

Управление образования администрации города Соликамска
Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования
«Дом детского творчества «Речник»

ПРИНЯТА

на заседании педагогического совета
от «30» августа 2018 г.

Протокол №7



УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ ДО ДДТ «Речник»

/С.В. Мелюхин/

Приказ № 73 от 30.08.2018 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ЗАЩИТНИК ОТЕЧЕСТВА»**

Направленность: социально-педагогическая

Возраст обучающихся: 10-14 лет

Срок реализации: 1 год (162 часа)

Разработчик:
Хомяков Юрий Николаевич,
педагог дополнительного образования

Программа разработана в 2017 году
Переработана и дополнена в 2018 году

Соликамск, 2018

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
2. ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ	5
3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	6
3.1. Учебно-тематический план	6
3.2. Содержание учебно-тематического плана	7
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.....	10
5. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ.....	11
5.1. Условия реализации программы	11
5.2. Формы аттестации и оценочные материалы	11
5.3. Методическое обеспечение программы	14
6. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.....	19
Приложение 1 календарный учебный график	21

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Защитник Отечества» имеет **социально-педагогическую направленность**. Программа является модифицированной, в ее основу положена программа «Допризывная подготовка» Гамов В.Г., 2015 г. Автором внесено более 15% изменений в теоретическую и практическую части.

Базовые нормативно-правовые документы, учитываемые при разработке программы:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р);
- Сан-Пин к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (утверждено постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 № 1008);
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242);
- Устав МАОУДО ДДТ «Речник»;
- Образовательная программа МАОУДО ДДТ «Речник».

В части вопросов патриотического воспитания программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми актами Российской Федерации, а именно с Конституцией Российской Федерации, требованиями законов РФ «Об обороне», «О статусе военнослужащего», «О военной обязанности и военной службе», «О гражданской обороне», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан РФ».

Основные авторские изменения, дополнения:

1. Включены разделы «Историко-правовая подготовка» и «Тактическая подготовка».
2. Разработаны методическое обеспечение программы и оценочные материалы.
3. Подготовлен список литературы для обучающихся и родителей.

Вышеуказанные изменения и дополнения вызваны необходимостью акцентирования внимания подростков на практическую составляющую часть программы, призванную готовить к службе в Вооруженных Силах.

Актуальность данной программы заключается в том, что жизнь общества сегодня ставит серьезнейшие задачи в области воспитания и обучения нового поколения. Государству нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы учиться, работать на его благо и, в случае необходимости, встать на его защиту. Важнейшая составляющая процесса воспитания – формирование и развитие патриотических чувств. Без наличия этого компонента нельзя говорить о воспитании по-настоящему гармоничной личности. В свете этих задач повышается значимость военно-патриотического воспитания молодежи, так как именно оно должно внести весомый, а в некоторых случаях и решающий вклад в дело подготовки умелых и сильных защитников Родины. Все это свидетельствует о необходимости продолжения работы, направленной на решение всего комплекса проблем гражданско-патриотического воспитания программными методами, и об актуальности этой работы.

Педагогическая целесообразность. Учебный материал программы составлен с учетом способностей и возрастных особенностей детей, последовательного и постепенного развития обучающихся и направлен на постепенное увлечение и расширение теоретических знаний, а также получение практических умений и навыков.

Работа объединения направлена на формирование у учащихся основных знаний, умений и навыков по военно-патриотическому воспитанию. Подростки обучаются основам самозащиты, стрельбе из пневматического оружия, строевым приемам, физической подготовке и военно-медицинской подготовки. В ходе реализации программы овладевают приемами физической, огневой, строевой и военно-медицинской подготовки.

Новизна данной программы заключается в том, что работа по военно-патриотическому воспитанию проводится комплексно, что позволяет подростку усилить свою ориентацию на развитие интересов и способностей, укрепить здоровье, овладеть военно-прикладными видами спорта.

Отличительной особенностью программы является достижение высокого результата в подготовке обучающихся к армейской службе или подготовке к обучению в военных заведениях.

В основе построения программы лежит принцип сочетания теоретической и практической подготовки и активного использования имеющейся в МАОУ ДО ДДТ «Речник» материально-технической базы (интерактивный тир, учебные автоматы, средства индивидуальной защиты, полоса препятствий).

