический	Персональный компьютер и мультимедийный комплекс, электронная презентация, уставы ВС	Опрос
4.	Изучение Положений о проведении военно-спортивных соревнований	Учебное занятие	словесный, наглядный, практический	Персональный компьютер и мультимедийный комплекс, электронная презентация, тексты Положений	Опрос
5.	Гимнастические упражнения	тренировочное занятие	словесный, наглядный, практический	Спортивные снаряды и инвентарь	Выполнение контрольного норматива
6.	Акробатические упражнения	тренировочное занятие	словесный, наглядный, практический	Спортивные снаряды и инвентарь	Выполнение контрольного норматива
7.	Легкоатлетические упражнения	тренировочное занятие	словесный, наглядный, практический	Спортивные снаряды и инвентарь	Выполнение контрольного норматива
8.	Подвижные игры	тренировочное занятие	словесный, наглядный, практический	Спортивные снаряды и инвентарь	Выполнение контрольного норматива
9.	Строевая подготовка	Учебное занятие, тренировочное занятие	словесный, наглядный, практический	Электронная презентация, видеоматериалы, строевой Устав ВС	Опрос, выполнение контрольного норматива
10.	Пулевая стрельба	Учебное занятие, практическая работа, тренировочное занятие	словесный, наглядный, практический	Электронная презентация, видеоматериалы, учебные автоматы, учебные винтовки	Опрос, зачёт (норматив)

№ п/п	Тема модуля	Форма занятий	Методы	Дидактические материалы и ТСО	Форма подведения итогов
11.	Метание гранаты	Тренировочное занятие	словесный, наглядный, практический	Учебные гранаты	Опрос, зачёт (норматив)
12.	Лыжная подготовка	Учебное занятие, тренировочное занятие	словесный, наглядный, практический	Лыжи	Опрос, зачёт (норматив)
13.	Военная топография	Учебное занятие, практическая работа	словесный, наглядный, практический	Электронная презентация, видеоматериалы компас, магнитный азимут, курвиметр.	Опрос, зачёт (норматив)
14.	Работа со специальным снаряжением	Тренировочное занятие	словесный, наглядный, практический	Противогазы, общевойсковой защитный комплект	Опрос, зачёт (норматив)
15.	Оказание первой медицинской помощи	Учебное занятие, практическая работа	словесный, наглядный, практический	Электронная презентация, видеоматериалы, аптечка	Опрос, выполнение практического задания
16.	Участие в соревнованиях и конкурсах по военно-прикладным видам спорта	Практическая работа	словесный, наглядный, практический	Специально е снаряжение, спортивные снаряды и инвентарь	Опрос Зачёт (норматив).
17.	Итоговые занятия	Учебное занятие, практическая работа	словесный, наглядный, практический	бланки теоретических заданий, спортивные снаряды и инвентарь	Тестиование, зачёт (норматив).

Методическое обеспечение Модуля 2 «Допризывная подготовка»

№ п/п	Тема модуля	Форма занятий	Методы	Дидактические материалы и ТСО	Форма подведения итогов
1.	Введение в военную профессию	Учебное занятие	словесный, наглядный, практический.	Персональный компьютер и мультимедийный комплекс, электронные презентации	Опрос

№ п/п	Тема модуля	Форма занятий	Методы	Дидактические материалы и ТСО	Форма подведения итогов
2.	Основные события военной истории Отечества	Учебное занятие	словесный, наглядный, практический.	Персональный компьютер и мультимедийный комплекс, электронные презентации	Опрос, тестирование
3.	Правовые основы организации обороны страны. Оборонная доктрина	Учебное занятие	Словесный, наглядный, практический	Персональный компьютер и мультимедийный комплекс, электронная презентация, видеоматериалы	Опрос
4.	Тактическая подготовка	Учебное занятие, практическая работа, тренировочное занятие	Словесный, наглядный, практический	Персональный компьютер и мультимедийный комплекс а, электронная презентация, карточки-задания	Контрольное занятие
5.	Огневая подготовка	Учебное занятие, практическая работа, тренировочное занятие	Словесный, наглядный, практический	Персональный компьютер и мультимедийный комплекс, электронная презентация, видеоматериалы, учебные автоматы, учебные винтовки	Опрос, зачёт (норматив)
6.	Строевая подготовка	Учебное занятие, практическая работа, тренировочное занятие	Словесный, наглядный, практический	Персональный компьютер и мультимедийный комплекс, электронная презентация, видеоматериалы	Опрос, зачёт (норматив)
7.	Военная топография	Учебное занятие, практическая работа, тренировочное занятие	Словесный, наглядный, практический	Персональный компьютер и мультимедийный комплекс, электронная презентация, видеоматериалы, компас, курвиметр, топографические карты	Опрос, зачёт (норматив)