Программа **адресована** учащимся в возрасте 10-14 лет, без специальной подготовки, набор учащихся в объединение ведется свободно, вне конкурсного отбора, наполняемость группы – 15 человек.

Объем программы – 162 часа.

Срок реализации программы. Программа рассчитана на **1 год обучения.**

Режим занятий: Занятия проходят 2-3 раза в неделю, по 2 академических часа в день с перерывом 10 минут.

Формы обучения: групповые, индивидуальные, малые группы.

Виды занятий: лекции, практические занятия, тренировочные занятия.

2. ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Цель программы: социальное становление, патриотическое воспитание и формирование активной гражданской позиции подростков в процессе обучения первичным знаниям и навыкам военного дела.

Задачи:

Обучающие:

- Обучение первичным знаниям и навыкам военного дела.

Развивающие:

- Формирование и развитие у обучающихся дисциплинированности, добросовестного отношения к учёбе;
- Развитие силы, выносливости, меткости, внимания, сознательной дисциплины;
- Укрепление здоровья, закаливание организма.

Воспитательные:

- Воспитание у обучающихся чувства патриотизма, готовности к защите Отечества, коллективизма и товарищества;
- Воспитание общей культуры, высоких морально – психологических качеств, физической выносливости и стойкости.

Реализацию программы предлагается осуществлять на основе следующих принципов:

- гуманистических начал, многообразия и вариантности форм организации жизнедеятельности и образования детей и подростков;
- приоритета интересов каждого обучающегося и учета его интеллектуальных и психофизиологических личностных особенностей;
- непрерывности образования и воспитания;
- воспитывающего обучения;
- учета специфических региональных особенностей культуры, экологии и условий жизни;
- обеспечение подростку комфортной эмоциональной среды - «ситуации успеха» и развивающего общения;
- содействие выбору индивидуального образовательного маршрута и темпа его освоения.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1. Учебно-тематический план

№	Наименование разделов и тем	Количество часов			Формы организации занятий	Формы аттестации (контроля)
		всего	теория	практика		
1.	Раздел 1. Введение	2	2	0		
1.1.	Введение в образовательную программу. Техника безопасности на занятиях.	2	2	0	Лекция. Беседа.	Беседа, опрос
2.	Раздел 2. Историко-правовая подготовка	12	12	0		
2.1.	История вооруженных сил Российской Федерации	4	4	0	Лекция	Опрос,
2.2.	Устав Вооруженных сил	4	4	0	Лекция	Опрос, взаимозачет
2.3.	Дни воинской славы России	4	4	0	Лекция	Тестирование
3.	Раздел 3. Физическая подготовка	38	2	36		
3.1.	Меры безопасности при проведении занятий по физической подготовке	2	2	0	Лекция	Опрос, взаимозачет
3.2.	Общая физическая подготовка	36	0	36	Практическое занятие	Зачёт (норматив)
4.	Раздел 4. Строевая подготовка	20	2	18		
4.1.	Строевой устав. Общие положения. Строевые приемы без оружия.	2	2	0	Лекция	Опрос, взаимозачет
4.2.	Строевая подготовка. Строевая стойка, повороты на месте	8	0	8	Практическое занятие	Зачёт (норматив)
4.2.	Строевой шаг. Перестроения.	10	0	10	Практическое занятие	Зачёт (норматив)
5.	Раздел 5. Стрелковое вооружение и огневая подготовка	28	4	24	Лекция	Опрос, взаимозачет
5.1.	История армейского вооружения	2	2	0	Практическое занятие	Зачёт (норматив)
5.2.	Основные приемы обращения с оружием	26	2	24	Практическое занятие	Зачёт (норматив)
6.	Раздел 6. Основы безопасности жизнедеятельности	26	6	20		
6.1.	Выживание в экстремальных условиях	12	2	10	Лекция Практическое занятие	Опрос, тестирование
6.2.	Радиационная, химическая, биологическая защита и	6	2	4	Лекция Практическое	Опрос Зачёт

№	Наименование разделов и тем	Количество часов			Формы организации занятий	Формы аттестации (контроля)
		всего	теория	практика		
	гражданская оборона				занятие	(норматив)
6.3.	Медицинская подготовка	8	2	6	Лекция Практическое занятие	Опрос Зачёт (норматив)
7.	Раздел 7. Комплексные занятия, подготовка к соревнованиям	32	2	30		
7.1.	Подготовка и участие в соревнованиях, конкурсах по военно-прикладным видам спорта	32	2	30	Лекция Практическое занятие	Опрос Зачёт (норматив)
8.	Контрольные занятия	4	0	4		
8.1	Итоговые занятия	4	0	4	Практическое занятие	Зачёт (норматив) участие в соревнованиях
	Итог за год	162	30	132		

3.1. Содержание учебно-тематического плана

Раздел 1. Введение

Тема 1.1. Введение в образовательную программу. Техника безопасности на занятиях

Теория: Презентация творческого объединения. Правила поведения в кабинете, соблюдение мер предосторожности на практических занятиях. Вводная диагностика.

Раздел 2. Историко-правовая подготовка

Тема 2.1. История вооруженных сил Российской Федерации

Теория: История и традиции Вооруженных Сил Российской Федерации, символы воинской чести; воинские награды, организационная структура ВС Российской Федерации; видов ВС; истории их создания и предназначения; функций и основных задач современных ВС, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны.

Тема 2.2. Устав Вооруженных сил

Теория: Основы подготовки к воинской службе, символы воинской чести, устав внутренней службы, уставы Вооруженных сил разных стран, основные понятия российского права; Вооруженных Сил Российской Федерации, состава и боевых традиций Российской Армии; назначения и боевых возможностей видов и родов войск Вооруженных Сил; особенности формирования и сплочения воинских коллективов; правовые основы воинской службы, порядок прохождения воинской службы; основные требования военной присяги, дисциплины, значение общевоинских уставов в жизни и деятельности частей и подразделений, воинские звания и знаки различия; правила воинской вежливости, поведение и отдавание воинского приветствия, обязанности перед построением и в строю

Тема 2.3. Дни воинской славы России

Теория: Исторически важные битвы и сражения русской армии с древнейших времен

Раздел 3. Физическая подготовка

Тема 3.1. Меры безопасности при проведении занятий по физической подготовке

Теория: Меры безопасности при проведении занятий по физической подготовке

Тема 3.2. Общая физическая подготовка

Практика: Выполнение общефизических упражнений для мышц, туловища, ног. Подтягивание. Челночный бег. Техника старта. Бег на короткие дистанции. Бег на средние дистанции. Бег по пересеченной местности. Прыжки через гимнастические снаряды. Игры с элементами борьбы, поднимание гири. Упражнения на перекладине (подъем силой, подтягивание). Прыжки через коня. Лазанье по канату. Лыжная подготовка. Преодоление полосы препятствий. Основные приемы самозащиты. Применение приемов рукопашного боя в целях самозащиты.

Раздел 4. Строевая подготовка

Тема 4.1. Строевой устав. Общие положения. Строевые приемы без оружия.

Теория: Строевой устав. Общие положения. Строевые приемы без оружия

Тема 4.2. Строевая подготовка. Строевая стойка, повороты на месте

Практика: Строевая стойка, повороты на месте.

Строй и его элементы. Обязанности солдата перед построением и в строю. Предварительная и исполнительная команда. Выполнение команд «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Головные уборы снять», «Головные уборы надеть». Строевая стойка. Повороты на месте и в движении.

Тема 4.3. Строевой шаг. Перестроения.

Практика: Движение строевым и походным шагом. Повороты в движении. Отдание воинской чести. Выход из строя. Подход к начальнику. Перестроение из одной шеренги в две и обратно. Тренировка.