№ п/п	Тема модуля	Форма занятий	Методы	Дидактические материалы и ТСО	Форма подведения итогов
8.	Военно-медицинская подготовка	Учебное занятие, практическая работа	Словесный, наглядный, практический	Персональный компьютер и мультимедийный комплекс, электронная презентация, видеоматериалы, компас, курвиметр, топографические карты, медицинская аптечка	Опрос, зачёт (норматив)
9.	Прикладная физическая подготовка	Тренировочное занятие	Словесный, наглядный, практический	Спортивные снаряды и инвентарь	Зачёт (норматив)
10.	Радиационная, химическая, биологическая защита и гражданская оборона	Учебное занятие, практическая работа	Словесный, наглядный, практический	Персональный компьютер и мультимедийный комплекс, электронная презентация, видеоматериалы, противогазы, ОЗК	Опрос, зачёт (норматив)
11.	Контрольное тестирование	Учебное занятие, практическая работа	Словесный, наглядный, практический	Бланки теоретических заданий, спортивные снаряды	Контрольный опрос, зачёт (норматив)

Методическое обеспечение Модуля 3 «Курс юного спасателя»

№ п/п	Тема модуля	Форма занятий	Методы	Дидактические материалы и ТСО	Форма подведения итогов
1.	Профессия – спасатель МЧС России	Учебное занятие	словесный, наглядный, практический.	Персональный компьютер и мультимедийный комплекс, электронные презентации	Опрос
2.	Прикладная физическая подготовка	Учебное занятие	словесный, наглядный, практический.	Спортивные снаряды и инвентарь	Опрос, тестирование
3.	Правила поведения при ЧС различного	Учебное занятие	Словесный, наглядный, практический	Персональный компьютер и мультимедиа	Опрос

№ п/п	Тема модуля	Форма занятий	Методы	Дидактические материалы и ТСО	Форма подведения итогов
	характера			система, электронная презентация, видеоматериалы	
4.	Противопожарная подготовка	Учебное занятие, практическая работа, тренировочное занятие	Словесный, наглядный, практический	Персональный компьютер и мультимедийный комплекс, электронная презентация, боевая одежда пожарного, огнетушители	Опрос, зачёт (норматив)
5.	Медицинская подготовка	Учебное занятие, практическая работа, тренировочное занятие	Словесный, наглядный, практический	Персональный компьютер и мультимедийный комплекс, электронная презентация, видеоматериалы, карточки-задания, носилки, медицинская аптечка, шины	Опрос, практическое задание
6.	Автономное существование человека и основы ориентирования	Учебное занятие, практическая работа, тренировочное занятие	Словесный, наглядный, практический	Персональный компьютер и мультимедийный комплекс, электронная презентация, видеоматериалы, компас, топографические карты	Опрос, зачёт (норматив)
7.	Средства индивидуальной защиты	Учебное занятие, практическая работа, тренировочное занятие	Словесный, наглядный, практический	Персональный компьютер и мультимедийный комплекс, электронная презентация, видеоматериалы, средства индивидуальной защиты	Опрос, зачёт (норматив)
8.	Участие в конкурсах и соревнованиях различного уровня	Учебное занятие, практическая работа	Словесный, наглядный, практический	Положения конкурсов и соревнований различного уровня («Школа	Выполнение норматива

№ п/п	Тема модуля	Форма занятий	Методы	Дидактические материалы и ТСО	Форма подведения итогов
				безопасности», соревнования по пожарно- прикладному спорту и т.п.)	
9.	Итоговые занятия	Учебное занятие, практическая работа	Словесный, наглядный, практический	Бланки теоретических заданий, спортивные снаряды	Контрольный опрос, зачёт (норматив)

6. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Модуль 1 «Военно-прикладные виды спорта»

Список литературы для педагогов

Список литературы для педагогов

1. Постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. №1493 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы».
2. Федеральный закон от 28 марта 1998 г. №53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе».
3. *Волович В.Г.* Человек в экстремальных условиях среды. М.: «Мысль», 1980.
4. *Волович В.Г.* С природой один на один. М.: «Воениздат», 1989.
5. *Волович В.Г.* Академия выживания. М.: «Толк», «Техноплюс», 1996.
6. *Волошинов В.Б., Литвинов Е.Н., Первалов В.Ф., Шершнев Л.И.* Безопасность человека. М.: 1994.
7. *Верхошанский В.Я.* Общефизическая подготовка. Методические рекомендации. - М.: ГЦОЛИФК, 1982.
8. *Гришина Ю.И.* Общая физическая подготовка. - Р-н-Д.: «Феникс». - 2012. - 246 с.
9. *Гуков Л.К.* Спортивное единоборство. - Минск, 1997.
10. *Ю.Д. Железняк, Ю.М. Портнов, В.П. Савин, А.В. Лексаков* Спортивные игры: Техника, тактика, методика обучения. М.: «Академия», 2004.
11. *Жилкин А.И.* Легкая атлетика. М.: «Академия», 2003.
12. *Касимова, Т. А.* Патриотическое воспитание школьников: Методическое пособие / Т. А.Касимова, Д. Е.Яковлев. – М.: Айрис-пресс, 2005 г.
13. *Холодов Ж.К., Кузнецов В.С.* Теория и методика физической культуры и спорта: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. - М.: «Академия». -2000. - 480 с.
14. *Юрьев А.* Спортивная стрельба. М., 1967.
15. *Гамов В.Г.,* Дополнительная общеобразовательная программа «Допризывная подготовка». - МБУ ДОД «Центр дополнительного образования детей» п. Тюльган Оренбургской области, 2015.
16. *Вишняков Н.А.,* Дополнительная общеобразовательная программа «Юный спасатель», ГБОУДОД ДООЦ «Центр безопасности жизнедеятельности», г. Санкт-Петербург, 2014.