Раздел 5. Стрелковое вооружение и огневая подготовка

Тема 5.1. История армейского вооружения

Теория: История развития оружия, знаменитые конструкторы-оружейники. Устройство, порядок заряжения винтовок. Особенности изготовления, производство стрельбы, разряжение. Меры безопасности. Явление выстрела и его периоды. Начальная скорость пули и ее влияние на стрельбу. Отдача оружия. Образование траекторий. Прямой выстрел. Выбор прицела и точки прицеливания. Устройство, принцип работы автомата АК-47. Боевые свойства автомата АК-74. Назначение и устройство частей и механизмов автомата

Тема 5.2. Основные приемы обращения с оружием

Практика: Выбор цели. Выбор прицела и точки прицеливания с места по неподвижным мишеням. Изготовка к стрельбе лежа, сидя, стоя. Производство стрельбы. Прекращение стрельбы. Стрельба в тире. Тренировка в быстрой изготовке к стрельбе, зарядке винтовки. Контрольные упражнения. Соревнования по стрельбе. Правила разборки и сборки автомата. Техника безопасности. Сборка и разборка автомата

Раздел 6. Основы безопасности жизнедеятельности

Тема 6.1. Выживание в экстремальных условиях

Теория: Правила поведения при попадании в неблагоприятные условия и экстремальные ситуации. Строительство временного жилья (укрытия) при попадании в безлюдную местность (в лесу, в степи, в зимнее время). Добывание огня и разведение костра.

Добывание воды в различных природных условиях. Добывание пищи и правила питания.

Практика: Ориентирование на местности. Способы подачи сигналов о своём местонахождении. Ориентирование на местности и выход к местам проживания людей.

Тема 6.2. Радиационная, химическая, биологическая защита и гражданская оборона

Теория: Понятие о ядерном оружии. Краткая характеристика поражающих факторов ядерного взрыва: ударной волны, светового излучения, проникающей радиации, радиоактивного заражения местности, электромагнитного импульса. Основные способы защиты. Химическое оружие. Способы защиты. Бактериологическое оружие, способы защиты. Приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля. Пост радиационного и химического наблюдения. Спасательные и другие работы в очагах поражения при стихийных бедствиях, авариях, катастрофах. Современные средства поражения. Убежища, быстровозводимые защитные сооружения.

Практика: Пользование противогазом, респиратором, маской, ватно-марлевой повязкой. Средства защиты кожи. Использование общевойскового защитного комплекта. Санитарная обработка людей. Обеззараживание одежды, обуви, и средств защиты.

Тема 6.3. Медицинская подготовка

Теория: Понятие «травма», «жгут», «шина», правила оказания первой медицинской помощи при различного рода травмах. Понятие об ожогах.

Практика: Наложение стерильных повязок на голову и грудь, на живот, на конечности. Виды кровотечений. Способы временной остановки кровотечения. Правила наложения жгута. Понятие о переломах. Способы оказания первой медицинской помощи при переломах костей, черепа, плечевого пояса, грудной клетки, конечностей. Первая медицинская помощь при ожогах. Способы определения остановки сердечной деятельности. Порядок проведения искусственной вентиляции и непрямого массажа сердца. Первая медицинская помощь при радиационных поражениях, поражениях сильнодействующими ядовитыми и отравляющими веществами. Профилактика радиационных поражений. Назначение и устройство средств индивидуальной защиты.

Раздел 7. Комплексные занятия, подготовка к соревнованиям

Тема 7.1. Подготовка и участие в соревнованиях, конкурсах по военно-прикладным видам спорта

Теория: Совершенствование знаний по основам военного дела, стрелковой, физической, медицинской подготовке, гражданской обороне и основам воинской службы

Практика: совершенствование умений по основам военного дела, стрелковой, физической, медицинской подготовке, гражданской обороне и основам воинской службы

Раздел 8. Контрольные занятия

Тема 8.1. Контрольное тестирование

Практика: Контрольные тесты-упражнения, нормативы.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате освоения содержания программного материала **обучающиеся будут:**

знать:

1. знать основы истории Вооруженных Сил;
2. задачи и боевые традиции современной армии;
3. знать основные положения Строевого устава ВС РФ;
4. основы службы в армии, воинский этикет и основные требования к профессиональной, физической и морально-психологической подготовке военнослужащих.

уметь:

1. выполнять строевые приемы и движение одиночно и в составе подразделения.
2. выполнять нормативы по физической подготовке для учащихся 5-7-х классов.
3. выполнять разборку и сборку автомата Калашникова, иметь представление о правилах прицеливания и стрельбы из стрелкового оружия.
4. оказывать первую медицинскую помощь и знать правила поведения при попадании в неблагоприятные природные условия.