Список литературы для обучающихся и родителей

1. Аверин А.И. и др. «Начальная военная подготовка» Учебник для СШ - М.: Просвещение, 1985
2. Лях В.И. Физическая культура. 1-4 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений. М.: Просвещение, 2010.
3. Матвеев А.П. Физическая культура. 6-7 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений. М.: Просвещение, 2011.
4. Лях В. И. Физическая культура. 7-8 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений. М.: Просвещение, 2010.

Модуль 2 «Допризывная подготовка»

Список литературы для педагогов

17. Березина В.А. Дополнительное образование детей в России: состояние, проблемы,
18. Дополнительное образование детей: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений/ Под ред. О.Е. Лебедева. – М.: ГИЦ ВЛАДОС, 2000.
19. Военная история России. Учебник для ВУЗов. - М.: Воениздат, 1993.

20. «Общевоинские Уставы Вооруженных Сил РФ» Утверждены Указом Президента РФ от 10.11.2007 г N 1495
21. Основы безопасности жизнедеятельности: Справочник / [А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, Р. А. Дурнев, Э. Н. Аюпов; под общ. ред. А. Т. Смирнова]. — М.: Просвещение 2007.
22. Верховшанский В.Я. Общефизическая подготовка. Методические рекомендации. - М.: ГЦОЛИФК, 1982.
23. «Наставление по физической подготовке в армии и на флоте». Министерство Обороны.
24. «Огневая подготовка. Сборник материалов и нормативов для подготовки к занятиям и тренировкам». Изд. 2000 г.
25. Опорный план-конспект по военно-медицинской подготовке. Изд. МО РФ

Список литературы для обучающихся и родителей

5. Аверин А.И. и др. «Начальная военная подготовка» Учебник для СШ - М.: Просвещение, 1985
6. Год решающих побед. Сборник, - М., Росвоенцентр, 2009.
7. Дни воинской славы России. Хрестоматия, -М., «Патриот», 2006
8. Митяев А. Рассказы о русском флоте, - М., «Малыш», 1984
9. Орехов А.Л. «Маленькие хитрости ближнего боя»; хрестоматия "Малая война (Организация и тактика боевых действий малых подразделений) / сост. А.Е.Тарас. - Минск «Харвест» 1998 год.

Модуль 3 «Курс юного спасателя»

Список литературы для педагогов

1. Волович В.Г. Человек в экстремальных условиях среды. М.: «Мысль», 1980.
2. Волович В.Г. С природой один на один. М.: «Воениздат», 1989.
3. Волович В.Г. Академия выживания. М.: «Толк», «Техноплюс», 1996.
4. Волошинов В.Б., Литвинов Е.Н., Перевалов В.Ф., Шершнеф Л.И. Безопасность человека. М.: 1994.
5. Волков Б.Н., Волков Н.Н. Организация и проведение поисково-спасательных работ силами туристской группы (методическое пособие). М.: ЦРИБ «Турист», 1981.
6. Выживание в экстремальных условиях. М.: ИПЦ «Русский раритет», 1993.
7. Гастюшин А.В., Шубина СИ. Азбука выживания. М.: «Знание», 1996.
8. Гастюшин А. Энциклопедия экстремальных ситуаций. М.: «Зеркало», 1994.
9. Кашевин Б.Л. Организация страховки при прохождении горных маршрутов. М.: ЦРИБ «Турист», 1987.
10. Коструб А.А. Медицинский справочник туриста. М.: Профиздат, 1987.
11. Константинов Ю.С. Туристские соревнования учащихся. М.: ЦДЮТур МО РФ, 1995.
12. Кудряшов Б. Энциклопедия выживания. Краснодар: «Советская Кубань», 1996.

Список литературы для детей и родителей:

1. Беляева В.С., Василевская С.Д. Изучаем природу родного края. - М.: Просвещение, 1974
2. Волович В.Г. Академия выживания. - М.: «Толк», «Технополус», 1996
3. Вьюжек Т. Логические игры, тесты, упражнения, -СПб.: ЭКСМО-ПРЕСС, 2001.
4. Зорина Т.Г. Школьникам о лесе. -М.: Педагогика, 1976
5. Ильичев, А. А. Популярная энциклопедия выживания [Текст], Изд. 2-е, испр., доп. и перераб. - М.: ЭКСМО- Пресс, 2002.