Личностные, метапредметные и предметные результаты программы:

Личностными результатами освоения учащимися содержания программы «Защитник Отечества» является следующее:

- Положительное отношение к занятиям, чувство необходимости учения, т.е. в ситуации необязательного посещения занятий ребенок продолжает стремиться к занятиям;
- Проявление особого интереса к новому, собственно военно-патриотическому содержанию занятий;
- Формирование Я – концепции;
- Формирование адекватной самооценки.

Метапредметными результатами программы - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Познавательные УУД:

- умение структурировать знания;
- выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем поискового характера;
- умение поставить перед собой цель и достичь ее

Регулятивные УУД:

- умение осуществлять действие по образцу и заданному правилу;
- умение видеть указанную ошибку и исправлять ее по указанию педагога;
- умение контролировать свою деятельность по результату;
- преодоление импульсивности и непроизвольности;
- умение взаимодействовать со взрослыми и сверстниками

Коммуникативные УУД:

- владение определенными вербальными и невербальными средствами общения;
- умение слушать собеседника и педагога;
- эмоционально позитивное отношение к процессу сотрудничества;
- умение работать в группе.

Предметные результаты: сформированность системы знаний о требованиях к профессиональной подготовке военнослужащих; умение выполнять строевые приемы и движение одиночно и в составе подразделения; владение приемами стрельбы из пневматической винтовки, разборки/сборки автомата Калашникова; умение оказывать первую доврачебную помощь; умение пользоваться средствами защиты.

5. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

5.1. Условия реализации программы

Для реализации программы необходимы:

- кабинет для теоретических занятий;
- интерактивный тир, спортзал;
- компьютеры, мультимедийный проектор, выход в сеть Интернет;
- пневматические винтовки, муляжи гранат, макет автомата Калашникова;
- средства индивидуальной защиты;
- компас, магнитный азимут, курвиметр;
- аптечка по оказанию первой медицинской помощи.

5.2. Формы аттестации и оценочные материалы

Процесс обучения по данной программе предусматривает следующие формы диагностики и аттестации:

Вводная диагностика, проводится перед началом обучения и предназначена для выявления уровня подготовленности детей к усвоению программы, формы контроля: опрос, тестирование.

2. Промежуточная аттестация проводится в конце каждой темы, и полугодия, позволяет выявить уровень усвоения знаний по данной теме, уровень сформированности умений. формы контроля: опрос, зачет (контрольный норматив), участие в соревнованиях.

3. Итоговая аттестация проводится после завершения всей учебной программы. формы контроля: зачет (контрольный норматив), участие в соревнованиях.

На контрольных занятиях выполняются нормативы, упражнения, задачи:

- подтягивание на перекладине, метание гранат, преодоление полосы препятствий, бег на 500 м.
- сборка и разборка автомата, чистка и смазка ствола, подготовка оружия к стрельбе и хранению, выполнение стрельб из пневматической винтовки.
- надевание средств индивидуальной защиты, пользование противогазом.
- умение выполнять строевые приемы.

Индивидуальная оценка обучающегося складывается из оценок, полученных за выполнение каждого норматива.

Итоги реализации программы: беседы, выполнение контрольных нормативов, участие в соревнованиях.

Диагностический материал

Вводная диагностика (сентябрь).

-контрольный опрос

1. Назови известные тебе виды войск Российской Армии.
2. Какие виды вооружения знаешь?
3. Нужна ли воину физическая подготовка? Зачем?
4. Почему ты выбрал именно эту программу?
5. Считаешь ли ты нужным служить в Вооруженных Силах РФ?

Промежуточная аттестация (декабрь)

-контрольный опрос

1. Каковы права и обязанности граждан по защите Отечества?
2. Перечисли материальную часть АКМ.
3. Каково устройство и правила стрельбы из малокалиберной винтовки, пневматической винтовки.
3. Дайте определения:

- Строй;
- Шеренга;
- Глубина строя;
- Дистанция;
- Двухшереножный строй;
- Развернутый строй;
- Походный строй.

*-участие в соревнованиях по стрельбе, по военно-прикладным видам спорта
-сдача контрольных норматив по прикладной физической подготовке.*

Итоговая аттестация (май)

-контрольный опрос

1. Назовите основные правила безопасной стрельбы.
2. Основы военного дела и воинской службы.
3. Оказание первой медицинской помощи при травмах, несчастных случаях.
4. Назовите типы и виды российского стрелкового оружия.

-контрольные стрельбы по нормативам

-контрольная разборка и сборка АКМ

-строевая подготовка

-участие в соревнованиях по военно-прикладному спорту.

Критерии оценки уровня теоретической подготовки:

- **высокий уровень** – обучающийся освоил практически весь объём знаний 100-80%, предусмотренных программой за конкретный период; специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием;
- **средний уровень** – у обучающегося объём усвоенных знаний составляет 70-50%; сочетает специальную терминологию с бытовой;
- **низкий уровень** – обучающийся овладел менее чем 50% объёма знаний, предусмотренных программой;
- **программу не освоил** – обучающийся овладел менее чем 20% объёма знаний, предусмотренных программой.

Критерии оценки уровня практической подготовки:

- **высокий уровень** – обучающийся овладел на 100-80% умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период; работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей; выполняет практические задания с элементами творчества;
- свободное владение теоретической информацией по курсу, умение анализировать литературные источники и данные исследований и опросов, выявлять причины, подбирать методы исследования, проводить учебно – исследовательскую деятельность, активно принимать участие в мероприятиях, конкурсах, применять полученную информацию на практике.
- **средний уровень** – у обучающегося объём усвоенных умений и навыков составляет 70-50%; работает с оборудованием с помощью педагога; в основном, выполняет задания на основе образца; удовлетворительное владение теоретической информацией по темам курса, умение пользоваться литературой при подготовке сообщений, участие в организации выставок, элементарные представления об исследовательской деятельности, пассивное участие в семинарах.

- **низкий уровень** - обучающийся овладел менее чем 50% предусмотренных умений и навыков, испытывает серьёзные затруднения при работе с оборудованием; в состоянии

выполнять лишь простейшие практические задания педагога;

- **программу не освоил** - обучающийся овладел менее чем 20% предусмотренных программой объема умений и навыков.

5.3.Методическое обеспечение программы

Выбор методов и форм для реализации программы определяется:

- целями и задачами программы;
- следующим принципом обучения: от практической деятельности к физическому развитию, формированию таких качеств личности, как выносливость, смелость, воспитанию уважительного отношения к Вооруженным Силам РФ, их истории.;
- возможностями воспитанников на данном этапе (возраст, уровень подготовки и др.);
- наличием соответствующей материальной базы.

Допризывная подготовка включает в себя теоретические, практические и комплексные занятия. Теоретические занятия проводятся в форме лекции, рассказа с использованием дидактических и технических средств обучения.

Практические занятия включают изучение и закрепление приемов, действий и нормативов, решение стрелковых и других задач. С использованием приборов, снаряжений, средств индивидуальной защиты, спортивных снарядов, приспособлений и сооружений.

Комплексные занятия составляют выполнение приемов, действий, нормативов, задач. В комплексные занятия включаются физические упражнения, действия по ГО.

Формы организации занятий: лекция, рассказ, беседа, демонстрация, практическая работа, выполнение нормативов, соревнования, зачеты

№ п/п	Тема программы	Форма организации деятельности учащихся	Методы и приемы организации учебно-воспитательного процесса	Дидактический материал, техническое оснащение занятий	Вид и форма контроля, форма предъявления результата
1.	Введение в образовательную программу. Техника безопасности на занятиях	групповая, фронтальная; комбинированная.	словесный, наглядный, практический.	Презентация «Защитник Отечества»	Опрос.
2.	История вооруженных сил Российской Федерации	групповая, фронтальная; комбинированная.	словесный, наглядный, практический.	Военная история России. Учебник для ВУЗов. - М.: Воениздат, 1993. Презентация «История Вооруженных сил РФ»	Тестирование, опрос.

№ п/п	Тема программы	Форма организации деятельности учащихся	Методы и приемы организации учебно-воспитательного процесса	Дидактический материал, техническое оснащение занятий	Вид и форма контроля, форма предъявления результата
3.	Устав Вооруженных сил	групповая, фронтальная; комбинированная.	лекция; демонстрация иллюстраций, видеоматериалов, слайдов	«Общевоинские Уставы Вооруженных Сил РФ» Утверждены Указом Президента РФ от 10.11.2007 г N 1495	Тестирование, опрос.
4.	Дни воинской славы России	групповая, фронтальная; комбинированная.	лекция; демонстрация иллюстраций, видеоматериалов, слайдов	Презентация «Дни воинской Славы»	Тестирование, опрос.
5.	Меры безопасности при проведении занятий по физической подготовке	групповая, фронтальная; комбинированная.	показ педагогом, образца выполнения задания; практические задания, упражнения.	Верхошанский В.Я. Общефизическая подготовка. Методические рекомендации. - М.: ГЦОЛИФК, 1982. Презентация «Общая физическая подготовка»	Опрос
6.	Общая физическая подготовка	групповая, фронтальная; комбинированная.	лекция; демонстрация иллюстраций, видеоматериалов, слайдов показ педагогом, образца выполнения задания; практические задания, упражнения.	Верхошанский В.Я. Общефизическая подготовка. Методические рекомендации. - М.: ГЦОЛИФК, 1982. Спортивные снаряды	Зачёт (норматив).
7.	Строевой устав. Общие положения. Строевые приемы без оружия.	групповая, фронтальная; комбинированная.	лекция; демонстрация иллюстраций, видеоматериалов, слайдов показ педагогом, образца выполнения задания; практические задания, упражнения.	«Общевоинские Уставы Вооруженных Сил РФ» Утверждены Указом Президента РФ от 10.11.2007 г N 1495 Презентация «Строевая подготовка»	Тестирование.

№ п/п	Тема программы	Форма организации деятельности учащихся	Методы и приемы организации учебно-воспитательного процесса	Дидактический материал, техническое оснащение занятий	Вид и форма контроля, форма предъявления результата
8.	Строевая подготовка. Строевая стойка, повороты на месте	групповая, фронтальная; комбинированная.	лекция; демонстрация иллюстраций, видеоматериалов, слайдов показ педагогом, образца выполнения задания; практические задания, упражнения.	Презентация «Строевая подготовка»	Зачёт (норматив).
9.	Строевой шаг. Перестроения.	групповая, фронтальная; комбинированная.	лекция; демонстрация иллюстраций, видеоматериалов, слайдов показ педагогом, образца выполнения задания; практические задания, упражнения.	Презентация «Строевая подготовка»	Контрольное занятие, зачёт (норматив).
10.	История армейского вооружения	групповая, фронтальная; комбинированная.	лекция; демонстрация иллюстраций, видеоматериалов, слайдов	Дворкин А.Д. Стрельба из пневматических винтовок. - М., 1985. Стрелковый спорт и методика преподавания. - М., ФиС, 1986. Презентация «История армейского вооружения» Пневматические винтовки Учебные автоматы	Тестирование
11.	Основные приемы обращения с оружием.	групповая, фронтальная; комбинированная.	показ педагогом, образца выполнения задания; практические задания.	Презентация «История армейского вооружения» Пневматические винтовки Учебные автоматы	Зачёт (норматив).

№ п/п	Тема программы	Форма организации деятельности учащихся	Методы и приемы организации учебно- воспитательного процесса	Дидактический материал, техническое оснащение занятий	Вид и форма контроля, форма предъявления результата
12.	Выживание в экстремальных условиях	групповая, фронтальная; комбинированная.	лекция; демонстрация иллюстраций, видеоматериалов, слайдов показ педагогом, образца выполнения задания; практические задания.	Основы безопасности жизнедеятельности: Справочник / [А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, Р. А. Дурнев, Э. Н. Аюпов; под общ. ред. А. Т. Смирнова]. – М.: Просвещение, 2007. Презентация «Основы выживания в экстремальных условиях»	Опрос Зачёт (норматив).
13.	Радиационная, химическая, биологическая защита и гражданская оборона	групповая, фронтальная; комбинированная.	показ педагогом, образца выполнения задания; практические задания.	Основы безопасности жизнедеятельности: Справочник / [А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, Р. А. Дурнев, Э. Н. Аюпов; под общ. ред. А. Т. Смирнова]. – М.: Просвещение, 2007. Учебный видеофильм «Радиационная, химическая, биологическая защита»	Опрос Зачёт (норматив).
14.	Медицинская подготовка	групповая, фронтальная; комбинированная.	показ педагогом, образца выполнения задания; практические задания.	Основы безопасности жизнедеятельности: Справочник / [А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, Р. А. Дурнев, Э. Н. Аюпов; под общ. ред. А. Т. Смирнова]. – М.: Просвещение, 2007. Презентация «Основы медицинской подготовки»	Опрос Зачёт (норматив).

№ п/п	Тема программы	Форма организации деятельности учащихся	Методы и приемы организации учебно- воспитательного процесса	Дидактический материал, техническое оснащение занятий	Вид и форма контроля, форма предъявления результата
				Учебный видеофильм «Мероприятия по оказанию первой помощи при ранениях и связанных с ними кровотечениях»	
15.	Подготовка и участие в соревнованиях, конкурсах по военно-прикладным видам спорта	групповая, фронтальная; комбинированная.	объяснение, показ педагогом образца выполнения задания	Катуков А.М., Цветаев Е.Н. Военно-патриотическое воспитание учащихся на занятиях по начальной военной подготовке. М.: Просвещение, 1985. Карточки-задания Учебные автоматы	Соревнование
16.	Контрольное тестирование	индивидуальная, комбинированная	объяснение, показ педагогом образца выполнения задания	Катуков А.М., Цветаев Е.Н. Военно-патриотическое воспитание учащихся на занятиях по начальной военной подготовке. М.: Просвещение, 1985.	Тестирование, контрольное занятие, участие в соревнованиях

6. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Список литературы для педагогов

1. Березина В.А. Дополнительное образование детей в России: состояние, проблемы, перспективы развития/ Материалы научно-практической конференции: Дополнительное образование детей в России: состояние и перспективы развития в XXI веке. – М.: ЦРСДОД, 2000.
2. Буйлова Л. Н. Развитие социально-педагогических функций учреждения дополнительного образования детей. Автореф. дисс. ... канд. пед. наук (13.06.00) /Ин-т педагогики соц. работы Рос. акад. образования. – М., 1998.
3. Дополнительное образование детей: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений/ Под ред. О.Е. Лебедева. – М.: ГИЦ ВЛАДОС, 2000.
4. Военная история России. Учебник для ВУЗов. - М.: Воениздат, 1993.
5. Методические рекомендации инструктору армейского рукопашного боя. Под редакцией П.М. Лаговского. – М., 1995
6. «Общевоинские Уставы Вооруженных Сил РФ» Утверждены Указом Президента РФ от 10.11.2007 г N 1495
7. Гуков Л.К. Спортивное единоборство. - Минск, 1997.
8. Основы безопасности жизнедеятельности: Справочник / [А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, Р. А. Дурнев, Э. Н. Аюпов; под общ. ред. А. Т. Смирнова]. — М.:Просвещение 2007.
9. Верхованский В.Я. Общефизическая подготовка. Методические рекомендации. - М.: ГЦОЛИФК, 1982.
10. «Наставление по физической подготовке в армии и на флоте». Министерство Обороны.
11. «Огневая подготовка. Сборник материалов и нормативов для подготовки к занятиям и тренировкам». Изд. 2000 г.
12. Опорный план-конспект по военно-медицинской подготовке. Изд. МО РФ

Список литературы для обучающихся и родителей

1. Аверин А.И. и др. «Начальная военная подготовка» Учебник для СШ - М.: Просвещение, 1985
2. Год решающих побед. Сборник,- М.,Росвоенцентр, 2009.
3. Дни воинской славы России. Хрестоматия,-М., «Патриот»,2006
4. Митяев А.Рассказы о русском флоте, - М.,«Малыш»,1984
5. Орехов А.Л.»Маленькие хитрости ближнего боя»; хрестоматия «Малая война (Организация и тактика боевых действий малых подразделений) / сост. А.Е.Тарас. - Минск «Харвест» 1998 год